

## La violencia en niños y sus repercusiones en el confinamiento por Covid-19

Violence in children and its impact on confinement by Covid-19

Violência em crianças e o seu impacto no confinamento pela Covid-19

Recibido: 22/02/2022 | Revisado: 02/03/2022 | Acepto: 06/03/2022 | Publicado: 13/03/2022

**Katherine Jazmín Morán Quinteros**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6827-4820>

Universidad de Guayaquil, Ecuador

E-mail: [katherinej.moranq@ug.edu.ec](mailto:katherinej.moranq@ug.edu.ec)

**Victoria María Márquez Allauca**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9093-551X>

Universidad de Guayaquil, Ecuador

E-mail: [victoria.marqueza@ug.edu.ec](mailto:victoria.marqueza@ug.edu.ec)

**Nelly Patricia Yanchapaxi Sánchez**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3717-6600>

Universidad de Guayaquil, Ecuador

Email: [nelly.yanchapaxis@ug.edu.ec](mailto:nelly.yanchapaxis@ug.edu.ec)

**Nube Isabel Pesántez Hurtado**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0703-5559>

Universidad de Guayaquil, Ecuador

E-mail: [nube.pesantezh@ug.edu.ec](mailto:nube.pesantezh@ug.edu.ec)

**Angélica María Veloz Balarezo**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4326-8782>

Ministerio de Educación, Ecuador

E-mail: [angelica.veloz@educacion.gob.ec](mailto:angelica.veloz@educacion.gob.ec)

### Resumen

La violencia en niños es una problemática mundial, que se intensificó a partir de la declaratoria de pandemia y las medidas que cada estado implementó, esto coadyuvó a que se incrementara la vulnerabilidad en algunos grupos, en especial aquellos que dependen del cuidado del adulto para su subsistencia. Este trabajo es parte de los resultados del Proyecto SAHAR - FCI 045-2019, la metodología usada es de tipo descriptivo, en el que se analizan las categorías parentesco del cuidador, mecanismos disciplinarios, efectividad y sus repercusiones. Entre los resultados de este trabajo se identifica a la mujer como género de cuidado representada en la madre, hermana y abuela, percibidas como mejores cuidadoras, de la misma forma el uso del grito, amenaza como forma de violencia verbal y castigo físico con látigos y otros instrumentos (maltrato físico), siguen siendo los métodos correctivos usados con mayor frecuencia, en cuanto a las repercusiones, los cuidadores identifican a las lesiones físicas y pocos casos los padres identifican afectación emocional y daño psicológico. En el acápite de las conclusiones se destaca la necesidad de capacitar a los cuidadores en mecanismos disciplinarios eficaces, asertivos y no punitivos, para la construcción de una sociedad libre de violencia infantil.

**Palabras clave:** Violencia; Cuidadores habituales; Parentalidad.

### Abstract

Violence in children is a global problem, which has intensified since the declaration of pandemic and the measures implemented by each state, this contributed to increased vulnerability in some groups, especially those who depend on adult care for their livelihood. This work is part of the results of the SAHAR Project - FCI 045-2019, the methodology used is descriptive, in which the categories caregiver kinship, disciplinary mechanisms, effectiveness and its repercussions are analyzed. Among the results of this work, women are identified as the gender of care represented in the mother, sister and grandmother, perceived as the best caregivers, in the same way the use of shouting, threats as a form of verbal violence and physical punishment with whips and other instruments (physical abuse), continue to be the most frequently used corrective methods, as for the repercussions, the caregivers identify physical injuries and few cases the parents identify emotional affectation and psychological damage. The conclusions highlight the need to train caregivers in effective, assertive and non-punitive disciplinary mechanisms for the construction of a society free of child violence.

**Keywords:** Violence; Habitual caregivers; Parenting.

### Resumo

A violência contra crianças é um problema global, que se intensificou desde a declaração de pandemia e as medidas implementadas por cada Estado, o que contribuiu para o aumento da vulnerabilidade em alguns grupos, especialmente

aqueles que dependem dos cuidados de adultos para a sua subsistência. Este trabalho faz parte dos resultados do Projeto SAHAR - FCI 045-2019, a metodologia utilizada é descritiva, na qual são analisadas as categorias de parentesco do prestador de cuidados, mecanismos disciplinares, eficácia e as suas repercussões. Entre os resultados deste trabalho, as mulheres são identificadas como o gênero de cuidados representados na mãe, irmã e avó, consideradas como as melhores cuidadoras, da mesma forma que o uso de gritos, ameaças como forma de violência verbal e castigo físico com chicotes e outros instrumentos (abuso físico), continuam a ser os métodos corretivos mais frequentemente utilizados, quanto às repercussões, as cuidadoras identificam lesões físicas e poucos casos os pais identificam afecções emocionais e danos psicológicos. As conclusões sublinham a necessidade de formar os prestadores de cuidados em mecanismos disciplinares eficazes, assertivos e não punitivos, a fim de construir uma sociedade livre de violência infantil.

