

Dinâmicas da rede social para o apoio às mães, pais ou responsáveis de crianças e adolescentes transgêneros: protocolo de revisão sistemática

Social network dynamics to support mothers, fathers or guardians of transgender children and adolescents: systematic review protocol

Dinámicas en redes sociales de apoyo a madres, padres o tutores de niñas, niños y adolescentes transgénero: protocolo de revisión sistemática

Recebido: 03/03/2022 | Revisado: 10/03/2022 | Aceito: 17/03/2022 | Publicado: 25/03/2022

Paula Daniella de Abreu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8756-8173>
Universidade de São Paulo, Brasil
E-mail: pauladdabreu@usp.br

Rubia Laine de Paula Andrade

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5843-1733>
Universidade de São Paulo, Brasil
E-mail: rubia@eerp.usp.br

Israel Lucas da Silva Maza

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4553-4810>
Universidade de São Paulo, Brasil
E-mail: israelucas2008@gmail.com

Mariana Gaspar Botelho Funari de Faria

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5544-910X>
Universidade de São Paulo, Brasil
E-mail: rimagod@usp.br

Jordana de Almeida Nogueira

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2673-0285>
Universidade de São Paulo, Brasil
E-mail: jalnogueira31@gmail.com

Aline Aparecida Monroe

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4073-2735>
Universidade de São Paulo, Brasil
E-mail: amonroe@eerp.usp.br

Resumo

Este artigo apresenta o protocolo de uma Revisão Sistemática que tem por objetivo analisar as evidências científicas sobre as dinâmicas da rede social para o apoio às mães, pais ou responsáveis de crianças e adolescentes transgêneros. A Revisão Sistemática seguirá as seguintes etapas: identificação da questão de pesquisa; identificação de publicações relevantes; seleção de publicações; extração dos dados; análise e síntese das evidências. A questão de investigação foi formulada por meio da adaptação do acrônimo PICo: P (População) AND I: (Fenômeno de interesse) AND Co: (Contexto): “Quais as evidências científicas sobre as dinâmicas da rede social das mães, pais ou responsáveis de crianças e adolescentes transgêneros?”. Serão utilizados descritores para o levantamento de estudos primários nas bases de dados: EMBASE, Scopus, MEDLINE, Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL), PsycInfo, Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e Web of Science. Após as buscas, os dados serão exportados para o aplicativo Rayyan QCRI, por meio do qual será possível excluir as duplicidades e realizar a seleção dos materiais, considerando a leitura de título e resumos por pares independentes, seguido de desempate por um terceiro revisor se necessário. Serão incluídas publicações que apresentem estudos qualitativos com a população de mães, pais ou responsáveis de crianças e adolescentes transgêneros, que versem sobre as relações entre as redes sociais primária e secundária, ou ambas no contexto de apoio a identidade de gênero.

Palavras-chave: Mães; Pais; Pessoas transgêneros; Apoio social; Rede social.

Abstract

This article presents the protocol of a Systematic Review that aims to analyze the scientific evidence on the dynamics of the social network to support mothers, fathers or guardians of transgender children and adolescents. The Systematic Review will follow the following steps: identification of the research question; identification of relevant publications; selection of publications; data extraction; analysis and synthesis of evidence. The research question was formulated by adapting the acronym PICo: P (Population) AND I: (Phenomenon of interest) AND Co: (Context): “What is the scientific evidence on the dynamics of the social network of mothers, fathers or guardians? of transgender children

and adolescents?”. Descriptors will be used for the survey of primary studies in the databases: EMBASE, Scopus, MEDLINE, Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL), PsycInfo, Latin American and Caribbean Literature in Health Sciences (LILACS) and Web of Science. After the searches, the data will be exported to the Rayyan QCRI application, through which it will be possible to exclude duplicates and carry out the selection of materials by reading the title and abstracts by independent pairs, followed by a tiebreaker by a third reviewer if necessary. Publications that present qualitative studies with the population of mothers, fathers or guardians of transgender children and adolescents, which deal with the relationships between primary and secondary social networks, or both in the context of supporting gender identity, will be included.

Keywords: Mothers; Parents; Transgender persons; Social support; Social networking.

Resumen

Este artículo presenta el protocolo de una Revisión Sistemática que tiene como objetivo analizar la evidencia científica sobre la dinámica de la red social de apoyo a madres, padres o tutores de niños, niñas y adolescentes transgénero. La Revisión Sistemática seguirá los siguientes pasos: identificación de la pregunta de investigación; identificación de publicaciones relevantes; selección de publicaciones; extracción de datos; análisis y síntesis de la evidencia. La pregunta de investigación se formuló adaptando las siglas PICO: P (Población) AND I: (Fenómeno de interés) AND Co: (Contexto): “¿Cuál es la evidencia científica sobre la dinámica de la red social de madres, padres o tutores? de niños, niñas y adolescentes transgénero?”. Se utilizarán descriptores para el levantamiento de estudios primarios en las bases de datos: EMBASE, Scopus, MEDLINE, Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL), PsycInfo, Latin American and Caribbean Literature in Health Sciences (LILACS) y Web of Science. Luego de las búsquedas, los datos serán exportados a la aplicación Rayyan QCRI, a través de la cual será posible excluir duplicados y realizar la selección de materiales mediante lectura de título y resúmenes por parejas independientes, seguido de desempate por un tercer revisor si necesario. Se incluirán publicaciones que presenten estudios cualitativos con población de madres, padres o tutores de niños, niñas y adolescentes transgénero, que aborden las relaciones entre redes sociales primarias y secundarias, o ambas en el contexto de sustentación de la identidad de género.

