

Relação do desenvolvimento humano e a trajetória esportiva em praticantes de Futsal: uma revisão de escopo

Relation of human development and sport trajectory in Futsal practitioners: a scope review

Relación desarrollo humano y trayectoria deportiva en practicantes de Futsal: una revisión del alcance

Recebido: 20/05/2022 | Revisado: 11/06/2022 | Aceito: 14/06/2022 | Publicado: 15/06/2022

Renato Rodrigues Biscaia

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3824-8584>
Universidade Federal do Paraná, Brasil
E-mail: renato.rodriguesbiscaia@hotmail.com

Murilo Gasperin

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4871-5833>
Universidade Federal do Paraná, Brasil
E-mail: murilo.gasperin@gmail.com

Adair José Pereira da Rocha

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3308-121X>
Universidade Federal do Paraná, Brasil
E-mail: adairbasquetecuritiba@gmail.com

Aguinaldo Souza dos Santos

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0722-8556>
Universidade Federal do Paraná, Brasil
E-mail: aguissouza@uol.com.br

Gislaine Cristina Vagetti

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0704-1297>
Universidade Estadual do Paraná, Brasil
E-mail: gislainevagetti@hotmail.com

Valdomiro de Oliveira

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8709-8471>
Universidade Federal do Paraná, Brasil
E-mail: oliveirav457@gmail.com

Resumo

Objetivo: Mapear e categorizar estudos encontrados na literatura com os temas desenvolvimento humano e trajetória esportiva relacionados a praticantes de Futsal. Método: Scoping Review, método que permite identificar as evidências disponíveis em um determinado campo e constatar as principais características e/ou fatores relacionados a um conceito. Esse método é feito por meio de buscas nas bases de dados da WEB of SCIENCE, SCOPUS, BVS, ERIC, SportDiscus/EBSCO, REDALYC e Periódico CAPES, a partir de 2011. São considerados os descritores “human development”, “sports”, “team sports” e seus correspondentes na língua portuguesa e espanhola, além das palavras-chave Futsal e trajetória esportiva, usando os operadores booleanos ‘AND’ e ‘OR’. Resultados: A busca resultou em 1456 artigos, dos quais foram selecionados 5 que apresentam uma relação do Futsal com as variáveis de desenvolvimento humano e trajetória esportiva. Os artigos apresentaram as variáveis do estudo de forma isolada, ou seja, desenvolvimento humano x Futsal e trajetória esportiva x Futsal, não tendo relações entre elas. Em ambas as áreas foram apresentadas benefícios aos praticantes por meio do esporte. Conclusão: foram identificados diferentes instrumentos para medir cada tema e se constatou a falta de estudos que relacionem as duas variáveis selecionadas. Esta revisão pode fortalecer a importância de um ambiente esportivo no desenvolvimento dos praticantes e a necessidade de mais estudos para estas áreas.

Palavras-chave: Desenvolvimento humano; Trajetória esportiva; Futsal; Educação; Ensino em saúde.

Abstract

Objective: To map and categorize studies found in the literature with the themes of human development and sports trajectory related to Futsal practitioners. Method: Scoping Review, a method that allows identifying the evidence available in a given field and verifying the main characteristics and/or factors related to a concept. This method was performed through searches in the databases of WEB of SCIENCE, SCOPUS, BVS, ERIC, SportDiscus/EBSCO, REDALYC and CAPES Periodical, from 2011. Considering the descriptors "human development", "sports", "team sports" and its correspondents in Portuguese and Spanish, in addition to the keywords: Futsal and sports trajectory, using the Boolean operators 'AND' and 'OR' Results: The search resulted in 1456 articles, with 5 articles that

presented a relationship of Futsal with the variables of human development and sports trajectory. The articles presented the study variables in isolation, that is, human development x Futsal and sports trajectory x Futsal, with no relationship between them. In both areas, benefits were presented to practitioners through sport. Conclusion: different instruments were identified to measure each theme; it found the lack of studies that relate the two selected variables. This review can strengthen the importance of a sporting environment in the development of practitioners and the need for further studies in these areas.