**Palavras-chave:** Violência; Prestadores de cuidados regulares; Parentalidade.

## 1. Introdução

La violencia es el término que usualmente utilizamos para explicar una serie de conductas agresivas que se aprenden en el contexto social. Es definida, en función al uso intencional de la fuerza sea esta física, psíquica, económica, etc., que, a su vez tiene varias repercusiones en la salud de quien la sufre y que puede llegar a causar lesiones y traumas tanto psíquicos como físicos e incluso la muerte (Organización Panamericana de la Salud/ & Organización Mundial de la Salud, 2017). Algunos autores ponen el énfasis conceptual en las interacciones donde existe donde existe coerción, imposición y perjuicio de cualquier índole sobre una persona o grupo de personas (Cuervo, 2016), asimismo, otros centran su interés, en su carácter multicausal, es decir hay múltiples factores que confluyen (cultura, genero, economía, etc.), algunos abordan un tipo de violencia activa donde la dominación y el sometimiento son características comunes, usando los agresores múltiples tácticas de sumisión sobre sus víctimas (Martínez Pacheco, 2016). Los datos reportados en Ecuador señalan que para el 2020 la pobreza se incrementó afectando a la población infantil de la región, siendo los abusos a niños y adolescentes constantes y generalizados (Veloz, 2021).

Existen varios modelos que tipifican la violencia, en este caso, se centró en la violencia en niños, que son todos los abusos que son dirigidos a menores de 18 años, que incluyen todas las tipologías que de acuerdo con OMS son: físico o psicológico, abuso sexual, desatención, negligencia y explotación comercial o cualquier acción u omisión que le causen o puedan causar un daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño, incluso pueda poner en peligro su subsistencia y dignidad. En este sentido antes de la pandemia se reportó a nivel mundial, el sometimiento físico por castigo de sus cuidadores en aproximadamente a 300 millones de niñas y niños, de 2 a 4 años de edad (Organización Mundial de la Salud, 2020a).

Los abusos en las relaciones violentas, nacen a partir de las dinámicas de poder, que se establecen en los diferentes espacios de relación entre humanos. Es la familia muy particularmente el sistema relacional donde existen patrones maltratantes, quienes ofrecen modelos conductuales violentos (González Abad & González Abad, 2019) de los progenitores/ cuidadores hacia los hijos, acciones que en muchos casos se naturalizan e invisibilizan. Es así que la convivencia en la familia en el sentido idealista “debería ser” un oasis de calma, pero en algunos escenarios puede ser una trinchera de guerra donde los más vulnerables son quienes se ven más afectados. Los estudios de Perrone y Nannini (2014), explican el carácter transgeneracional de la dinámica “violencia castigo”, que en la diada parento filial se expresan con conductas de ejercicio de poder y dominancia complementaria de sumisión al otro, donde incluso quedan los hijos atrapados en emociones ambivalentes (amor-odio), que puede afectar “el rendimiento escolar y el desarrollo biopsicosocial” (pág. 91).

Identificar el límite entre el cuidado parental y la complementariedad abusiva, es algo difuso, en especial en el tiempo de confinamiento por la pandemia Covid-19. Podemos identificar en algunas conductas como el hiper control en las actividades de los hijos, determinado por reglas y normas herméticas, que se imponen y deben aceptarse sin discusión, indistintamente de la edad y las necesidades de la prole. Estas conductas suelen acompañarse de manera regular de gritos, insultos, castigos físicos y la privación de actividades placenteras (jugar, ir a parque, a cine, a visitar a familiares, etc.), de alguna manera disfuncional las familias van ajustándose, regulándose, patologizándose, afectando a sus descendientes, quienes conocen la violencia como medio “natural” de convivencia.

Las sociedades latinoamericanas de acuerdo a concepciones antropológicas y sociológicas, explican que la civilización está fundada en la violencia y en la agresividad, que es aprendida de padres a hijos de manera intergeneracional (Ramírez et al., 2020), su exteriorización no es más que la muestra de la lucha por mantener viva una comunidad. Desde la mirada de las ciencias psicológicas podemos identificar tres modelos que intentan explicar su origen. 1. El modelo conductista que la violencia responde a una conducta aprendida de manera vicaria. 1. El modelo conductista que la violencia responde a una conducta aprendida de manera vicaria, que luego son reproducidas en las familias, específicamente con los hijos que la conforman, cabe resaltar que éstas se refuerzan cuando ya existen dentro de repertorio de conductas; 2. También está el tipo psicopatológico que explica la existencia de algún trastorno de adulto generador de los actos violentos; y 3. Desde el modelo sistémico que explica la interacción violenta a partir de la disfuncionalidad de los patrones familiares (Espinosa Morales et al., 2011).