Palabras clave: Madres; Padres; Personas transgénero; Apoyo social; Red social.

1. Introdução

No decorrer da infância e adolescência muitos jovens vivenciam incompatibilidade do gênero que lhe foi atribuído ao nascer. As primeiras reações dos pais ao ter conhecimento sobre a identidade de gênero trans de seu filho(a/e) incluem dúvidas, preocupação com a segurança, ansiedade e incertezas sobre o futuro de seus filhos(as/es). O padrão social cis-heteronormativo compreende a construção do gênero a partir do sexo biológico. Diante disso, crianças e adolescentes transgêneros podem sofrer angústias no decorrer do seu desenvolvimento associadas ao início do aparecimento das características sexuais secundárias (Wahlig, 2015; Alegría, 2018; Gartner & Sterzing, 2018; Klein et al., 2018). O apoio aos pais de crianças e adolescentes transgêneros proporciona melhor qualidade a saúde mental dos seus filhos (Alanko & Lund, 2020).

As mães, pais ou responsáveis por crianças e adolescentes trans têm vivenciado isolamento e luto em decorrência da transfobia social, que contribui com incertezas e surgimento de fatores estressores que afetam a qualidade de vida dos pais e filhos(as/es). A falta de representação trans nos espaços de convívio social contribui com tensões, intolerância e atraso no reconhecimento da identidade de gênero de seus filhos(as/es), sendo emergente a necessidade de superação de estigmas patologizantes e transfobia (Gray et al., 2016; Dierckx & Platero, 2017; Catalpa & McGuire, 2018; Coolhart et al., 2018).

O presente estudo visa analisar para além da abordagem familiar, as dinâmicas de apoio ou contenção existentes nas redes sociais primárias descritas como: laços familiares, de parentesco, amizade, vizinhança e trabalho, e secundárias: relações estabelecidas entre o sujeito e instituições, organização do mercado e do terceiro setor, de acordo com o referencial de Rede Social proposto por Sanicola (2015). As ações que consideram o campo social podem propiciar o fortalecimento dos apoios emocional, presencial, instrumental, informativo e autoapoio, a fim de prover mudanças do estado de dependência para o de autonomia do público-alvo (Sanicola, 2015; Lúcio et al., 2018). No que se refere ao reconhecimento da identidade de gênero é imprescindível a oferta de recursos e espaços que propiciem a troca de experiência entre pares e suas redes sociais (Bull & D'Arrigo-Patrick, 2018), sobretudo nos serviços de saúde com a prestação de cuidados trans-específicos por profissionais da saúde (Westwater et al., 2019).

Diante do contexto relacional entre as redes sociais primárias e secundárias, este artigo apresenta o protocolo de uma Revisão Sistemática da literatura que pretende analisar as evidências científicas sobre as dinâmicas da rede social das mães, pais ou responsáveis de crianças e adolescentes transgêneros. Ressalta-se que, conforme recomendado por Page et al. (2021), a pesquisa foi registrada na plataforma “*PROSPERO: A registry for systematic review protocols*” (registro: CRD42022301747) e, ainda, a partir de uma pesquisa preliminar no MEDLINE, *Cochrane Database of Systematic Reviews*, *JB* *Evidence Synthesis* e na OSFREGISTRIES, nenhum registro de protocolo ou de revisão sobre o tópico foi identificada, o que evidencia o potencial inovador do presente estudo em relação ao campo de evidência científica disponível.

2. Metodologia

Trata-se de um protocolo de Revisão Sistemática que foi construído de acordo com a metodologia desenvolvida pelo *Joanna Briggs Institute Manual for Evidence Synthesis - Systematic reviews of qualitative evidence* (Lockwood et al., 2020) e recomendações do *Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analysis Protocols* (PRISMA-P) (Moher et al., 2015).

O estudo está organizado em seis etapas: identificação do tema e questão norteadora; estabelecimento de critérios de inclusão e exclusão; definição das informações a serem extraídas dos estudos selecionados; avaliação dos estudos incluídos na revisão sistemática; interpretação dos resultados e síntese do conhecimento (Melnik & Fineout-Overholt, 2018)

Dessa forma, a questão norteadora do estudo “Quais as evidências científicas sobre as dinâmicas da rede social das mães, pais ou responsáveis de crianças e adolescentes transgêneros?” foi definida por meio da estratégia PICO: P (População: mães, pais ou responsáveis de crianças e adolescentes transgêneros) AND I: (Fenômeno de interesse: Apoio Social) AND Co: (Contexto: Rede Social). A partir da ancoragem no referencial de Rede Social (Sanicola, 2015), a questão norteadora irá direcionar ao levantamento de estudos que apresentem a dinâmica das redes primárias e secundárias que visa a descrição dos fenômenos relacionais presentes nas redes: alianças, conflitos, descontinuidade, rupturas, desgastes e transgressões. Dessa forma, será realizada uma síntese das dinâmicas das redes sociais com ênfase na identificação do apoio ou contenção intrínseco às relações e funções que a compõem.