Keywords: Human development; Sports trajectory; Futsal/Indoor Soccer; Education, Health teaching.

Resumen

Objetivo: Mapear y categorizar los estudios encontrados en la literatura con los temas de desarrollo humano y trayectoria deportiva relacionados con los practicantes de Futsal. Método: Scoping Review, método que permite identificar la evidencia disponible en un campo determinado y verificar las principales características y / o factores relacionados con un concepto. Este método se realizó a través de búsquedas en las bases de datos WEB de SCIENCE, SCOPUS, BVS, ERIC, SportDiscus / EBSCO, REDALYC y CAPES Periodical, a partir de 2011. Considerando los descriptores "desarrollo humano", "deportes", "deportes de equipo" y su corresponsales en portugués y español, además de las palabras clave: Futsal y trayectoria deportiva, utilizando los operadores booleanos 'Y' y 'O'. Resultados: La búsqueda resultó en 1456 artículos, con 5 artículos que presentaban una relación del Futsal con las variables de desarrollo humano y trayectoria deportiva. Los artículos presentan las variables de estudio de forma aislada, es decir, desarrollo humano x Futsal y trayectoria deportiva x Futsal, sin relación entre ellas. En ambas áreas, se presentaron beneficios a los practicantes a través del deporte. Conclusión: se identificaron diferentes instrumentos para medir cada tema y se encontró la falta de estudios que relacionen las dos variables seleccionadas. Esta revisión puede fortalecer la importancia de un entorno deportivo en el desarrollo de los practicantes y la necesidad de realizar más estudios en estas áreas.

Palabras clave: Desarrollo humano; Trayectoria deportiva; Fútbol sala; Educación, Enseñanza en salud.

1. Introdução

O Futsal é uma modalidade que, além de ser um esporte de técnicas instrumentais, compreende um fenômeno sociocultural, em que ocorre o desenvolvimento humano por meio da expressão corporal e da interatividade entre os processos de mudança ao longo dos ciclos da vida (Diniz; Koller, 2010; Bronfenbrenner, 2011; El hoidali, 2017). Por esse ser tal fenômeno podemos verificar que a prática do Futsal é difundida em diferentes locais, como clubes, associações, escolas e escolas de Futsal.

Devido a essa grande gama de ambientes em que o Futsal é praticado houve um aumento significativo de pesquisas em aspectos físicos, psicológicos e pedagógicos, pois o esporte, quando praticado por um longo período, contribui para a aprendizagem e desenvolvimento de seus praticantes (Reverdito et al., 2017).

Entende-se que o esporte é uma ferramenta da educação, passando do papel de ser apenas uma prática para melhoras físicas para gerar também contribuições sociais e psicológicas (Oliveira; Paes, 2012). Dessa forma, quando pensamos no esporte além de uma prática esportiva, seja de lazer ou rendimento, como um ambiente gerador de desenvolvimento humano, geram-se discussões e reflexões psicopedagógicas em torno dele (Santos, 2016; Oliveira, 2017; Szeremeta, 2018, Aroni et al., 2020; Biscaia, 2020, Balzano et al., 2020).

Quando verificamos esse desenvolvimento sendo efetivo na vida do atleta, busca-se entender os aspectos geradores desta evolução, como, quando e por que ocorrem, visando compreender a trajetória desse atleta dentro do esporte. Para entender o conceito de trajetória esportiva precisa-se ultrapassar os aspectos do rendimento esportivo (Szeremeta, 2018). Stambulova (2010) tem uma concepção holística de trajetória esportiva que reflete a natureza interativa, concorrente e recíproca em quatro domínios: atlético, psicológico, psicossocial e acadêmico/vocacional.

Andres e Goellner (2018) realizaram uma pesquisa de trajetória esportiva em atletas de Handebol e evidenciaram as mudanças do esporte ao longo da vida diária dessas atletas e a relação do esporte com a formação acadêmica. Gallati et al. (2021) evidenciaram em seu estudo que a trajetória esportiva de atletas brasileiras de basquete feminino proporcionou percepção de melhoria na classe social e maior nível de escolaridade.