En el periodo de pandemia por Covid-19 se identifican 4 categorías de maltrato físico y emocional infantil en cuatro categorías: 1. Negligencia y disminución de los cuidados de niños y adolescentes, situación concomitante a factores externos entre los que se pueden citar cierre de escuelas y servicios de cuidado infantil, enfermedad, aislamiento; 2. Aumento del abuso y violencia doméstica e inter personal, sea que se presente debido a la falta de recursos de los cuidadores para lidiar con el estrés, poca supervisión y aumento de riesgo a contenido inapropiado de redes sociales; 3. Aumento riesgo de lesiones, intoxicación y otros riesgos, en especial al tener mayor asequibilidad y uso inapropiado de sustancias tóxicas de limpieza, medicinas y alcohol; 4. Disminución del acceso a redes de apoyo del entorno primario, es decir familiares y conocidos (Abufhele et al., 2020).

Los datos de los organismos internacionales señalan que existen cerca de 176 millones de niños menores de 5 años violentados en sus hogares (UNICEF, 2020). El confinamiento por la emergencia sanitaria por Covid-19 en el mundo entero a cobrado altos intereses en la salud física, mental y sexual de los niños y niñas, que, al ausentarse físicamente de las escuelas, familiares, amigos, la iglesia, el centro de salud, las actividades extracurriculares, entre otros, se han expuesto a seguir siendo violentados, conviviendo a tiempo completo con las personas que generan violencia.

El aislamiento social es una de las medidas necesarias y radicales del confinamiento, que ha afectado la vida de las familias y en especial de los hijos, quienes han cambiado sus dos actividades principales; la académica y la familiar, llevando a una inminente pérdida de la regulación emocional, que afecta el comportamiento y las emociones. Las medidas implementadas no han sido suficientes para proteger a los grupos vulnerables en especial la violencia como problema de salud pública, demostraron la fragilidad del sistema (Chauca, 2021), pese a ello en Ecuador se intentó fortalecer el sistema de emergencia en varias provincias para dar una mejor respuesta a la ciudadanía (Organización Panamericana de la Salud, 2021).

## 2. Metodología

El presente trabajo de investigación, responde a los resultados del Proyecto de Investigación de Fondos Concursables de la Universidad de Guayaquil FCI045-2019, titulado “*Acompañamiento socioeducativo a cuidadores habituales de niñas y niños para la prevención de la violencia*”, responde a una metodología de corte cualitativo que usualmente se utiliza en los estudios de las ciencias sociales (Guzmán, 2021), esta metodología se orienta “a reconstruir la realidad tal y como la observan los participantes del sistema social definido previamente”, es “un procedimiento dinámico y sistemático de indagación dirigida” (Escudero & Cortez, 2017, pág.13). La valía de la información de los instrumentos aplicados está definida por sus descripciones de asuntos vitales, en este trabajo se consideran aspectos psicológicos de las interacciones habituales en el cuidado infantil de un grupo de 53 cuidadores habituales en el período de mayo del 2020 a marzo del 2021.

Este estudio aplicado y descriptivo, explica las dinámicas habituales de cuidado y mecanismos disciplinarios antes y durante la pandemia Covid-19, señala las debilidades existentes en los mecanismos de crianza, cuidado y disciplina, en quienes ejercen el cuidado regularmente. Para este propósito se utilizan las categorías de análisis: *parentesco del cuidador*, hemos tomado como referencia las personas que habitualmente están en contacto directo con los niños, pueden ser o no ser sus progenitores;

*mecanismos disciplinarios*, este término abarca todas las acciones que los cuidadores realizan con el fin de implementar acciones disciplinarias cuando ellos consideran que los niños han infringido una norma y regla de convivencia en la familia; *efectividad de los mecanismos disciplinarios*, en este punto en especial se pretende evidenciar la capacidad de resolución de problemas de los cuidadores a partir del cumplimiento de los mecanismos disciplinarios impuestos por ellos; y las *repercusiones físicas en los niños*, esta categoría busca explorar los efectos inmediatos en la salud física de los niños.

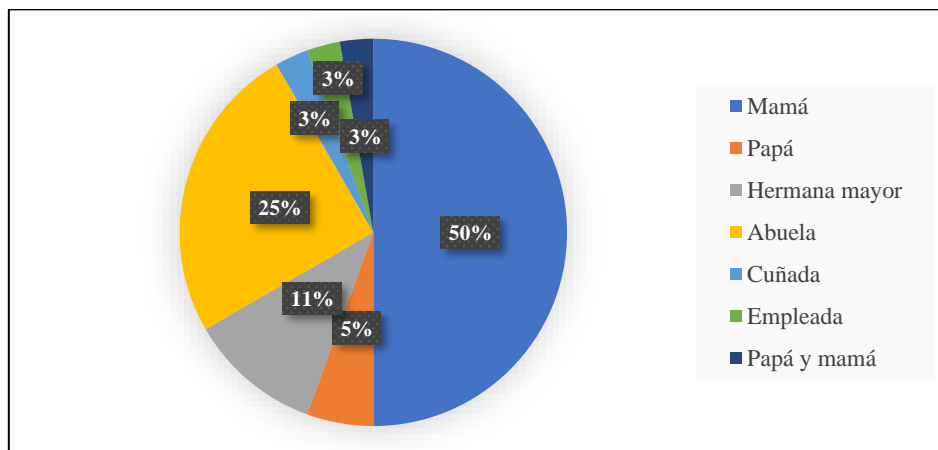
Utilizamos un cuestionario “*Hábitos de crianza y disciplina en los hijos*”, diseñado con 25 preguntas que indagan la utilización de mecanismos violentos de orden físico, verbal y psicológico, es precisamente el estilo de crianza y sus efectos en el tiempo una temática abordada en varias investigaciones con poblaciones similares (Régio et al., 2015); (Rivera et al., 2016); (Meza, 2016).