Em relação aos critérios de inclusão, serão considerados: artigos originais qualitativos, em todos os idiomas, que versem sobre as dinâmicas da rede social por meio das experiências verbalizadas por mães, pais ou responsáveis de crianças e/ou adolescentes transgêneros com até 19 anos de idade segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS) (Brasil, 2010). Os estudos desenvolvidos com mais de uma população que compõem os grupos LGBTQIA+ e/ou estudos que extrapolem a faixa etária, serão elegíveis para inclusão caso apresente separadamente nos resultados à população de interesse. Serão excluídos estudos com verbalizações dos integrantes da rede social que versem sobre os vínculos e relações existentes com a população de interesse, uma vez que serão consideradas as experiências, percepções e representações sob a ótica da população elegida nesta revisão.

A busca dos artigos foi realizada em dezembro de 2021 por meio do sistema da Biblioteca Central da Universidade de São Paulo e periódico CAPES, que forneceram acesso às seguintes bases de dados: EMBASE, Scopus, MEDLINE, Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL), PsycInfo, Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e Web of Science.

Foi utilizada na estratégia de busca vocabulários controlados e livres, combinados por operadores booleanos OR para distingui-los e AND para associá-los, de forma a integrar e direcionar o máximo de estudos sobre o tema. Salienta-se que a mesma estratégia de busca foi adaptada para cada base de dados de acordo com suas especificidades (Tabela 1).

Tabela 1. Estratégias de busca de artigos utilizadas para a realização da revisão sistemática sobre as dinâmicas da rede social para o apoio às mães, pais ou responsáveis de crianças e adolescentes transgêneros, Ribeirão Preto, 2022.

Base de dados/Estratégia de busca	
EMBASE: 331 publicações	
#1	'mother'/exp OR mother OR 'father'/exp OR father OR mother* OR father* OR 'parent'/exp OR parent OR 'step parent*' OR 'stepparent'/exp OR stepparent OR 'step-parent*' OR 'sire'/exp OR sire OR 'stepfamily'/exp OR stepfamily OR 'stepfamilies'/exp OR stepfamilies
#2	adolescent OR children OR child OR adolescent* OR adolescence OR teenager OR teenagers OR teen*
#3	transgender OR 'gender dysphoria' OR 'gender identity' OR 'sexual and gender minority' OR 'lgbtqia+ people' OR transgender* OR 'two spirit person*' OR transexual* OR transsexual* OR 'lgbt person*' OR 'gltb person*' OR 'gltbq person*' OR 'gender minorities' OR 'gender minority' OR transvestism OR 'gender diverse'
#4	'social networking' OR 'network analysis' OR 'family relation' OR 'nuclear family' OR friend OR work OR 'social structure' OR 'community or participation' OR schools OR 'health services' OR organizations OR 'social support*' OR 'community support' OR 'social care' OR 'psychosocial support*' OR 'caregiver support' OR 'psychosocial care' OR 'public assistance' OR 'self-help' OR 'support group*' OR 'therapeutic social club*' OR 'bereavement support' OR 'social network*' OR family OR families OR 'kinship network*' OR relatives OR friend* OR companions OR companion OR friendship* OR acquaintances OR 'social structure*' OR 'health service*' OR organization* OR ngo OR 'trade union' OR school* OR kindergarten OR university OR 'health care' OR 'hospital service' OR 'intersectoral collaboration' OR 'medical service' OR 'health facilities' OR 'health facility' OR association* OR institution*
#5	#1 AND #2 AND #3 AND #4
#6	#5 AND [embase]/lim NOT ([embase]/lim AND [medline]/lim)
Scopus: 799 publicações	
(TITLE-ABS-KEY (mother* OR father* OR parent OR "Step Parent*" OR stepparent OR "Step-Parent*" OR sire OR stepfamily OR stepfamilies) AND TITLE-ABS-KEY (children OR child OR adolescent* OR adolescence OR teenager OR teenagers OR teen*) AND TITLE-ABS-KEY (transgender* OR "Two Spirit Person*" OR transexual* OR transsexual* OR "LGBT Person*" OR "GLBT Person*" OR "GLBTQ Person*" OR "Gender Minorities" OR "Gender Minority" OR transvestism OR "Gender Diverse") AND TITLE-ABS-KEY ("Social Support*" OR "Community Support" OR "Social Care" OR "Psychosocial Support*" OR "Caregiver Support" OR "Psychosocial Care" OR "Public Assistance" OR "Self-Help" OR "Support Group*" OR "Therapeutic Social Club*" OR "Bereavement Support" OR "Social Network*" OR family OR families OR "Kinship Network*" OR relatives OR friend* OR companions OR companion OR friendship* OR acquaintances OR "Social Structure*" OR school* OR "Health service*" OR organization* OR ngo OR "Trade Union" OR school* OR kindergarten OR university OR "Health Care" OR "Hospital Service" OR "Intersectoral Collaboration" OR "Medical Service" OR "HEALTH facilities" OR "HEALTH facility" OR association* OR institution*))	
MEDLINE: 4.776 publicações	
#1	"Mothers"[MeSH Terms] OR "Fathers"[MeSH Terms] OR "Parents"[MeSH Terms] OR "mother*"[All Fields] OR "father*"[All Fields] OR "parent s"[All Fields] OR "parentally"[All Fields] OR "parentals"[All Fields] OR "parented"[All Fields] OR "parenting"[MeSH Terms] OR "parenting"[All Fields] OR "Parents"[MeSH Terms] OR "Parents"[All Fields] OR "parent"[All Fields] OR "parental"[All Fields] OR "step parent*"[All Fields] OR "Parents"[MeSH Terms] OR "Parents"[All Fields] OR "stepparent"[All Fields] OR "stepparents"[All Fields] OR "step parent*"[All Fields] OR "Sire"[All Fields] OR "family"[MeSH Terms] OR "family"[All Fields] OR "stepfamilies"[All Fields] OR "stepfamily"[All Fields]
#2	"Child"[MeSH Terms] OR "Adolescent"[MeSH Terms] OR "Child"[MeSH Terms] OR "Child"[All Fields] OR "children"[All Fields] OR "child s"[All Fields] OR "children s"[All Fields] OR "childrens"[All Fields] OR "childs"[All Fields] OR "Child"[MeSH Terms] OR "Child"[All Fields] OR "children"[All Fields] OR "child s"[All Fields] OR "children s"[All Fields] OR "childrens"[All Fields] OR "childs"[All Fields] OR "adolescent*"[All Fields] OR "adolescences"[All Fields] OR "adolescenty"[All Fields] OR "Adolescent"[MeSH Terms] OR "Adolescent"[All Fields] OR "adolescence"[All Fields] OR "adolescents"[All Fields] OR "adolescent s"[All Fields] OR "Adolescent"[MeSH Terms] OR "Adolescent"[All Fields] OR "teenage"[All Fields] OR "teenager"[All Fields] OR "teenagers"[All Fields] OR "teenaged"[All Fields] OR "teenager s"[All Fields] OR "teenages"[All Fields] OR "Adolescent"[MeSH Terms] OR "Adolescent"[All Fields] OR "teenage"[All Fields] OR "teenager"[All Fields] OR "teenagers"[All Fields] OR "teenaged"[All Fields] OR "teenager s"[All Fields] OR "teenages"[All Fields] OR "teen*"[All Fields]
"Transgender Persons"[MeSH Terms] OR "Transsexualism"[MeSH Terms] OR "Gender Identity"[MeSH Terms] OR "Gender Dysphoria"[MeSH Terms] OR "Sexual and Gender Minorities"[MeSH Terms] OR	

