

## **Wanda de Aguiar Horta: revisão histórica e influência científica no período de Consolidação da Enfermagem como Ciência no Brasil, 1960 a 1999**

**Wanda de Aguiar Horta: historical review and scientific influence in the period of Consolidation of Nursing as a Science in Brazil, 1960 to 1999**

**Wanda de Aguiar Horta: revisión histórica e influencia científica en el periodo de Consolidación de la Enfermería como Ciencia en Brasil, 1960 a 1999**

Recebido: 15/08/2022 | Revisado: 29/08/2022 | Aceito: 30/08/2022 | Publicado: 07/09/2022

### **Luciana Soares Costa Santos**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5708-1460>  
Universidade de São Paulo, Brasil  
E-mail: [ls-costa@usp.br](mailto:ls-costa@usp.br)

### **Brenner Kássio Ferreira de Oliveira**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6820-8153>  
Universidade Federal do Amazonas, Brasil  
E-mail: [brennerkassio@usp.br](mailto:brennerkassio@usp.br)

### **Mirian Watanabe**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4264-3744>  
Faculdades Metropolitanas Unidas, Brasil  
E-mail: [mirianwat@uol.com.br](mailto:mirianwat@uol.com.br)

### **Eloíza de Oliveira Silva**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5143-6865>  
Universidade de São Paulo, Brasil  
E-mail: [eloizaosilva@usp.br](mailto:eloizaosilva@usp.br)

### **Maria de Fatima Fernandes Vattimo**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7036-5676>  
Universidade de São Paulo, Brasil  
E-mail: [nephron@usp.br](mailto:nephron@usp.br)

### **Resumo**

**Objetivo:** Verificar o impacto das publicações de Wanda Horta na consolidação da enfermagem como ciência, por meio da análise de publicações científicas que utilizaram o referencial teórico de Wanda de Aguiar Horta, bem como o processo de Enfermagem, em diferentes seguimentos da prática do cuidado, relacionando ao período de consolidação da enfermagem como ciência no Brasil, entre os anos 60 e 90. **Método:** Realizou-se revisão integrativa de literatura, utilizando metodologia descritivo-analítico-reflexiva com relevância histórica, com os artigos pesquisados de 1960 a 1999, nas bases de dados Literatura Latino-Americana de Ciências da Saúde (LILACS), Scientific Eletronic Library Online (SciELO), Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) via PubMed, Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL), Fundación Index Cuiden, Portal CAPES e Embase. **Resultados:** As publicações analisadas descrevem períodos, revistas e desenhos de pesquisa mais abordados referente ao assunto e o uso do referencial de Wanda Horta. **Considerações finais:** Destaca-se a contribuição de Horta na construção de um novo saber da enfermagem, alicerçado no desenvolvimento de uma teoria e de uma metodologia própria subsidiando o cuidado de enfermagem atualmente no Brasil.

**Palavras-chave:** Processo de enfermagem; Cuidados de enfermagem; Teorias de enfermagem; Planejamento de assistência ao paciente; Wanda de Aguiar Horta.

### **Abstract**

**Objective:** To verify the impact of Wanda Horta's publications on the consolidation of nursing as a science, through the analysis of scientific publications that used the theoretical framework of Wanda de Aguiar Horta, as well as the Nursing process, practice, relating to the period of consolidation of nursing as a science in Brazil, between the years 60 and 90. **Method:** A systematic review of the literature was carried out, using a descriptive-analytical-reflexive methodology with historical relevance, with the articles researched from 1960 to 1999, in the databases Literatura Latino-Americana de Ciências da Saúde (LILACS), Scientific Electronic Library Online (SciELO), Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) via PubMed, Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL), Fundación Index Cuiden, CAPES Portal and Embase. **Results:** The analyzed

publications describe periods and research drawings more addressed regarding the theme and the use of Wanda Horta's referential. Final considerations: It highlights the contribution of Horta in the construction of a new knowledge of nursing, based on the development of a theory and a methodology of its own, subsidizing nursing care nowadays in Brazil.