Es importante mencionar que se usaron fuentes documentales actualizadas, que demuestran el impacto de la violencia infantil, en especial de quienes ejercen su cuidado habitual, acciones que se incrementaron en el mundo con la pandemia Covid-19, existiendo estadísticas parciales de fuentes internacionales que ponen de manifiesto que la crianza y la disciplina en los hijos son temas que se mantienen normalizados socialmente.

### 3. Resultados

Los resultados expuestos se corresponden con el cuestionario Hábitos de crianza y disciplina en los hijos, dirigido a las familias, aplicado en quien ejerce el cuidado habitual, el encargado de la crianza e impartir normas y reglas disciplinarias, que no siempre son las figuras parentales, existen también otros integrantes con las hermanas, abuelas, cuñadas, tías, entre otros.

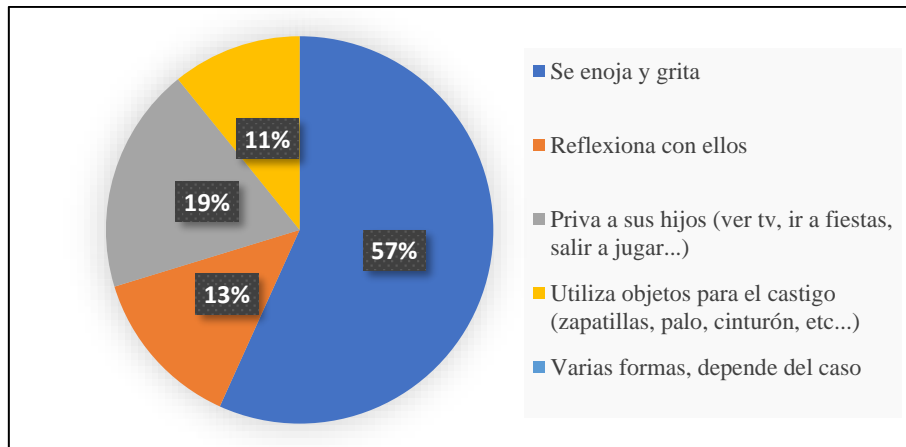
**Figura 1.** Parentesco con el cuidador antes de la pandemia Covid-19.



Fuente: Morán et al. (2022)

Análisis: se mantiene la figura materna como cuidadora de los hijos, en un 50%, las abuelas en el 25%, hermana mayor el 11% y los padres en un 5%. Esta diferencia puede obedecer a varios factores como el tema de género, ya que persiste en las familias la idea, relacionada a la idoneidad de la mujer en el cuidado de los menores, privilegiando la maternidad y los roles domésticos sobre otras funciones, este desequilibrio en los roles recarga a uno de los progenitores y es fuente de tensión y de violencia.

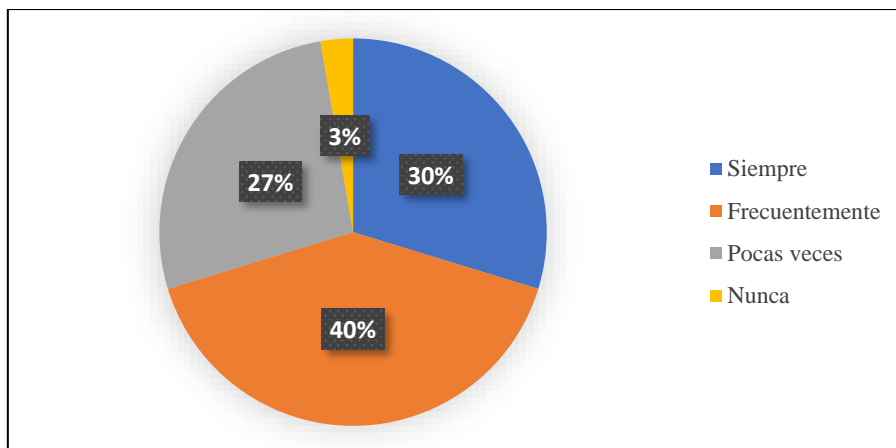
**Figura 2.** Mecanismos disciplinarios antes de la pandemia Covid-19.



Fuente: Morán et al. (2022).

Análisis: los resultados señalan al enojo y grito como un mecanismo disciplinario habitual (57%), de igual forma el 19% de los participantes han sido privados de las actividades recreativas placenteras para los menores como ver televisión, ir a fiestas, salir a jugar, entre otros, la reflexión ocupa el 13%, seguido de la utilización de objetos de castigo en el 11% de los casos.