#3 "Transvestism"[MeSH Terms] OR "transgender*" [All Fields] OR "two spirit person*" [All Fields] OR "transexual*" [All Fields] OR "transsexual*" [All Fields] OR "lgbt person*" [All Fields] OR "glt person*" [All Fields] OR ("glbtq" [All Fields] AND "person*" [All Fields]) OR "Gender Minorities" [All Fields] OR "Gender Minority" [All Fields] OR ("transvestic" [All Fields] OR "Transvestism" [MeSH Terms] OR "Transvestism" [All Fields]) OR "Gender Diverse" [All Fields]

#4 "Social Support" [MeSH Terms] OR "Community Support" [MeSH Terms] OR "Psychosocial Support Systems" [MeSH Terms] OR "Self-Help Groups" [MeSH Terms] OR "Social Networking" [MeSH Terms] OR "Social Network Analysis" [MeSH Terms] OR "Online Social Networking" [MeSH Terms] OR "family" [MeSH Terms] OR "Nuclear Family" [MeSH Terms] OR "Family Relations" [MeSH Terms] OR "friends" [MeSH Terms] OR "work" [MeSH Terms] OR "Social Structure" [MeSH Terms] OR "schools" [MeSH Terms] OR "Health Services" [MeSH Terms] OR "Health Services for Transgender Persons" [MeSH Terms] OR "organizations" [MeSH Terms] OR "social support*" [All Fields] OR "Community Support" [All Fields] OR "Social Care" [All Fields] OR "psychosocial support*" [All Fields] OR "Caregiver Support" [All Fields] OR "Psychosocial Care" [All Fields] OR "Public Assistance" [All Fields] OR "Self-Help" [All Fields] OR "support group*" [All Fields] OR "therapeutic social club*" [All Fields] OR "Bereavement Support" [All Fields] OR "social network*" [All Fields] OR "familiarities" [All Fields] OR "familiarity" [All Fields] OR "familiarly" [All Fields] OR "familials" [All Fields] OR "familie" [All Fields] OR "family" [MeSH Terms] OR "family" [All Fields] OR "familial" [All Fields] OR "families" [All Fields] OR "family s" [All Fields] OR "familys" [All Fields] OR "familiarities" [All Fields] OR "familiarity" [All Fields] OR "familiarly" [All Fields] OR "familials" [All Fields] OR "familie" [All Fields] OR "family" [MeSH Terms] OR "family" [All Fields] OR "familial" [All Fields] OR "families" [All Fields] OR "family s" [All Fields] OR "familys" [All Fields] OR "familiarities" [All Fields] OR "familiarity" [All Fields] OR "familiarly" [All Fields] OR "familials" [All Fields] OR "familie" [All Fields] OR "family" [MeSH Terms] OR "family" [All Fields] OR "familial" [All Fields] OR "families" [All Fields] OR "kinship network*" [All Fields] OR "family" [MeSH Terms] OR "family" [All Fields] OR "relative" [All Fields] OR "relatives" [All Fields] OR "relative s" [All Fields] OR "relatively" [All Fields] OR "friend*" [All Fields] OR "companion s" [All Fields] OR "friends" [MeSH Terms] OR "friends" [All Fields] OR "companion" [All Fields] OR "companions" [All Fields] OR "friendship*" [All Fields] OR "acquaint" [All Fields] OR "acquaintance s" [All Fields] OR "acquainted" [All Fields] OR "friends" [MeSH Terms] OR "friends" [All Fields] OR "acquaintance" [All Fields] OR "acquaintances" [All Fields] OR "social structure*" [All Fields] OR "school*" [All Fields] OR "health service*" [All Fields] OR "organization*" [All Fields] OR "NGO" [All Fields] OR "Trade Union" [All Fields] OR "school*" [All Fields] OR "kindergarten" [All Fields] OR "kindergarteners" [All Fields] OR "kindergartens" [All Fields] OR "universiti" [All Fields] OR "universities" [MeSH Terms] OR "universities" [All Fields] OR "university" [All Fields] OR "university s" [All Fields] OR "Health Care" [All Fields] OR "Hospital Service" [All Fields] OR "Intersectoral Collaboration" [All Fields] OR "Medical Service" [All Fields] OR "HEALTH facilities" [All Fields] OR "HEALTH facility" [All Fields] OR "association*" [All Fields] OR "institution*" [All Fields]