**Keywords:** Nursing process; Nursing care; Nursing theory; Patient care planning; Wanda de Aguiar Horta.

### Resumen

**Objetivo:** Verificar el impacto de las publicaciones de Wanda Horta en la consolidación de la enfermería como ciencia, por medio del análisis de publicaciones científicas que utilizaron el referencial teórico de Wanda de Aguiar Horta, así como el proceso de Enfermería, en diferentes seguimientos de la práctica del cuidado, relacionando al período de consolidación de la enfermería como ciencia en Brasil, entre los años 60 y 90. **Método:** Se realizó revisión sistemática de literatura, utilizando metodología descriptivo-analítico-reflexiva con relevancia histórica, con los artículos investigados de 1960 a 1999, en las bases de datos Literatura Latino-Americana de Ciências da Saúde (LILACS), Scientific Electronic Library Online (SciELO), Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) vía PubMed, Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL), Fundación Index Cuiden, Portal CAPES y Embase. **Resultados:** Las publicaciones analizadas describen períodos y dibujos de investigación más abordados referentes al tema y el uso del referencial de Wanda Horta. **Consideraciones finales:** Se destaca la contribución de Horta en la construcción de un nuevo saber de la enfermería, basado en el desarrollo de una teoría y de una metodología propia, subsidiando el cuidado de enfermería en los días actuales en Brasil.

**Palabras clave:** Proceso de enfermería; Atención de enfermería; Teoría de enfermería; Planificación de atención al paciente; Wanda de Aguiar Horta.

## 1. Introdução

Um dos marcos da história da Enfermagem brasileira é traduzido pela pessoa de Wanda Cardoso de Aguiar, nascida em 11 de agosto de 1926, em Belém - Pará. Filha de Alberico Hesketh de Aguiar, militar, oficial do Exército e Feliz Cardoso de Aguiar, quinta de uma família de oito filhos (cinco homens e três mulheres). A família possuía uma escala de valores que julgava fundamental na educação dos filhos. Esses valores privilegiados eram escalonados por ordem de prioridade: honestidade, sinceridade, harmonia entre os irmãos e respeito à autoridade dos pais (Gonçalves, 1988; Ferreira & Salles, 2019).

Relatos destacam que Wanda de Aguiar possuía uma inteligência privilegiada e destacava-se pelo seu envolvimento com os estudos. Permaneceu em Belém, até os 10 anos de idade em que iniciou seus estudos no Colégio Progresso Paraense. Em 1936, a família Aguiar muda-se para Ponta Grossa, no Paraná, onde concluiu seus estudos (ginásio e pré-médico). Filiou-se à Cruz Vermelha Brasileira, filial de Ponta Grossa, como voluntária do Curso "Voluntários Socorristas" onde deu seus primeiros passos na área de microbiologia. Seu interesse em ser enfermeira aumentava a partir de fatos que ocorreram, como um desfile em Curitiba pela Cruz Vermelha. Ainda com 16 anos, com a autorização de seus pais, ofereceu-se como voluntária para a Força Expedicionária Brasileira, que possuía um corpo de enfermeiras (Gonçalves, 1988; Lucena & Barreira, 2011).

Em 1944, mudou-se para Curitiba, desejando ingressar na faculdade de Medicina, porém, devido à falta de recursos financeiros e pela idade inadequada para ingresso no curso, optou por buscar uma ocupação. Foi então convidada a trabalhar em um Posto de Puericultura da Legião Brasileira de Assistência com atividades de enfermagem. Suas atividades eram práticas e incluía administração de medicamentos por diferentes vias, provas tuberculínicas, observação de crianças, além de noções de patologia, pediatria e cuidado de enfermagem domiciliar. Wanda era poliglota: falava o francês, que aprendeu com a mãe, o inglês iniciado no curso fundamental e o espanhol, que aprendeu com inúmeras leituras, pois, na época não existiam livros de ensino superior em português (Horta, 1975; Lucena & Barreira, 2011).