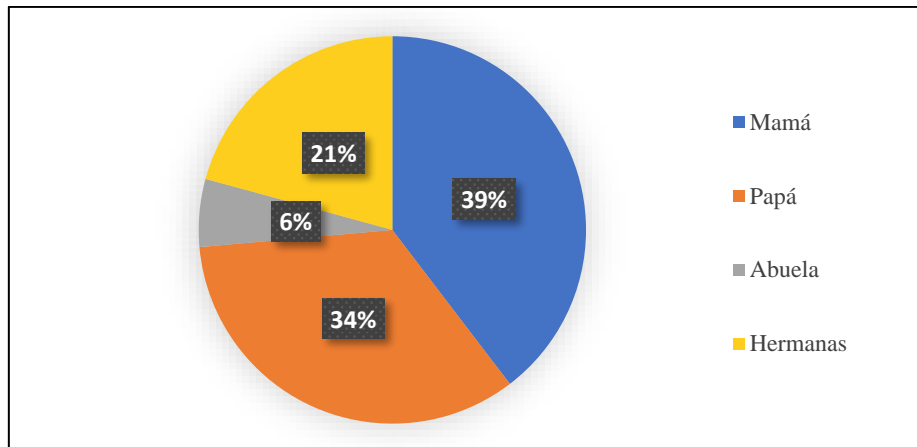
**Figura 3.** Efectividad de los mecanismos disciplinarios antes de la pandemia Covid-19.



Fuente: Morán et al. (2022).

Análisis: antes de la pandemia Covid-19, los mecanismos disciplinarios implementados por los cuidadores, tienen el 40% de sus acciones son frecuentemente efectivas, seguidas de 30% de participantes que consideran que sus mecanismos son siempre eficaces, un 27% señalan que pocas veces sus formas de disciplinas son eficaces, únicamente el 3% de casos identifica la categoría nunca.

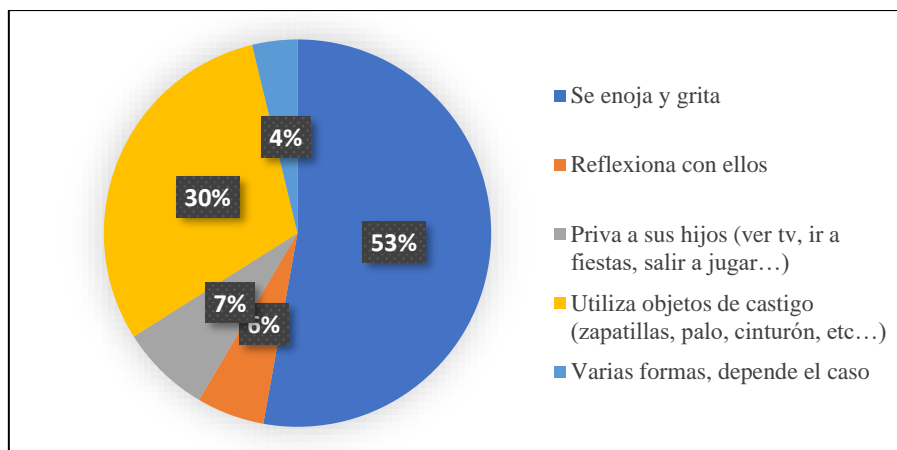
**Figura 4.** Parentesco con el cuidador durante pandemia Covid-19.



Fuente: Morán et al. (2022).

Análisis: durante la pandemia se identifica en porcentajes similares a las figuras parentales como cuidadoras (mamá 39%, papá 34%), en menor proporción los hermanos (21%), y abuela (6%).

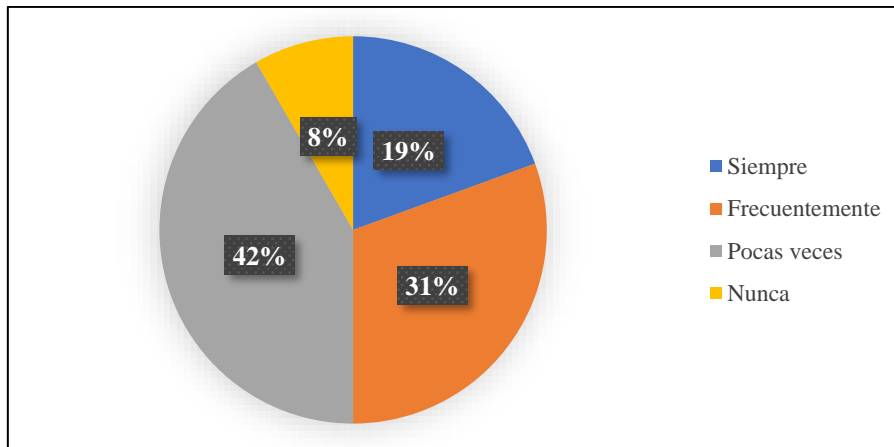
**Figura 5.** Mecanismos disciplinarios durante la pandemia Covid-19.