#5

#1 AND #2 AND #3 AND #4

Cinahl: 428 publicações

((MH "Mothers+") OR (MH "Fathers+") OR (MH "Parents+") OR (MH "Parent-Child Relations+") OR Mother* OR Father* OR Parent OR "Step Parent*" OR Stepparent OR "Step-Parent*" OR Sire OR Stepfamily OR Stepfamilies) AND ((MH "Child+") OR (MH "Adolescence+") OR Children OR Child OR Adolescent* OR Adolescence OR Teenager OR Teenagers OR Teen*) AND ((MH "Transgender Persons+") OR Transgender* OR "Two Spirit Person*" OR Transexual* OR Transsexual* OR "LGBT Person*" OR "GLBT Person*" OR "GLBTQ Person*" OR "Gender Minorities" OR "Gender Minority" OR Transvestism OR "Gender Diverse") AND ((MH "Support, Psychosocial+") OR (MH "Social Networking+") OR (MH "Social Network Analysis") OR (MH "Online Social Networking") OR (MH "Family+") OR (MH "Family Relations+") OR (MH "Nuclear Family+") OR (MH "Extended Family+") OR (MH "Friendship") OR (MH "Work+") OR (MH "Community Service") OR (MH "Schools+") OR (MH "Health Services+") OR (MH "Organizations+") OR "Social Support*" OR "Community Support" OR "Social Care" OR "Psychosocial Support*" OR "Caregiver Support" OR "Psychosocial Care" OR "Public Assistance" OR "Self-Help" OR "Support Group*" OR "Therapeutic Social Club*" OR "Bereavement Support" OR "Social Network*" OR Family OR Families OR "Kinship Network*" OR Relatives OR Friend* OR Companions OR Companion OR Friendship* OR Acquaintances OR "Social Structure*" OR School* OR "Health service*" OR Organization* OR NGO OR "Trade Union" OR School* OR Kindergarten OR University OR "Health Care" OR "Hospital Service" OR "Intersectoral Collaboration" OR "Medical Service" OR "HEALTH facilities" OR "HEALTH facility" OR Association* OR Institution*)

PsycInfo: 2.624 publicações

((IndexTermsFilt: ("Transgender")) OR (Any Field: (Transgender*) OR Any Field: (Any Field: "Two Spirit Person*") OR Any Field: (Any Field: Transexual*) OR Any Field: (Any Field: Transsexual*) OR Any Field: (Any Field: "LGBT Person*") OR Any Field: (Any Field: "GLBT Person*") OR Any Field: (Any Field: "GLBTQ Person*") OR Any Field: (Any Field: "Gender Minorities") OR Any Field: (Any Field: "Gender Minority") OR Any Field: (Any Field: Transvestism) OR Any Field: (Any Field: "Gender Diverse"))) AND ((IndexTermsFilt: ("Family") OR IndexTermsFilt: ("Friendship") OR IndexTermsFilt: ("Schools") OR IndexTermsFilt: ("Organizations")) OR (Any Field: ("Social Support*") OR Any Field: ("Community Support") OR Any Field: ("Social Care") OR Any Field: ("Psychosocial Support*") OR Any Field: ("Caregiver Support") OR Any Field: ("Psychosocial Care") OR Any Field: ("Public Assistance") OR Any Field: ("Self-Help") OR Any Field: ("Support Group*") OR Any Field: ("Therapeutic Social Club*") OR Any Field: ("Bereavement Support") OR Any Field: ("Social Network*") OR Any Field: (Family) OR Any Field: (Families) OR Any Field: ("Kinship Network*") OR Any Field: (Relatives) OR Any Field: (Friend*) OR Any Field: (Companions) OR Any Field: (Companion) OR Any Field: (Friendship*) OR Any Field: (Acquaintances) OR Any Field: ("Social Structure*") OR Any Field: (School*) OR Any Field: ("Health service*") OR Any Field: (Organization*) OR Any Field: (NGO) OR Any Field: ("Trade Union") OR Any Field: (School*) OR Any Field: (Kindergarten) OR Any Field: (University) OR Any Field: ("Health Care") OR Any Field: ("Hospital Service") OR Any Field: ("Intersectoral Collaboration") OR Any Field: ("Medical Service") OR Any Field: ("HEALTH facilities") OR Any Field: ("HEALTH facility") OR Any Field: (Association*) OR Any Field: (Institution*)) AND ((Any Field: (Children) OR Any Field: (Child) OR Any Field: (Adolescent*) OR Any Field: (Adolescence) OR Any Field: (Teenager) OR Any Field: (Teenagers) OR Any Field: (Teen*))) AND ((IndexTermsFilt: ("Mothers") OR IndexTermsFilt: ("Fathers") OR IndexTermsFilt: ("Parents")) OR (Any Field: (Mother*) OR Any Field: (Father*) OR Any Field: (Parent) OR Any Field: ("Step Parent*") OR Any Field: (Stepparent) OR Any Field: ("Step-Parent*") OR Any Field: (Sire) OR Any Field: (Stepfamily) OR Any Field: (Stepfamilies)))

