

Ensino de Histologia: uma análise dos cursos de Ciências Biológicas no estado da Paraíba

Teaching Histology: an analysis of the Biological Science courses in the state of Paraíba

La enseñanza de la Histología: un análisis de los cursos de Ciencias Biológicas en el estado de Paraíba

Recebido: 14/04/2022 | Revisado: 21/04/2022 | Aceito: 26/04/2022 | Publicado: 29/04/2022

Bernadete Santos

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4234-4752>
Universidade Federal de Campina Grande, Brasil
E-mail: bernadetes672@gmail.com

Maria Alice Araújo de Medeiros

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5563-7955>
Universidade Federal de Campina Grande, Brasil
E-mail: medeirosallice22@gmail.com

Millena de Souza Alves

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7981-7608>
Universidade Federal de Campina Grande, Brasil
E-mail: millenaasouzaa@gmail.com

Maria das Graças Veloso Marinho de Almeida

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1673-0425>
Universidade Federal de Campina Grande, Brasil
E-mail: mgvmarinho1@gmail.com

Aline de Farias Diniz

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0672-976X>
Universidade Federal de Campina Grande, Brasil
E-mail: dinizbio@yahoo.com.br

Veneziano Guedes de Sousa Rêgo

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6018-5874>
Universidade Federal de Campina Grande, Brasil
E-mail: Venezianosousa@gmail.com

Marcos Antonio Nobrega de Sousa

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6550-6609>
Universidade Federal de Campina Grande, Brasil
E-mail: Marcosandesousa@gmail.com

Raline Mendonça dos Anjos

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0751-7523>
Universidade Federal de Campina Grande, Brasil
E-mail: raline.anjos@gmail.com

Luciano de Brito Junior

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1787-4316>
Universidade Federal de Campina Grande, Brasil
E-mail: lbritojunior@gmail.com

Abrahão Alves de Oliveira Filho

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7466-9933>
Universidade Federal de Campina Grande, Brasil
E-mail: Abrahao.alves@professor.ufcg.edu.br

Resumo

O objetivo deste trabalho foi realizar um levantamento da análise do perfil de oferta da disciplina de histologia nos cursos de Ciências Biológicas nas instituições de ensino superior públicas do estado da Paraíba. Trata-se de um estudo transversal, descritivo e quantitativo, realizado no ano de 2022, a partir dos dados disponíveis nos sites das instituições de ensino superior públicas do estado da Paraíba. Dessa forma, para a análise foi verificado quais as instituições oferecem a disciplina de Histologia no curso de graduação de Ciências Biológicas, para isto, foi observado a matriz curricular de cada curso. Conforme os achados da pesquisa, existe um total de 17 cursos de Ciências Biológicas ofertados no estado da Paraíba, onde todos oferecem a disciplina de histologia com variação de carga horária entre 30h e 67h. Dessa forma, após as análises, pode-se concluir que a maior parte das instituições de ensino superior públicas do estado da Paraíba oferece a disciplina de histologia na sua grade curricular.

Palavras-chave: Ensino; Biologia; Ensino superior; Histologia.

Abstract

The objective of this study was to conduct a survey of the analysis of the supply profile of the discipline of histology in Biological Sciences courses in public higher education institutions in the state of Paraíba. This is a cross-sectional, descriptive and quantitative study, carried out in the year 2022, based on data available on the websites of public higher education institutions in the state of Paraíba. Thus, for the analysis it was verified which institutions offer the discipline of Histology in the graduation course of Biological Sciences; for this, the curricular matrix of each course was observed. According to the research findings, there is a total of 17 Biological Science courses offered in the state of Paraíba, where all offer the discipline of histology with a workload variation between 30h and 67h. Thus, after the analyses, it can be concluded that most public higher education institutions in the state of Paraíba offer the discipline of histology in their curricula.

Keywords: Teaching; Biology; University education; Histology.

Resumen

El objetivo de este estudio fue realizar una encuesta de análisis del perfil de la oferta de la disciplina de histología en los cursos de Ciencias Biológicas en las instituciones públicas de educación superior en el estado de Paraíba. Se trata de un estudio transversal, descriptivo y cuantitativo, realizado en el año 2022, a partir de los datos disponibles en los sitios web de las instituciones públicas de enseñanza superior del estado de Paraíba. Así, para el análisis se verificó qué instituciones ofrecen la disciplina de Histología en el curso de pregrado de Ciencias Biológicas; para ello, se observó la matriz curricular de cada curso. De acuerdo con los resultados de la investigación, hay un total de 17 cursos de Ciencias Biológicas ofrecidos en el estado de Paraíba, donde todos ofrecen la asignatura de histología con una variación de la carga de trabajo entre 30h y 67h. Así, tras el análisis, se puede concluir que la mayoría de las instituciones públicas de enseñanza superior del estado de Paraíba ofrecen la asignatura de histología en sus planes de estudio.

Palabras clave: Enseñanza; Biología; Enseñanza superior; Hístologia.