Fuente: Morán et al. (2022).

Análisis: en el tiempo de pandemia por Covid-19 el enojo y grito por parte de los cuidadores representa el 53%, seguido de la utilización de objetos físicos de castigo 30%, la privación de actividades el 7%, la reflexión el 6%, y varias formas dependiendo el caso el 4%.

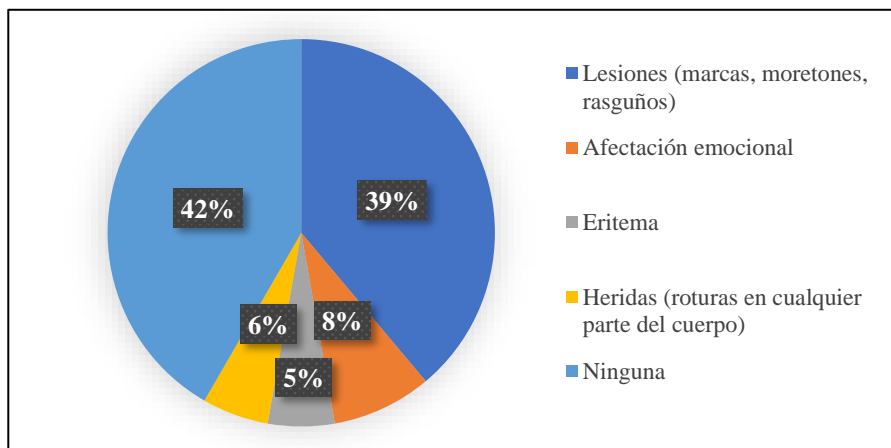
**Figura 6.** Efectividad de los mecanismos disciplinarios en Pandemia Covid-19.



Fuente: Morán et al. (2022).

Análisis: en el tiempo de la pandemia, los cuidadores señalan que pocas veces (42%) y el 8% nunca, en existe eficacia en sus mecanismos disciplinarios, contradictoriamente existe un rango de casos que frecuentemente (31 %) frecuentemente y el 19 siempre, consideran que se mantiene eficacia en sus acciones.

**Figura 7.** Repercusiones en pandemia.



Fuente: Morán et al. (2022).

Análisis: en las repercusiones, el nivel físico el 39% de los mecanismos disciplinarios han presentado lesiones y el 6% heridas, el 5% eritema; nivel emocional el 8% de los casos, el 42% de los casos no identifica afectación en otra esfera psíquica.

#### 4. Discusión de Resultados

Antes de la pandemia la relación de parentesco del cuidador se mantenía de acuerdo a la asignación tradicional de la sociedad el 50% lo realizaba la madre, el 25% la abuela y el 11% la hermana mayor, todos esto representa el 86% de la esta relación filial está en función del género femenino, subyaciendo la idea que la mujer es mejor cuidadora que los hombres, situación inequitativa de los roles y la corresponsabilidad que conlleva la crianza y cuidado de los hijos. En Ecuador la Constitución reformada mediante Registro Oficial - Tercer Suplemento N° 377 (2021), reconoce la corresponsabilidad en el cuidado de la prole en su Art. 69.5, pese a ello en la práctica la igualdad se ha traducido en la bipartición de las tareas y aún se le delega a la mujer roles domésticos de la familia, que reproducen un orden de jerarquía de género establecido, que se apoya en

modelos de masculinidad y feminidad existentes (Santoro et al., 2018). La pandemia por Covid-19, originó una serie de ajustes y desajustes en nuestra forma y estilo de vida, las medidas impuestas desde los gobiernos (Resoluciones COE – Servicio Nacional de Gestión de Riesgos y Emergencias, 2022), y direccionadas por los organismos de salud, algunos de estos cambios han sido sostenidos., como el trabajo desde casa, despidos de lugares de trabajo, confinamiento, cierre de instituciones, entre otros. En la familia estos cambios drásticos afectaron, en muchos casos (cualquier tipología familiar), les tocó convivir 24 horas al día, todos los días de la semana, esto hizo que la dinámica del cuidado cambie lo que se refleja en los datos de la figura 4, donde existen porcentajes paralelos en cuanto al parentesco del cuidador siendo la madre aun la que ejerce mayor representatividad en el 39% de los casos, seguidos de los padres en el 34%, y de las hermanas en el 21%, aún se mantiene de manera subyacente el sesgo del cuidado femenino sobre el masculino (Monreal et al., 2018).

En lo que respecta a los mecanismos disciplinarios antes y durante la pandemia el enojo y grito (violencia verbal), se mantienen la media del 55% en ambos periodos, la utilización de objetos de castigo (violencia física) en el promedio del 20,5%, en cuanto a la privación de actividades el 13% y la reflexión el 9,5%. Los datos de World Visión indican que en el primer trimestre del confinamiento por el COVID-19, en “todo el mundo, hasta 85 millones más de niñas y niños podrían estar expuestos a violencia física, sexual o emocional” (p. 11). La vulnerabilidad de los niños se incrementó de manera alarmante, los datos indican que el 75% de menores entre dos y cuatro años estaba sometido a métodos violentos de disciplina (Morales, 2021).