LILACS: 49 publicações

(Mães OR Mothers OR Madres OR Pai OR Fathers OR Padre OR Pais OR Mother* OR Father* OR Parent OR "Step Parent*" OR Stepparent OR "Step-Parent*" OR Sire OR Stepfamily OR Stepfamilies OR Parents OR Padres OR Mãe* OR Pai* OR Madrasta* OR Padrasto* OR "Pais Adotivos" OR "Famílias Adotivas" OR Madre* OR Padre* OR Madrastra OR Padrastror OR "Família adoptiva") AND (Criança OR Child OR Niño OR Adolescente OR Adolescent OR Adolescente OR Crianças OR Adolescência OR Adolescentes OR Jovem OR Jovens OR Juventude OR Children OR Child OR Adolescent* OR Adolescence OR Teenager OR Teenagers OR Teen* OR Niño* OR Adolescencia OR Adolescente*) AND ("Pessoas Transgênero" OR "Transgender Persons" OR "Personas Transgénero" OR "Minorias Sexuais e de Gênero" OR "Sexual and Gender Minorities" OR "Minorías Sexuales y de Género" OR "Pessoas de Duplo Espírito" OR "Pessoas Trans" OR Transsexuais OR Transsexual OR Transgénero* OR "Não Binário" OR "Pessoas GLBT" OR "Pessoas GLBTQ" OR "Pessoas LGBTQ" OR "Pessoas LGBTQIA+" OR "Minorias de Gênero" OR Travesti OR "Diversidade de Gênero" OR Queer* OR Transgender* OR "Two Spirit Person*" OR Transsexual* OR "LGBT Person*" OR "GLBT Person*" OR "GLBTQ Person*" OR "Gender Minorities" OR "Gender Minority" OR Transvestism OR "Gender Diverse" OR "Personas Trans" OR "Personas Two-Spirit" OR Transsexual OR Transexuales OR Transgénero* OR "Persona LGBT*" OR "Persona GLBT*" OR "Persona GLBTQ*" OR "Minorias de gênero" OR "Minoria de género" OR Travestismo OR "Gênero diverso") AND ("Apoio Social" OR "Social Support" OR "Apoyo Social" OR "Sistemas de Apoio Psicossocial" OR "Psychosocial Support Systems" OR "Sistemas de Apoyo Psicossocial" OR "Grupos de Autoajuda" OR "Self-Help Groups" OR "Self-Help Groups" OR "Rede Social" OR "Social Networking" OR "Red Social" OR "Análise de Rede Social" OR "Social Network Analysis" OR "Análisis de Redes Sociales" OR "Redes Sociais Online" OR "Online Social Networking" OR "Redes Sociales em Línea" OR Família OR Family OR "Relações Familiares" OR "Family Relations" OR "Relaciones Familiares" OR Amigos OR Friends OR Amigos OR Trabalho OR Work OR Trabajo OR "Empresas e Organizações de Serviço" OR "Service Organizations and Firms" OR "Empresas y Organizaciones de Servicio" OR "Instituições Acadêmicas" OR Schools OR "Instituciones Académicas" OR "Acesso aos Serviços de Saúde" OR "Health Services Accessibility" OR "Accesibilidad a los Servicios de Salud" OR "Apoio Social" OR "Suporte Social" OR "Apoio Psicossocial" OR "Apoio Psicológico" OR "Clubes Sociais de Terapia" OR "Grupos de Apoio" OR "Suporte da Comunidade" OR "Assistência Social" OR "Apoio ao Cuidador" OR "Apoio Psicossocial" OR "Assistência Pública" OR Autoajuda OR "Grupo de Suporte" OR "Clube Social Terapêutico" OR "Apoio ao Luto" OR "Networking Social" OR "Redes Sociais" OR "Rede Social" OR Familiar* OR Família OR "Famílias Adotivas" OR Parente* OR Parentesco OR "Rede de Parentesco" OR Amigo* OR Companheiro* OR Conhecidos OR "Estrutura Social" OR Escola* OR "Jardim da Infância" OR Universidade OR "Assistência Médica" OR "Serviço Médico" OR "Serviço Hospitalar" OR "Serviço de Saúde" OR "Colaboração Intersetorial" OR "Estabelecimento de Saúde" OR "Instalações de Saúde" OR Organização* OR ONG OR Sindicato OR Associação* OR Instituição* OR "Instituição Acadêmica" OR "Instituições de Ensino" OR "Acessibilidade a Programas" OR "Acessibilidade ao Programa*" OR "Acessibilidade aos Serviços de Saúde" OR "Acessibilidade de Programa" OR "Acessibilidade de Programas" OR "Acessibilidade do Programa*" OR "Acesso a Medicamentos" OR "Acesso à Medicação" OR "Acesso a Serviços de Saúde" OR "Acesso à Terapia" OR "Acesso ao Medicamento" OR "Acesso aos Cuidados de Saúde" OR "Disponibilidade de Serviços de Saúde" OR "Social Support*" OR "Community Support" OR "Social Care" OR "Psychosocial Support*" OR "Caregiver Support" OR "Psychosocial Care" OR "Public Assistance" OR "Self-Help" OR "Support Group*" OR "Therapeutic Social Club*" OR "Bereavement Support" OR "Social Network*" OR Family OR Families OR "Kinship Network*" OR Relatives OR Friend* OR Companions OR Companion OR Friendship* OR Acquaintances OR "Social Structure*" OR School* OR "Health service*" OR Organization* OR NGO OR "Trade Union" OR School* OR Kindergarten OR University OR "Health Care" OR "Hospital Service" OR "Intersectoral Collaboration" OR "Medical Service" OR "health facilities" OR "health facility" OR Association* OR Institution* OR "Apoio Social*" OR "Soporte Social" OR "Grupos de Apoio" OR "Soporte comunitario" OR "Clubes Sociales Terapêuticos" OR "Club Social Terapêutico*" OR "Asistencia social" OR "Atención psicossocial" OR "Apoio psicossocial*" OR "Apoyo al cuidador" OR "Asistencia pública" OR "Autoayuda" OR "Grupo de apoyo*" OR "Apoyo al duelo" OR "Networking Social" OR "Redes Sociales" OR "Red Social" OR Família* OR "Red de parentesco*" OR Parientes OR Amigo* OR Compañero* OR Amistad* OR Conocidos OR "Estructura social*" OR Escuelas OR Colegio* OR "Servicio de salud*" OR Organización* OR ONG OR "Sindicato" OR Colegio* OR "Jardín de infancia" OR Universidad OR "Cuidado de la salud" OR "Servicio hospitalario" OR "Colaboración intersectorial" OR "Servicio médico" OR "Instituciones de salud" OR "Facilidad de salud" OR Asociación* OR Institución*)