Já o estudo de Oliveira (2017) contextualiza uma realidade diferente do estudo anterior, mostrando uma defasagem

escolar em atletas de transição das equipes de base para o profissional na cidade de Fortaleza, em que muitos atletas, ainda que julguem ser importante os estudos, não conseguem conciliá-los com o futebol devido às características e organização da modalidade. Por conta dessas diferenças encontradas na literatura, julga-se importante entender em que contexto o Futsal se encontra, sendo um ambiente gerador de desenvolvimento humano ou não.

Assim, essa pesquisa tem como objetivo mapear e categorizar estudos encontrados na literatura com os temas de desenvolvimento humano e trajetória esportiva de atletas de Futsal.

2. Metodologia

Trata-se de um estudo de Scoping Review, sendo utilizado o método de revisão proposto pelo Instituto Joanna Briggs (Aromataris; Munn, 2020). Este método permite identificar os tipos de evidências disponíveis em um determinado campo, as principais características e/ou fatores relacionados a um conceito. Para a construção da pergunta de pesquisa foi utilizada a estratégia Population, Concept e Context (PCC) para uma scoping review. Foram definidos P – Jovens atletas de Futsal ou praticantes de futsal acima de 18 anos; C – Desenvolvimento Humano e trajetória esportiva de atletas de Futsal; C – Prática de Futsal em clubes e associações esportivas. Com base nessas definições foram estabelecidas as perguntas norteadoras: 1) Quais e quantos são os estudos que apresentaram a relação da trajetória esportiva e desenvolvimento humano com o Futsal? 2) Quais metodologias e objetivos foram observados nesses estudos? 3) Quais estudos trazem evidências de atletas de Futsal sobre a trajetória esportiva?

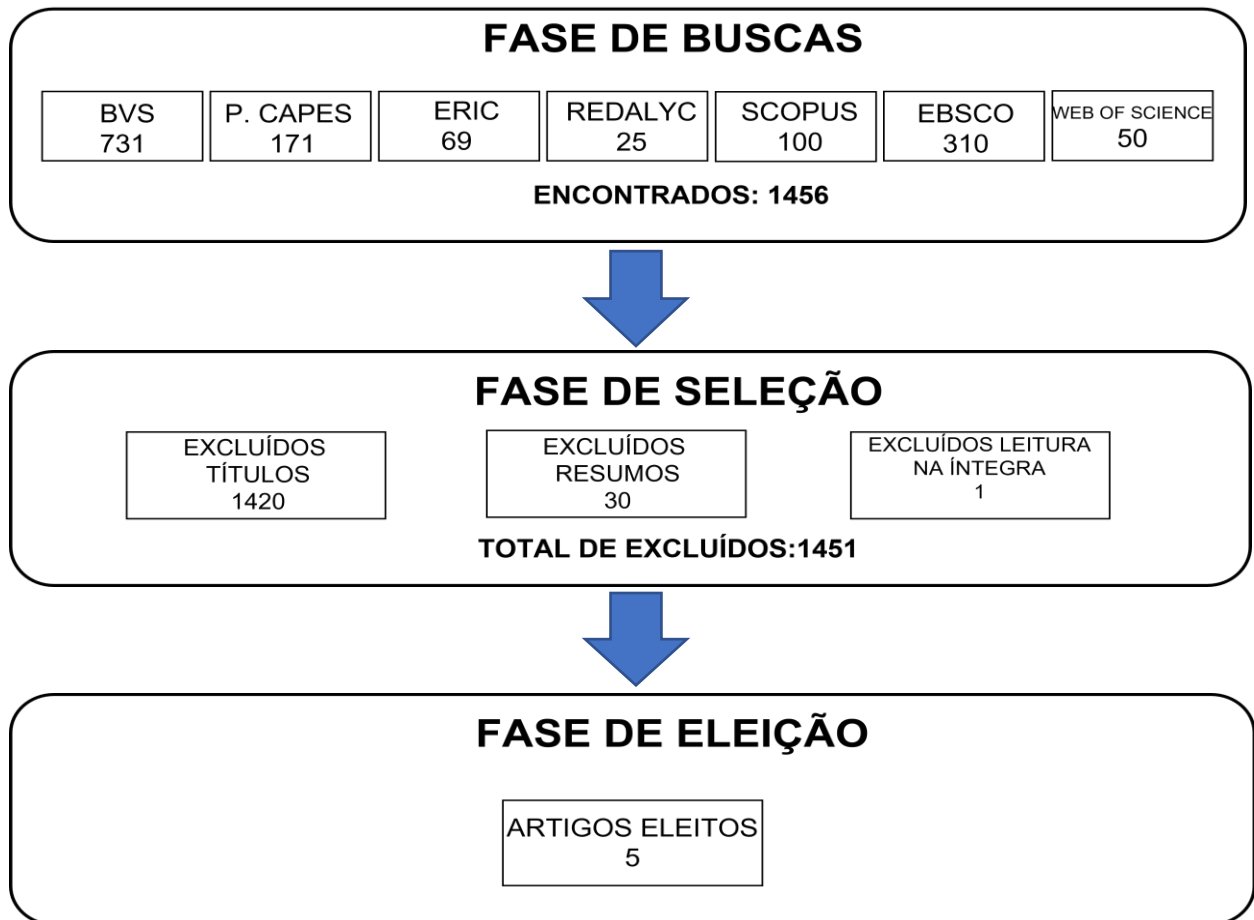
Para sistematizar a busca dos materiais foram eleitas as bases de dados indexadas: Biblioteca Virtual em Saúde - BVS, Periódicos da Capes, Education Resources Information Center - Eric, Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal - Redalyc, SCOPUS, SportDiscus/EBSCO e Web of Science, pesquisadas no mês de 30 de julho a 30 de Agosto de 2021 considerando os descritores “human development”, “sports”, “team sports” e seus correspondentes na língua portuguesa e espanhola, além das palavras-chave Futsal e trajetória esportiva, usando os operadores booleanos ‘AND’ e ‘OR’. Foram considerados todos os tipos de documentos e de pesquisas.