1. Introdução

Histologia é definida como o estudo dos tecidos corporais, o seu ensino é amplamente difundido nos períodos de base dos cursos das ciências biológicas e da saúde (Junqueira et al., 2017). Devido à sua complexidade, os conteúdos desta disciplina devem ser estudados de forma minuciosa, por isso a utilização de ferramentas de aprendizado como microscópios ópticos para a observação de lâminas com delgados cortes dos diferentes tecidos, é de suma importância (Oliveira et al., 2011).

Nesse contexto, o processo de aprendizagem da histologia no ensino superior é comumente feito por uma associação entre teoria e a prática sendo, esta última, realizada através da observação dos tecidos biológicos por meio do microscópio óptico. Assim, o objetivo geral da disciplina dentro dos cursos das áreas da saúde e biológica consiste em fazer com que o estudante compreenda a morfologia microscópica das células, dos tecidos e dos órgãos, correlacionando suas estruturas e funções (Ross & Pawlina, 2012).

A disciplina de Histologia é de suma importância nos cursos ligados às áreas biológicas e da saúde, uma vez que tem como objetivo inicial, a compreensão da morfologia microscópica das células, dos tecidos e sistemas biológicos (Baptista, 2006).

Desta forma, o objetivo deste trabalho foi realizar um levantamento da análise do perfil de oferta da disciplina de histologia nos cursos de Ciências Biológicas nas instituições de ensino superior públicas do estado da Paraíba.

2. Metodologia

Este estudo se caracteriza como transversal pelo fato de ser realizado por meio de amostras representativas ou aleatórias de uma população, de maneira independente da existência da exposição e do desfecho, além disso, é considerado do tipo descritivo, pois visa descrever sobre uma determinada realidade, e quantitativo por demonstrar de forma quantificada os dados coletados do estudo (Aragão, 2011; Freire & Pattusi, 2018; Proetti, 2018). O mesmo foi realizado no ano de 2022, a partir dos dados disponíveis nos sites das instituições de ensino superior públicas do estado da Paraíba. Dessa forma, para a

análise foi verificado quais as instituições oferecem a disciplina de Histologia no curso de graduação de Ciências Biológicas, para isto, foi observado a matriz curricular de cada curso.

3. Resultados e Discussão

Participaram deste estudo 4 instituições, Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) e o Instituto Federal da Paraíba (IFPB). Todas as instituições que possuem o curso de Ciências Biológicas apresentam a disciplina de histologia na matriz curricular, como demonstra o Quadro 1.

Quadro 1. Síntese das instituições de ensino superior públicas do estado da Paraíba que possuem o curso de Ciências Biológicas, que ofertam ou não a disciplina de histologia.

INSTITUIÇÃO	CURSO	MODALIDADE/TURNO	CAMPUS	DISCIPLINA	CH
UFCG	Ciências Biológicas	Licenciatura (Presencial/Diurno)	Patos	Histologia e Embriologia Animal com ênfase nos vertebrados	60
UFCG	Ciências Biológicas	Licenciatura (Presencial/Noturno)	Patos	Histologia e Embriologia Animal com ênfase nos vertebrados	60
UFCG	Ciências Biológicas	Licenciatura (Presencial/Diurno)	Cuité	Embriologia e Histologia	60
UFCG	Ciências Biológicas	Licenciatura (Presencial/Noturno)	Cuité	Embriologia e Histologia	60
UFCG	Ciências Biológicas	Licenciatura (Presencial/Matutino)	Cajazeiras	Histologia	60
UFPB	Ciências Biológicas	Licenciatura (Presencial/Matutino)	João Pessoa	Histologia I	45
UFPB	Ciências Biológicas	Licenciatura (Presencial/Noturno)	João Pessoa	Biologia do Desenvolvimento Humano	60
UFPB	Ciências Biológicas	Licenciatura (A distância)	João Pessoa	Biologia do Desenvolvimento Humano	60
UFPB	Ciências Biológicas	Bacharelado (Presencial/Matutino)	João Pessoa	Histologia II/Histologia III	30/60
UFPB	Ciências Biológicas	Licenciatura (Presencial/Matutino)	Areia	Histologia e Embriologia	45
UFPB	Ciências Biológicas	Bacharelado (Presencial/Matutino)	Areia	Histologia e Embriologia	45
UEPB	Ciências Biológicas	Bacharelado (Presencial/Integral)	Campina Grande	Histologia Geral	60
UEPB	Ciências Biológicas	Licenciatura (Presencial/Noturno)	Campina Grande	Histologia Geral	60
UEPB	Ciências Biológicas	Licenciatura (Presencial/Integral)	Campina Grande	Histologia Geral	60
UEPB	Ciências Biológicas	Bacharelado (Presencial/Integral)	João Pessoa	Histologia Geral	60
IFPB	Ciências Biológicas	Licenciatura (Presencial/Integral)	Cabedelo	Histologia Animal	67
IFPB	Ciências Biológicas	Licenciatura (Presencial/Integral)	Princesa Isabel	Histologia Animal	67

Fonte: Autores (2022).