Web of Science: 440 publicações

Mother* OR Father* OR Parent OR "Step Parent*" OR Stepparent OR "Step-Parent*" OR Sire OR Stepfamily OR Stepfamilies (Tópico) and Children OR Child OR Adolescent* OR Adolescence OR Teenager OR Teenagers OR Teen* (Tópico) and Transgender* OR "Two Spirit Person*" OR Transsexual* OR Transsexual* OR "LGBT Person*" OR "GLBT Person*" OR "GLBTQ Person*" OR "Gender Minorities" OR "Gender Minority" OR Transvestism OR "Gender Diverse" (Tópico) and "Social Support*" OR "Community Support" OR "Social Care" OR "Psychosocial Support*" OR "Caregiver Support" OR "Psychosocial Care" OR "Public Assistance" OR "Self-Help" OR "Support Group*" OR "Therapeutic Social Club*" OR "Bereavement Support" OR "Social Network*" OR Family OR Families OR "Kinship Network*" OR Relatives OR Friend* OR Companions OR Companion OR Friendship* OR Acquaintances OR "Social Structure*" OR School* OR "Health service*" OR Organization* OR NGO OR "Trade Union" OR School* OR Kindergarten OR University OR "Health Care" OR "Hospital Service" OR "Intersectoral Collaboration" OR "Medical Service" OR "HEALTH facilities" OR "HEALTH facility" OR Association* OR Institution* (Tópico)

Fonte: Autores.

Após o levantamento dos estudos nas bases de dados, ressalta-se que serão transferidos para a plataforma *online* do *Rayyan QCRI* (Ouzzani et al., 2016) para as devidas exclusões de estudos duplicados e posterior leitura dos títulos e resumos por dois pesquisadores independentes e um terceiro avaliador, caso não haja concordância ou dúvida entre os dois primeiros. Por conseguinte, os estudos selecionados nessa primeira etapa serão submetidos à leitura na íntegra, a qual permitirá analisar a pertinência dos mesmos em relação à sua inclusão na revisão. O processo de seleção dos estudos será apresentado por meio de fluxograma de acordo com as recomendações do *Preferred Reporting Items for Systematic reviews and MetaAnalyses* (PRISMA 2020) (Page et al., 2021).

A extração dos dados será feita mediante um formulário adaptado de Lockwood et al. (2020), composto pelas seguintes variáveis: Autor, Ano e Periódico de publicação; Descrição do estudo (Método, Fenômeno de interesse (objetivo), Local de estudo, Participantes, Análise dos dados, Resultados, Conclusões e Comentários). A avaliação da qualidade metodológica dos estudos incluídos na revisão será realizada por meio da utilização de um *checklist* para avaliação de pesquisas qualitativas proposto pela *The Joanna Briggs Institute* (Lockwood et al., 2020). Ademais, será realizada busca manual dos artigos contidos nas referências da amostra final.