Com o uso de uma bolsa de estudos, graduou-se pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, em 1948. Após se formar, trabalhou, de novembro de 1948 a dezembro de 1949 em Santarém, no SESP, onde desenvolveu a perspectiva de uma enfermagem indivisível, não fragmentada e uma assistência multiprofissional. No final de 1949, retornou ao Paraná, onde ingressou no curso de Licenciatura em História Natural pela Faculdade de Filosofia, Ciências e letras da Universidade do Paraná, Curitiba em 1953 e ao mesmo tempo trabalhava no Sanatório Médico Cirúrgico do Portão, hospital de tuberculose

(1950-1954), onde recebeu o desafio de gerenciar/administrar o hospital, com 200 leitos, incluindo cirurgias e educação em serviço para colaboradores e pacientes. Wanda Cardoso de Aguiar casou-se, em 17 de dezembro de 1953, com Luís Emilio Horta, em São Paulo, e passou a ser chamada Wanda de Aguiar Horta, deixando de assinar o sobrenome Cardoso. Coursou ainda pós-graduação em Pedagogia e Didática aplicada à Enfermagem na Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, em 1962 (Horta, 1975; dos Santos, 2019).

Enfermeira brasileira reconhecida como uma pessoa sensível, porém, forte. Wanda conquistou cada degrau da profissão com persistência, conhecimento científico, discutindo, refletindo e abrindo novos horizontes para a Enfermagem, no Brasil. Posteriormente, abriu fronteiras internacionais em viagens pela Europa e Estados Unidos. Paralelamente, iniciou a organização das Semanas de Enfermagem, com propagandas em veículos de comunicação relacionados à Enfermagem, oferecimento de cursos para atendentes vinculadas a Secretaria de Saúde e de capacitação constante dos profissionais inseridos no serviço de saúde <sup>(1-2)</sup>. Trabalhou em diversas instituições, no período de 1948 a 1958, entre as quais se destaca o cargo de Chefe de Enfermagem do Serviço de Enfermagem do Hospital Central Sorocabano (SP) (1954-1955) e como professora do Curso de Auxiliares de Enfermagem do Hospital Samaritano (1956-1958) (Gonçalves, 1988; da Silva Moura, 2022).

Na Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (1959-1981), atuou como professora auxiliar de Ensino da cadeira de Fundamentos de Enfermagem (1959-1968). Em 1959, direcionou seus conhecimentos para a elaboração da Teoria das Necessidades Humanas Básicas (TNHB). Sua teoria é considerada o ponto alto de seu trabalho e a síntese de todas as suas pesquisas. Sua obra permite ser interpretada, na enfermagem brasileira, como um divisor de épocas. Segundo estudos, duas questões fundamentais foram perseguidas no trabalho Horta. A primeira, a quem serve a enfermagem? Horta afirmou que "a enfermagem é um serviço prestado ao ser humano", e a segunda, com que se ocupa a enfermagem? Onde estabeleceu que "a enfermagem é parte integrante da equipe de saúde e como tal se ocupa em manter o equilíbrio dinâmico, prevenir desequilíbrios e reverter desequilíbrios em equilíbrio do ser humano". Em 1968, desenvolveu e publicou pela primeira vez seu próprio conceito de enfermagem: "Enfermagem é ciência e a arte de assistir o ser humano no atendimento de suas necessidades básicas, de torná-lo independente desta assistência através da educação; de recuperar, manter e promover sua saúde, contando para isso com a colaboração de outros grupos profissionais" (Kletemberg et al., 2006). Sua trajetória profissional inclui ainda o título de Doutora em Enfermagem, pela Escola de Enfermagem Ana Néri da Universidade Federal do Rio de Janeiro com a tese intitulada "A observação sistematizada na identificação dos problemas de enfermagem em seus aspectos físicos", apresentada à cadeira de Fundamentos de Enfermagem, Rio de Janeiro, em 31 de outubro de 1968.

Ainda em 1968, atuou como Livre Docente da cadeira de Fundamentos de Enfermagem, da Escola de Enfermagem Ana Néri - Universidade Federal do Rio de Janeiro. De volta à Escola de Enfermagem da USP, como Professora Livre Docente (1970-1974), atuou nas disciplinas Introdução à Enfermagem e Fundamentos de Enfermagem (1968-1974) e de 1974 a 1977 (Horta, 1975; Gonçalves, 1988).