Pretende-se verificar estudos publicados em português, inglês e espanhol a partir de 2011.

Para os critérios de inclusão foram considerados estudos científicos, artigos em periódicos revisados por pares (artigos originais e de revisão), teses e dissertações, publicadas entre 2012 e 2021. Foram excluídos: estudos sem cunho científico; (a) resumos de congressos; (b) publicações anteriores a 2012; (c) prática instrumental; (d) estudos duplicados.

Foram idealizadas três fases distintas para a seleção de documentos: (1) Fase de busca, em que foram coletados os estudos nas bases indexadas; (2) Fase de seleção, cujo objetivo era filtrar os achados, considerando os critérios de inclusão e duplicidades apuradas; e (3) Fase de eleição, onde foram definidos os estudos para a composição dos quadros de análise (Figura 1).

Figura 1 - Visualização das fases de buscas, seleção e eleição dos documentos.



Fonte: Autores (2022).

A análise qualitativa dos artigos foi elaborada pela caracterização das publicações, sendo: título, autor/data, cidade/país, objetivo, metodologia/instrumentos mencionados.

3. Resultados e Discussão

A divisão dos artigos para análise respeitou as duas áreas de estudo propostas pela revisão, o desenvolvimento humano e a trajetória esportiva, que deveriam estar relacionadas com o Futsal para jovens de 18 anos ou mais. Após o processo de seleção, 5 estudos foram eleitos para a análise (Tabela 1).

Tabela 1 - Tabela de artigos eleitos por tema.

Tema	Eleitos
Desenvolvimento Humano	3
Trajetoária esportiva	2
Total	8

Fonte: Autores (2022).

A pesquisa analisou 5 artigos, organizados em: título, autor/data, objetivo, metodologia/instrumentos, mencionados nos temas Desenvolvimento Humano e trajetória esportiva de atletas (Quadro 1).

Quadro 1 – Descrição dos artigos em sequência temática: Desenvolvimento humano e trajetória esportiva.