La efectividad de los mecanismos implementados percibidos por los cuidadores, señalan que antes de la pandemia estos métodos eran siempre y frecuentemente más efectivos en el 67% de los casos, a diferencia de después de la pandemia hay un descenso mediano en estas categorías (siempre y frecuentemente) al 50% de efectividad; es decir aún se mantiene en mayor proporción los castigos verbales, físicos y psicológicos, la poca eficacia de los mecanismos antes de la pandemia representa el 33% y dura durante la Covid el 50% (valores promedio).

Las repercusiones a nivel físico el 45% (valores promedio), dando como resultado niños y niñas con lesiones, hematomas, eritemas, entre otras; a nivel emocional los padres identifican afectación en el 8%, y una subvaloración de sus acciones en el 42% al indicar inexistencia de afectación en vida psíquica de los hijos, estos efectos han impactado a las familias en la pandemia de COVID-19 por la implementación de las diferentes medidas como la restricción de la circulación, la pérdida de ingresos. Es así, que el Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia contra los niños 2020, ha indicado posibles afectaciones y riesgos a largo plazo, entre ellos citan: mayor riesgo de tener trastornos mentales y trastornos por ansiedad; comportamientos de riesgos, consumo de sustancias psicoactivas, enfermedades crónicas (cáncer, diabetes y cardiopatías), enfermedades infecto contagiosas y problemas sociales (bajo rendimiento escolar, vandalismo, conducta antisocial) (Organización Mundial de la Salud, 2020b), de igual forma Terán Bejarano et al. (2022), señala al Trastorno de estrés agudo y al Trastorno de estrés postraumático (TEP), como reacciones patológicas a hechos traumáticos abrumadores que los niños experimentan violencia. Una de las estrategias que se identifica es la capacitación a los padres y cuidadores en este tiempo donde la tecnología es el medio más utilizado en la educación (Fides, 2021).

## 5. Consideraciones Finales

El evidente cambio producido por la pandemia por Covid-19 afecto de manera significativa el estilo de vida de las familias en el mundo en especial de los más vulnerables. En así, que los niños y niñas son uno de los grupos que acuerdo a los organismos de protección internacional ha sufrido mayor exposición, vulneración y victimización, en especial de sus cuidadores que en todos los 53 casos de este trabajo son personas conocidas y que las une vínculos consanguíneos y afectivos.

En este trabajo se visualizó que antes y durante la pandemia la mujer es quien ejerce en su mayoría el rol de cuidadora, en especial la madre, hermana y abuela, este rol incrementa la inequidad y continúa siendo un estereotipo sostenido culturalmente, de igual manera el uso de la violencia verbal, física y psicológica sigue siendo usado como medio de disciplinario,



que aunque no funcione deja entrever las pocas habilidades de los cuidadores para implementar mecanismos disciplinarios eficaces y asertivos, este tipo de acciones violentas dejan huella en la psique del niño y niña sus repercusiones se identifican a corto, mediano y largo plazo en especial en la esfera emocional, cognitiva y comportamental.

La violencia infantil es una problemática que tiene su nicho en las interacciones de la familia, quienes ejercen el cuidado necesitan reaprender nuevas estrategias disciplinarias, que fomenten el respeto a su individualidad y humanidad, es recomendable que continúen estudios similares, que abarquen a mas beneficiarios y que instituciones como la Universidad de Guayaquil continúen fomentando la investigación de sus docentes y el trabajo articulado con otras instituciones en pro del bienestar colectivo, de mejores formas de relacionarnos y de una adecuada salud mental de la población.

