

Editorial

A aprendizagem e os artigos científicos

O ilustre professor Paulo Freire, na sua obra, *Pedagogia da Autonomia*, afirma que “Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender”. Aprender e ensinar fazem parte da vida das pessoas e é um dos aspectos mais importantes para a vida em sociedade ao ponto de se considerar que o ser humano não sobreviveria no mundo sem a capacidade de aprender.

Num sistema de ensino, enquanto ensinar é o viés do professor que organiza as condições do ensino, o aprender é o viés do aluno, aprendiz ou sujeito que aprende. Na elaboração de um artefato como é o caso do artigo científico ocorre uma aprendizagem ativa, por parte dos autores, que realizam suas pesquisas bibliográficas, levantamentos de informações, uso de metodologias, análises, e/ou relatos de experiências e a elaboração das conclusões. Os leitores, dos artefatos científicos, por meio de seu interesse, podem se atualizar, sejam professores, alunos, profissionais e/ou pessoas comuns da sociedade, interessadas em ampliar seu saber.

Considerando o segmento social dos elaboradores dos artigos e, dos leitores, todos se beneficiam ao participar desse processo de disseminação do saber: podem se tornar mais cultos e, com mais condições de atuar na sociedade, uma vez que esse tipo de saber relacionado aos artigos científicos pode integrar a educação formal, a não formal e a informal. Assim, os artigos científicos, disponibilizados de modo gratuito e livre para a sociedade, podem ajudar a disseminar o saber, e isso só ocorre por meio da participação e interação de pessoas, sejam autores, leitores e todos que direta ou indiretamente participam deste processo.

Pedimos a todos que nos ajudem a divulgar a revista RSD e disseminar o saber da revista em toda a sociedade de modo a tornar uma cultura local, nacional e mundial e, desta forma podemos contribuir para a formação de uma sociedade melhor. A todos, sem exceção, desejamos boa leitura, sucesso nas aprendizagens continuadas e na disseminação do saber na sociedade.

Dr. Ricardo Shitsuka

Editor