Título	Autor/ data	Objetivo	Metodologia
Characteristics of futsal and the development of young players	Santos e Nicolai Re (2014)	Analisar a formação de jogadores e as características das ações realizadas durante jogos de futsal.	Revisão de literatura acerca da formação de jogadores e as características das ações realizadas durante jogos de futsal.
The motivation to practice Futsal: A study with athletes aged between 13 and 18 years old/	Voser, Moreira, Voser e Hernandez (2016)	Verificar a motivação para o esporte de atletas de futsal do sexo masculino.	Pesquisa de campo. O instrumento utilizado foi a "Escala de Motivos para Prática Esportiva" (EMPE).
Training of futsal athletes: analysis of a program from the critical-emancipatory conception--possibilities and limitations	Waltrick e Carminatti (2020)	Analisar o programa de formação de atletas de uma instituição esportiva.	A partir das competências fundamentais da proposta crítico-emancipatória, utilizadas como fonte secundária da pesquisa, foram analisados documentos, os quais demonstram a intenção da instituição em proporcionar uma formação emancipadora baseada na proposta de Kunz.
Age of onset of systematic practice and federal bond of adult players participating in the Liga Futsal 2011	Ribeiro, Fonseca e Santana (2014)	Traçar o perfil de iniciação de jogadores participantes da Liga Futsal 2011.	Pesquisa de campo. Técnica de observação direta extensiva com a aplicação de um formulário, com questões referentes à idade dos atletas, idade de início da prática sistemática, idade em que foi federado.
The satisfaction of the athlete of futsal and years of experience in sport	Passos, Costa, Belem, Contreira, Both e Vieira (2015)	Analisar o nível de satisfação de atletas do futsal paranaense em função do tempo de experiência no esporte.	Pesquisa de campo. Os instrumentos de pesquisa utilizados foram a ficha de identificação dos atletas e o Questionário de Satisfação do Atleta.

Fonte: Autores (2022).

Destacam-se os resultados do estudo avaliando-se os temas de desenvolvimento humano e trajetória esportiva no Futsal dos artigos analisados e categorizados.

Foram selecionados 5 artigos, sendo 3 que abordaram a questão do desenvolvimento humano por meio do Futsal (Santos; Nicolai re, 2014; Voser et al., 2016; Waltrick; Carminatti, 2020) e 2 que trouxeram a perspectiva da influência da trajetória esportiva para a vida do atleta (Ribeiro et al., 2014; Passos et al., 2015) em atletas de 18 anos ou mais. Na sequência, serão expostos os principais dados de pesquisa (amostra, metodologia e principais resultados), de acordo com a temática de Desenvolvimento Humano e Trajetória esportiva.

3.1 Desenvolvimento humano

Foram selecionados três artigos sobre o desenvolvimento humano (Santos; Nicolai re, 2014; Voser et al., 2016; Waltrick; Carminatti, 2020) nesta pesquisa com relação ao Futsal. Os artigos seguiram metodologias diferentes, sendo um deles de revisão de literatura sobre aspectos relacionados ao futsal, desde a formação de atletas e seus vários aspectos relacionados à detecção e desenvolvimento de atletas (Santos; Nicolai re, 2014); uma pesquisa de campo com 50 atletas de 13 a 18 anos do sexo masculino, representantes do município de Caxambu do Sul/SC nos campeonatos organizados pela Fesporte (Joguinhos, Olesc e Jesc) (Voser et al., 2016); e o último baseado em uma análise documental de um programa de formação de atletas de uma instituição esportiva, em que o foco está pautado na formação humana e no processo de desenvolvimento de atletas (Waltrick; Carminatti, 2020).

No artigo que fez uso da revisão de literatura o foco nas buscas foi entender se pontos-chaves da formação de um atleta de futsal, como o ambiente e os gestores (técnicos, pais, dirigentes), podem interferir ou otimizar a evolução durante o percurso de um atleta. Há aspectos relevantes encontrados no resultado, como a promoção do talento esportivo em vez da mera necessidade de resultados imediatos, a seleção de atletas por características transitórias (ex.: força e estatura) e, por fim, a compreensão das características e demandas de jogo para otimizar o atleta.

