

## **Editorial**

Estimados Leitores,

Inicialmente, parabenizamos Dra. Olívia Morais de Medeiros Neta, organizadora do evento "I Colóquio História e Memória da Educação no Rio Grande do Norte" que foi uma celebração à Educação. O evento, que ocorreu no final do mês de maio passado no Centro de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, se centrou na importante questão da história e historiografia na educação, bem como nas práticas educativas. Parabenizamos também os pesquisadores que foram indicados para o fast-track na *Research, Society and Development*.

Neste número da revista *Research, Society and Development* são reunidos artigos das áreas de educação indígena, apoio da família nos processos de ensino e aprendizagem, engenharia ambiental com um trabalho sobre a questão da poluição ambiental relacionada à mineração, economia em relação ao mercado e o preço do petróleo, e a promoção da educação pela Cultura Popular.

No primeiro artigo de título "Atisbos para la pertinencia cultural: El saber pedagógico de un docente indígena cabécar", Marielos Vargas Morales, Jorge León Sánchez, e Gerardo Villanueva Zúñiga (da Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica) apresentam um importante trabalho sobre a docência indígena que valoriza a preservação da língua e cultura para evitar a extinção dos povos indígenas.

O artigo seguinte "Análise da parceria família e escola numa perspectiva de ressignificação do processo de ensino e aprendizagem" dos autores Joelma Moraes Silva, e Eniel Espírito Santo, analisa a relação família e escola na literatura científica e suas implicações para os processos de ensino e aprendizagem.

No terceiro trabalho, intitulado "Percepção da população do município de Santa Bárbara (MG) acerca da atividade minerária e da contaminação do solo e da água por arsênio", os autores Rosiméia Aparecida da Silva, Juni Cordeiro, Cristina Donizeti Bernardes, Cibele Andrade de Alvarenga, José Luiz Cordeiro, e Giovanna Moura Calazans trazem uma importante reflexão sobre a questão ambiental e como ela é percebida pelas pessoas da região na qual foi realizado o estudo.

Com o trabalho de título "Movimentações de preço orientadas pelo Cartel da OPEP, quando há um possível aumento de preços no mercado", Alex Paubel Junger, Gabriel

Nikcolas Gazotto, Sinclair Mallet Guy Guerra, e Júlio Francisco Blumetti Facó nos presenteiam com uma reflexão sobre a estimação de oferta e demanda de petróleo e a influência do cartel do petróleo com preços fixados pela OPEP e alguns desdobramentos dessa prática.

O último trabalho desta edição, de título “A Campanha “De pé no chão também se aprende a ler” e a promoção da educação pela Cultura Popular”, é de Aliny Dayany Pereira de Medeiros Pranto. Nele se apresentam as diversas estratégias de promoção da educação pela cultura popular a partir das atividades da Campanha “De pé no chão também se aprende a ler”. Trata-se de um trabalho de incentivo à leitura e da preservação da cultura.

A todos, excelente leitura,

Dr. Ricardo Shitsuka  
Editor