Atualmente os estudos envolvendo histologia são utilizados de várias formas, como em investigação científica, em exames forenses, em autópsias e necropsias, no âmbito do diagnóstico clínico e no ensino de histologia e da patologia, assim, durante muito tempo o ensino de histologia animal preservou-se exclusivo do currículo acadêmico dos cursos superiores de medicina, porém posteriormente expandiu-se a cursos superiores de ciências biológicas (Hussein et al., 2015).

Dessa forma, conforme os achados da pesquisa há um total de 17 cursos de ciências biológicas ofertados no estado da Paraíba, onde todos eles oferecem a disciplina de histologia com variação de carga horária entre 30h e 67h. Assim, demonstrando a importância da disponibilização dessa disciplina no componente curricular do ensino superior.

A Histologia é um componente curricular de grande relevância em vários cursos de graduação no Ensino Superior, especialmente das Ciências Biológicas e Saúde (Gartner & Hiatt, 2003). Entretanto, houve uma modernização no seu ensino como componente curricular devido ao progresso com a tecnologia dos microscópios posto que, desde o seu surgimento, os conteúdos foram adquirindo novas abordagens, sendo refinados com o avanço tecnológico (Siviero & Oliveira, 2016).

Nesse contexto, as disciplinas básicas dos cursos superiores mostram-se como candidatas para a implantação do uso das novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), pois o ensino da histologia, por exemplo, exige horas de observação e repetição para um bom aprendizado e depende do uso de aparelhos e equipamentos, assim, por vezes, os alunos podem apresentar dificuldade devido à complexidade da matéria ou mesmo pelo tempo insuficiente de permanência no laboratório (Oliveira & Silva, 2014). Dessa forma, acredita-se que a combinação das TIC com a Histologia não só auxiliaria aqueles que apresentam dúvidas, como também oportuniza a possibilidade de rever, no computador, conteúdos que só poderiam ser observados em microscópios (Santa-Rosa & Struchiner, 2011).

4. Conclusão

Portando, após as análises, pode-se concluir que a maior parte das instituições de ensino superior públicas do estado da Paraíba oferece a disciplina de histologia na sua grade curricular. Entretanto, são necessários mais estudos sobre o tema para evidenciar a importância da oferta dessa disciplina.

Referências

- Aragão, J. (2011). Introdução aos estudos quantitativos utilizados em pesquisas científicas. *Revista práxis*, 3(6).
- Baptista, M. A. J. S. (2006). *Elaboração de protocolos padronizados para as aulas práticas da disciplina de histologia geral humana*. Dissertação de mestrado, Universidade Agostinho Neto, Lubango, Angola. <https://www.monografias.com/pt/trabalhos-pdf/elaboracao-protocolos-aulas-disciplina-histologia/elaboracao-protocolos-aulas-disciplina-histologia.pdf>.
- Freire, M. C. M., & Pattussi, M. P. (2018). Tipos de estudos. IN: Estrela, C. *Metodologia científica. Ciência, ensino e pesquisa*. (3a ed.). Artes Médicas, 109-127.
- Gartner, L. P., & Hiatt, J. L. (2003). *Tratado de Histologia em cores*. (2a ed.). Guanabara Koogan.
- Hussein, I., Raad, M., Safa, R., Jurjus, R. A., & Jurjus, A. (2015). Once upon a microscopic slide: the story of histology. *Journal of Cytology & Histology*, 6.
- Junqueira, L. C.; Carneiro, J. & Abrahamsohn, P. (2017). *Histologia básica: texto e atlas*. (13a ed.). Guanabara Koogan.
- Oliveira, J. S. L., Ferreira S. O., Zama U., Santos H. C. P., & Lanna M. F. (2011). Website na área de histologia geral como ferramenta de apoio didático às disciplinas morfológicas. *International Council Of Associations For Science Education*, 1-7.
- Oliveira Júnior, J. K., & Silva, M. A. D. (2014). As tecnologias de informação e comunicação como ferramenta complementar no ensino da histologia nos cursos odontologia da Região Norte. *Journal of Health Informatics*, 6(2).
- Proetti, S. (2018). As pesquisas qualitativa e quantitativa como métodos de investigação científica: Um estudo comparativo e objetivo. *Revista Lumen*, 2(4).
- Ross, M. H., & Pawlina, W. (2012). *Histologia: texto e atlas em correlação com a biologia celular e molecular*. (6a ed.), Guanabara Koogan.
- Santa-Rosa, J. G., & Struchiner, M. (2011). Tecnologia educacional no contexto do ensino de histologia: pesquisa e desenvolvimento de um ambiente virtual de ensino e aprendizagem. *Rev Bras Educ Med*, 35(2), 289-298.
- Siviero, F., & Oliveira, S. F. (2016). Modernização do Ensino de Biologia Tecidual. *Revista de Graduação USP*, 1(1), 35-40.