Já o artigo que realiza uma pesquisa de campo, considerado um estudo de cunho quantitativo e descritivo, de corte transversal, fez uso do questionário Escala de Motivos para Prática Esportiva (EMPE), validado por Barroso (2007) para a população brasileira e composto por 33 questões. Os itens da EMPE são agrupados em sete domínios motivacionais, assim denominados: status, condicionamento físico, energia, contexto, técnica, afiliação e saúde (Voser et al., 2016).

O terceiro artigo, que fez análise documental, usou em sua metodologia competências fundamentais da proposta crítico-emancipatória, realizada por Kunz, que evidencia resultados positivos para a formação esportiva, contribuindo, assim, para o desenvolvimento integral do atleta. Porém, para o funcionamento desse sistema deve-se levar em consideração a necessidade de ferramentas de avaliação e quantificação dos resultados por um longo período de tempo, além das utilizações de diferentes metodologias de aprendizagem de modo a gerar amplo desenvolvimento (Waltrick; Carminatti, 2020).

Como conclusão, os três estudos que se encaixaram nos critérios da pesquisa em relação ao desenvolvimento humano por meio do Futsal utilizaram metodologias diferentes, sobretudo pelo foco de cada pesquisa. Apesar dessa diferença em sua metodologia, os resultados dos artigos foram positivos, pois quando a modalidade é pensada em desenvolvimento para o atleta, ou seja, a longo prazo, leva-se em conta a saúde, metodologias que otimizem o ensino, entre outros aspectos, não apenas os aspectos necessários para atingir resultados momentâneos. Por isso, o Futsal pode sim contribuir para o desenvolvimento humano do atleta.

3.2 Trajetória esportiva

Os artigos relacionados com a trajetória esportiva (Ribeiro et al., 2014; Passos et al., 2015) são de pesquisa de campo, o de Ribeiro et al. (2014), com 114 participantes do sexo masculino da Liga Futsal de 2011, com média de idade de 25,42 anos

($\pm 3,67$ anos), e o de Passos et al. (2015), uma pesquisa com 75 atletas de futsal do sexo masculino com média de idade de 25,31 anos ($\pm 5,21$ anos), de cinco equipes paranaenses participantes da Liga Nacional de Futsal 2013, sendo considerado como critério de inclusão ter idade mínima de 18 anos.

Os dois artigos propuseram focos diferentes de pesquisa, um deles analisou a satisfação do atleta de Futsal paranaense considerando o tempo de experiência, tendo sido aplicados os questionários em apenas um encontro com os participantes (Passos et al., 2015) enquanto o outro teve como foco traçar o perfil de iniciação de jogadores da Liga de Futsal, ou seja, entender o perfil dos participantes desse campeonato que envolve as melhores equipes de Futsal do Brasil. Do ponto de vista metodológico, a coleta foi realizada do mesmo modo, em apenas um encontro.

Foram seguidas propostas distintas dos materiais e métodos. Passos et al. (2015) aplicaram dois questionários, sendo eles a ficha de identificação dos atletas (contendo informações relacionadas à idade, equipe e tempo de participação em competições oficiais no contexto esportivo) e o Questionário de Satisfação do Atleta (QSA), validado para a língua portuguesa, que avalia os níveis de satisfação de atletas, sendo os itens distribuídos em 14 dimensões: desempenho individual; desempenho da equipe; utilização da habilidade; estratégia; tratamento pessoal; treino e instrução; contribuição da equipe para tarefa; contribuição da equipe para o social; ética; integração na equipe; dedicação pessoal; orçamento; diretoria médica e agentes externos.

Por sua vez, Ribeiro et al. (2014) utilizaram, para o levantamento de dados, a técnica de observação direta extensiva, com a aplicação de um formulário contendo quatro questões e que envolveu a média de idade dos atletas, tempo de vinculação com a federação da Futsal do seu estado e início da prática sistemática do Futsal.