## Referencias

- Abuffhele, M., Jeanneret, V., Abuffhele, M., & Jeanneret, V. (2020). Puertas Adentro: La otra cara de la pandemia. *Revista chilena de pediatría*, 91(3), 319-321. <https://doi.org/10.32641/rchped.v91i3.2487>
- Chauca, R. (2021). La covid-19 en Ecuador: Fragilidad política y precariedad de la salud pública. *História, Ciências, Saúde-Manguinhos*, 28(2), 587-591. <https://doi.org/10.1590/s0104-59702021005000003>
- Cuervo, E. (2016). Exploración del concepto de violencia y sus implicaciones en educación. *Política y Cultura*, 46, 77-97.
- Escudero, C., & Cortez, L. (2017). *Cap.3-Diseño de investigación cualitativa.pdf*. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14209/1/Cap.3-Dise%C3%B1o%20de%20investigaci%C3%B3n%20cualitativa.pdf>
- Espinosa Morales, M., Alazales Javiqué, M., Madrazo Hernández, B., García Socarrás, A. M., & Presno Labrador, M. C. (2011). Violencia intrafamiliar, realidad de la mujer latinoamericana. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 27(1), 98-104.
- Fides. (2021). *Activista pide capacitar a padres de familia en uso de plataformas digitales para evitar maltrato infantil*. <http://www.facebook.com/388603407925937>. <http://www.noticiasfides.com/nacional/sociedad/activista-pide-capacitar-a-padres-de-familia-en-uso-de-plataformas-digitales-para-evitar-maltrato-infantil-409085>
- González Abad, L., & González Abad, L. (2019, mayo 24). *Dinámica relacional familias-profesionales: Un análisis crítico del sistema de protección de la infancia en el ámbito madrileño* [Info:eu-repo/semantics/doctoralThesis]. Universidad Complutense de Madrid. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/56872/>
- Guzmán, V. (2021). El método cualitativo y su aporte a la investigación en las ciencias sociales. *Gestionar: revista de empresa y gobierno*, 1(4), 19-31. <https://doi.org/10.35622/j.rg.2021.04.002>
- Martínez Pacheco, A. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. *Política y Cultura*, 46, 7-31.
- Meza, J. A. D. (2016). El maltrato infantil por negligencia: Concepto y visión general sobre su evaluación. *I+D REVISTA DE INVESTIGACIONES*, 7(1), 14-23. <https://doi.org/10.33304/revinv.v07n1-2016002>
- Monreal, M., Cárdenas, R., & Martínez, B. (2018). *Estereotipos, roles de género y cadena de cuidado. Transformaciones en el proceso migratorio de las mujeres / Collectivus, Revista de Ciencias Sociales*. <http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/Collectivus/articulo/view/2202>
- Morales, J. (2021). *View of Maltrato infantil. Una mirada al interior de la familia en tiempos de confinamiento social*. <https://www.iajmh.com/iajmh/article/view/177/213>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). *Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia contra los niños 2020: Resumen de orientación*. Organización Mundial de la Salud. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/332450>
- Organización Mundial de la Salud. (2020a). *Coronavirus: La OMS declara la pandemia a nivel mundial por Covid-19*. Redacción Médica. <https://www.redaccionmedica.com/secciones/sanidad-hoy/coronavirus-pandemia-brote-de-covid-19-nivel-mundial-segun-oms-1895>
- Organización Panamericana de la Salud. (2021). *Informe de situación COVID-19, n.56 (30 de julio del 2021)*. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/54807>
- Perrone, R., & Nannini, M. (2014). *Violencia y abusos sexuales en la familia: Una visión sistémica de las conductas sociales violentas*. Paidós.
- Ramírez, A., Martínez, P., Cabrera, J., Buestán, P., Torracchi, E., & Carpio, M. (2020). *Habilidades sociales y agresividad*. [https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:8VbpATJx4jEJ:https://www.revistaavft.com/images/revistas/2020/avft\\_2\\_2020/12\\_habilidades.pdf+&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=ec](https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:8VbpATJx4jEJ:https://www.revistaavft.com/images/revistas/2020/avft_2_2020/12_habilidades.pdf+&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=ec)
- Régio, L., Egry, E. Y., & Apostólico, M. R. (2015). Consideraciones acerca de la importancia del estudio de saberes necesarios para el afrontamiento de la violencia infantil en la atención primaria de salud. *Revista de Investigaciones UNAD*, 14(2), 137-149. <https://doi.org/10.22490/25391887.1463>
- Registro Oficial - Tercer Suplemento N° 377. (2021). *Tercer Suplemento al Registro Oficial No. 377*. <https://www.registroficial.gob.ec/index.php/registro-oficial-web/publicaciones/suplementos/item/14266-tercer-suplemento-al-registro-oficial-no-377>
- Resoluciones COE – Servicio Nacional de Gestión de Riesgos y Emergencias. (2022). <https://www.gestionderiesgos.gob.ec/resoluciones-coe/>

Rivera, R., Cahuana Cuentas, M., Rivera, R., & Cahuana Cuentas, M. (2016). Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú. *Actualidades en Psicología*, 30(120), 84-96. <https://doi.org/10.15517/ap.v30i120.18814>

Santoro, C., Martínez-Ferrer, B., Monreal Gimeno, C., & Musitu, G. (2018). New Directions for Preventing Dating Violence in Adolescence: The Study of Gender Models. *Frontiers in Psychology*, 0. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00946>

Terán Bejarano, M. J., Cluet de Rodriguez, I., Barzallo Puebla, V., Escobar Suárez, M. T., & Escobar Suárez, C. A. (2022). *Maltrato infantil y trastornos clínicos post-violencia en niños menores de cinco años* | *Enfermería Investiga*. <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/1481>

UNICEF, U. (2020). *La violencia contra niñas, niños y adolescentes tiene severas consecuencias a nivel físico, psicológico y social*. <https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/la-violencia-contra-ni%C3%B1as-y-adolescentes-tiene-severas-consecuencias-nivel>

Veloz, A. (2021). *La explotación, la violencia y el abuso infantil se extremaron en la pandemia* | *Gestión*. <https://www.revistagestion.ec/sociedad-analisis/la-explotacion-la-violencia-y-el-abuso-infantil-se-extremaron-en-la-pandemia>