Os resultados serão submetidos a uma síntese qualitativa por intermédio da análise temática e à luz do referencial de Rede Social proposto por Sanicola (2015), para construção das categorias temáticas pertinentes às dinâmicas da rede social primária e dinâmicas da rede social secundária. As categorias temáticas serão validadas por meio de discussões com grupos de pesquisa com expertise no referencial, método e temática a fim de garantir o rigor necessário para a discussão dos resultados.

3. Resultados Esperados

O estudo pretende propor tecnologias educacionais de apoio para mães, pais e responsáveis de crianças e adolescentes transgêneros e a sua rede social. Espera-se ainda, em nível local, disponibilizar informações no contexto acadêmico e para profissionais da saúde visando o apoio às redes sociais no reconhecimento da identidade de gênero, transição social e enfrentamento da transfobia.

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001.

Referências

- Alanko, K., & Lund, H. (2020). Transgender Youth and Social Support: A Survey Study on the Effects of Good Relationships on Well-being and Mental Health. *YOUNG*, 28 (2), 199-216.
- Alegría, C. A. (2018). Supporting families of transgender children/youth: Parents speak on their experiences, identity, and views. *International Journal of Transgenderism*, 19 (2), 132-143.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção em Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. *Diretrizes nacionais para a atenção integral à saúde de adolescentes e jovens na promoção, proteção e recuperação da saúde*. (2010) / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção em Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas, Área Técnica de Saúde do Adolescente e do Jovem. Brasília: Ministério da Saúde. 132 p.: il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos). https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_nacionais_atencao_saude_adolescentes_jovens_promocao_saude.pdf
- Bull, B., & D'Arrigo-Patrick, J. (2018). Parent experiences of a child's social transition: Moving beyond the loss narrative. *Journal of Feminist Family Therapy*, 30 (3), 170-190.
- Catalpa, J. M., & McGuire, J. K. (2018). Family Boundary Ambiguity Among Transgender Youth. *Family Relations*, 67(1), 88-103.
- Coolhart, D., Ritenour, K., & Grodzinski, A. (2018). Experiences of Ambiguous Loss for Parents of Transgender Male Youth: A Phenomenological Exploration. *Contemp Fam Ther*, 40, 28-41.
- Dierckx, M., & Platero, R.L. (2017). The meaning of trans* in a family contexto. *Critical Social Policy*, 38 (1), 79-98.

- Gartner, R. E. & Sterzing, P. R. (2018) Social Ecological Correlates of Family-Level Interpersonal and Environmental Microaggressions Toward Sexual and Gender Minority Adolescents. *Journal of Family Violence*, 33 (1), 1-16.
- Gray, S. A. O., Sweeney, K. K., Randazzo, R., & Levitt, H. M. (2016). Am I Doing the Right Thing?': Pathways to Parenting a Gender Variant Child. *Family Process*, 55 (1), 123-138.
- Klein, D.A., Paradise, S.L., & Goodwin, E.T. (2018). Caring for Transgender and Gender-Diverse Persons: What Clinicians Should Know. *American Family Physician*, 98 (11), 645-653.
- Lockwood, C., Porrit, K., Munn, Z., Rittenmeyer, L., Salmond, S., Bjerrum, M., Loveday, H., Carrier, J., & Stannard, D. (2020). Chapter 2: Systematic reviews of qualitative evidence. In: Aromataris E, Munn Z (Editors). *JBI Manual for Evidence Synthesis* <https://synthesismanual.jbi.global>
- Lúcio, F.P.S., Abreu, P.D., Vasconcelos, E.M.R., & Araújo E.C. (2018). Social network: evaluation of the support or containment contexts of lesbian mothers. *Rev Bras Enferm.*, 71 (Suppl 1), 490-5.
- Melnik, B.M., & Fineout-Overholt, E. (2018). *Evidence-based practice in nursing & healthcare. A guide to best practice*. 4a ed. Philadelphia (US): Wolters Kluwer Health.
- Moher, D., Shamseer, L., Clarke, M., Ghersi, D., Liberati, A., Petticrew, M., Shekelle, P., Stewart, L.A. & PRISMA-P Group. (2015). Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analysis Protocols (PRISMA-P) 2015 statement. *Syst Rev.*, 4 (1), 1.
- Ouzzani, M., Hammady, H., Fedorowicz, Z., & Elmagarmid, A. (2016). Rayyan—a web and mobile app for systematic reviews. *Systematic Reviews*, 5(1), 210.
- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., & Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., & Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ*, 372(71).
- Sanicola, L. *As Dinâmicas de Rede e o Trabalho Social*. (2a ed.), Veras, 2015.
- Wahlig, J. L. (2015). Losing the child they thought they had: Therapeutic suggestions for an ambiguous loss perspective with parents of a transgender child. *Journal of GLBT Family Studies*, 11 (4), 1-22.
- Westwater, J.J., Riley, E.A., & Peterson, G.M. (2019). What about the family in youth gender diversity? A literature review. *Int J Transgend.* 20 (4), 351-370.