Os dois estudos que apresentaram a relação da trajetória esportiva com o Futsal foram pesquisas de campo, mas com instrumentos e metodologias diferentes. O foco delas era diferente, portanto, segundo os resultados, os atletas que iniciaram as atividades sistematizadas de acordo com o indicado com a literatura obtiveram um maior índice de “sucesso” na trajetória enquanto atleta profissional da modalidade, por isso o processo de ensino-aprendizagem deve ser muito bem definido para que possa se pensar nos pontos que de fato contribuem para a trajetória esportiva.

Já o outro estudo buscou verificar a satisfação do atleta quanto à sua trajetória esportiva dentro da modalidade e constatou que os atletas buscam uma maior preocupação da formação esportiva e integração social, ou seja, o ambiente saudável tende a contribuir para a trajetória do atleta.

O atual trabalho tem como escolha metodológica uma busca a ser realizada na literatura a partir de 2011, descartando publicações anteriores. Contudo, o estudo destaca dois temas que foram relacionados à modalidade coletiva de Futsal em atletas de 18 anos ou mais e oferece um cenário das produções científicas dos últimos 10 anos, a partir de uma revisão de literatura categorizada como o *scoping review*.

4. Conclusão

Nas buscas, constatou-se que a maioria dos estudos encontrados na literatura estão voltados para a fase de iniciação ao esporte e a fase da adolescência, principalmente voltados para o futebol, contudo, por meio dessa *scoping review* focada no Futsal, evidenciou-se que os estudos consistem em pesquisas de campo, revisão de literatura e análise documental, e dentro das variáveis buscadas a maioria está voltado para analisar o desenvolvimento dos participantes ou p ambiente, pensando em quais as formas ou o que pode ser benéfico por meio da modalidade de Futsal.

Este estudo apresentou por meio de 5 artigos a relação entre desenvolvimento humano e trajetória esportiva com o Futsal, mas em nenhum deles foi feita essa relação tripla (Desenvolvimento humano x trajetória esportiva x Futsal), sempre se considerou um dos temas de forma isolada em relação ao Futsal. Um fato interessante das pesquisas encontradas foram as metodologias e os objetivos estabelecidos, pois os objetivos principais dos estudos dos temas eram muitas vezes similares. Os

estudos de desenvolvimento humano obtiveram seus objetivos por meio de diferentes metodologias, já os estudos de trajetória esportiva focaram em pesquisas de campo.

Outra conclusão a partir dos estudos encontrados é de que a trajetória esportiva no Futsal é estabelecida por meio de outras variáveis. No caso dos estudos encontrados seria pela satisfação dentro da modalidade e pela busca de um perfil de atleta, mas ainda faltam estudos que possam fazer uma análise e contribuição mais detalhada da trajetória esportiva de um atleta, quais os principais benefícios e malefícios, as dificuldades, entre outros aspectos.

Este estudo, por meio da observação de artigos de dois temas diferentes, mas com um ambiente esportivo igual, o Futsal, buscou demonstrar o quanto esta modalidade pode contribuir a esses temas. Não foram encontrados estudos que relacionem diretamente os temas, mas podemos perceber que um ambiente positivo que busque o desenvolvimento dos praticantes e se preocupem no processo de longo prazo, aliados a um esporte de competição, lazer ou recreação, neste caso o Futsal, pode influenciar as variáveis de desenvolvimento humano e trajetória esportiva.

Percebe-se uma lacuna de pesquisa na modalidade do Futsal quando analisado todos os artigos, seja pela escassez de estudos de acordo com os critérios de inclusão e exclusão ou pelos poucos artigos encontrados na realidade brasileira com estas variáveis sendo diretamente relacionadas, abrindo assim a possibilidade de novos e mais aprofundados estudos sobre este tema.

Referências

- Andres, S. S., & Goellner, S. V. (2018). Trajetórias esportivas de jogadoras de handebol e suas narrativas sobre ser profissional da modalidade. *Movimento*, 24(2), 527-538.
- Aroni, A. L., Bagni, G., Bocchio, G. L., Filho, E., & Machado, A. A. (2019). Estresse da iniciação esportiva até profissionalização: uma análise exploratória da trajetória de atletas profissionais de futebol. *Revista Brasileira de Futsal e Futebol*, 11(43), 263-272.
- Balzano, O. N., Silva, G. F., & Munsberg, J. A. S. (2020). The 'not sopromising' path of footballistic training for students / athletes. *Revista Brasileira de Futsal e Futebol*, 12(50), 526
- Biscaia, R. R. (2020). *Associação do autoconceito, autoeficácia e qualidade de vida entre escolares de 15 e 17 anos praticantes e não praticantes de Futsal em Curitiba*. 2020. 109f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba.
- Bronfenbrenner, U. (2011). *Bioecologia do Desenvolvimento Humano: Tomando os Seres Humanos Mais Humanos*. Tradução de Andre de Carvalho Barreto. Porto Alegre: Artmed.
- Diniz, E., & Koller, S. H. (2010). O afeto como um processo de desenvolvimento ecológico. *Educar*, 36, 65-76.
- El hodali, N. F. et al. (2017). Desenvolvimento social e cultural dos atletas de futsal da EMEF Altina Teixeira. Anais do Seminário Internacional de Educação – SIEDUCA. n. 2.
- Galatti, L. R., Marques filho, C. V., Santos, Y. Y. S., Watoniki, G., Korsakas, P., & Mercadante, L. A. (2021). Basketball trajectory and sociodemographic profile of brazilian athletes throughout their careers: a study about the women's basketball league (lbf). *Movimento*, 27(e27014).
- Oliveira, E. M., Balzano, O. N., & Morais, P. H. N. (2017). The profile of athletes in transition to the professional phase, of Fortaleza city football Teams. *Revista Brasileira de Futsal e Futebol*, 9(33), 130.
- Oliveira, V. DE, & Paes, R. R. (2012). *Ciência do Basquetebol: pedagogia e metodologia: da iniciação a especialização*. (2a ed.), Sportraining.
- Passos, P. C. B., Costa, L. C. A., Belem, I. C., Contreira, A. R., Both, J., & Vieira, L. F. (2015). The satisfaction of the athlete of futsal and years of experience in sport. *Revista Brasileira de Ciência & Movimento*, 23(3), 64-69.
- Reverdito, R. S., Carvalho, H. M., Galatti, L. R., et al. (2017) Effects of Youth Participation in Extra-Curricular Sport Programs on Perceived Self-Efficacy: A Multilevel Analysis. *Perceptual and Motor Skills*, 124(3), 569-583.
- Ribeiro, D.A., Da fonseca, V. H. G. B., & Santana, W.C. (2014). Age of onset of systematic practice and federal bond of adult players participating in the Liga Futsal 2011. *Revista Brasileira de Futsal e Futebol*, 6(20), 132.
- Santos, A. S. (2016). *Desenvolvimento Humano e Educação Esportiva: um diagnóstico da trajetória de atletas da modalidade de atletismo da cidade de Paranavaí- PR 2016*. 190f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba.
- Santos, F. M. C., & Nicolai Ré, A. H. (2014). Characteristics of futsal and the development of young players. *Revista Brasileira de Futsal e Futebol*, 6(19), 73.
- Stambulova, N. (2010). Counseling Athletes in Career Transitions: The Five-Step Career Planning Strategy. *Journal of Sport Psychology in Action*, 1(2), 95-105.

Szeremeta, T. P. (2018). *Construção e validação de um instrumento de avaliação da trajetória esportiva sob a ótica do modelo bioecológico*. 2018. 145f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba.

Voser, R. C., Moreira, C. M., Voser, P. E. G., & Hernandez, J. A. E. (2016). The motivation to practice Futsal: A study with athletes aged between 13 and 18 years old. *Revista Brasileira de Futsal e Futebol*, 8(28), 39.

Waltrick, R. D., & Carminatti, L. J. (2020). Training of futsal athletes: analysis of a program from the critical-emancipatory conception--possibilities and limitations. *Revista Brasileira de Futsal e Futebol*, 12(50), 573.