Criou e manteve de 1975 a 1979, sem apoio de qualquer órgão oficial, a Revista Enfermagem em Novas Dimensões, onde divulgou treze artigos e 22 editoriais. Esta publicação se tornou marco editorial da enfermagem brasileira, pois, tratava-se de uma revista dinâmica, de diagramação moderna, voltada para a divulgação e o estímulo à pesquisa científica na área da enfermagem. O livro "Processo de Enfermagem" lançado no ano de 1979 continua sendo utilizado como referencial teórico para o ensino de enfermagem e para assistência de enfermagem em diferentes ambientes hospitalares e acadêmicos. O processo de enfermagem baseado na teoria das necessidades humanas básicas engloba o histórico de enfermagem, diagnóstico de enfermagem, plano assistencial, plano de cuidados ou prescrição de enfermagem, evolução de enfermagem e prognóstico (Kletemberg et al., 2006; de Souza et al., 2021). A teórica Horta faleceu em 15/06/1981, com 55 anos. Sua obra na área da

enfermagem tem significado especial por ter sido a primeira teórica brasileira; seus artigos e o livro foram considerados inovadores, estimulantes e complexos para a época. Morreu sem ter sua teoria totalmente validada.

Destaca-se a importância do seu papel na Enfermagem brasileira através de inúmeros estudos realizados com sustentação científica no Processo de Enfermagem (PE), a TNHB e trajetória histórica da Enfermagem. Uma ilustre cientista brasileira na enfermagem, no entanto, o que se sabe de concreto sobre a aplicação de seus conceitos no cuidado de enfermagem, ainda é restrito, em comparação a todo seu talento e determinação para delineamento da estrutura do cuidado de enfermagem. Neste sentido, o objetivo deste trabalho é verificar o impacto das publicações de Wanda Horta na consolidação da enfermagem como ciência, por meio da análise de publicações científicas que utilizaram o referencial teórico de Wanda de Aguiar Horta, bem como o processo de Enfermagem, em diferentes seguimentos da prática do cuidado, relacionando ao período de consolidação da enfermagem como ciência no Brasil, entre os anos 60 e 90.

## 2. Metodologia

Trata-se de um estudo de revisão integrativa da literatura, que tem por finalidade sintetizar evidências sobre um tema específico por meio de etapas rigorosas de definição da pergunta de pesquisa, busca seleção, avaliação, coleta e síntese da amostra, para o qual se utilizou uma metodologia descritivo-analítico-reflexiva com relevância histórica (Marcolino; Mizukami, 2008).

A busca foi realizada, na janela cronológica de 1960 a 1999, nas bases de dados Literatura Latino-Americana de Ciências da Saúde (LILACS), Scientific Electronic Library Online (SciELO), Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) via PubMed, Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL), Fundación Index Cuiden, Portal CAPES e Embase. Selecionaram-se os seguintes descritores controlados de terminologia preconizada pelo Medical Subject Headings (MeSH) e/ou os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): processo de enfermagem e a palavra-chave Wanda de Aguiar Horta.

Os critérios de inclusão utilizados foram estudos publicados na íntegra nos idiomas inglês, espanhol ou português e que utilizavam o referencial teórico de Wanda de Aguiar Horta através da TNHB ou partes do processo de enfermagem. Os estudos recuperados a partir das estratégias de busca foram avaliados conforme o título e o resumo para identificar aqueles que seriam analisados na íntegra, de forma independente. A partir da leitura do artigo na íntegra e definição de inclusão dele, foi realizada busca manual de estudos nas referências bibliográficas dessas publicações, garantindo-se a inclusão de pesquisas pertinentes que não haviam sido identificados em etapas anteriores. Foram seguidas as cinco etapas de desenvolvimento deste tipo de estudo: (1) identificação da questão de pesquisa; (2) identificação de estudos relevantes; (3) seleção dos estudos; (4) mapeamento dos dados; (5) coleta, resumo e relato dos resultados.

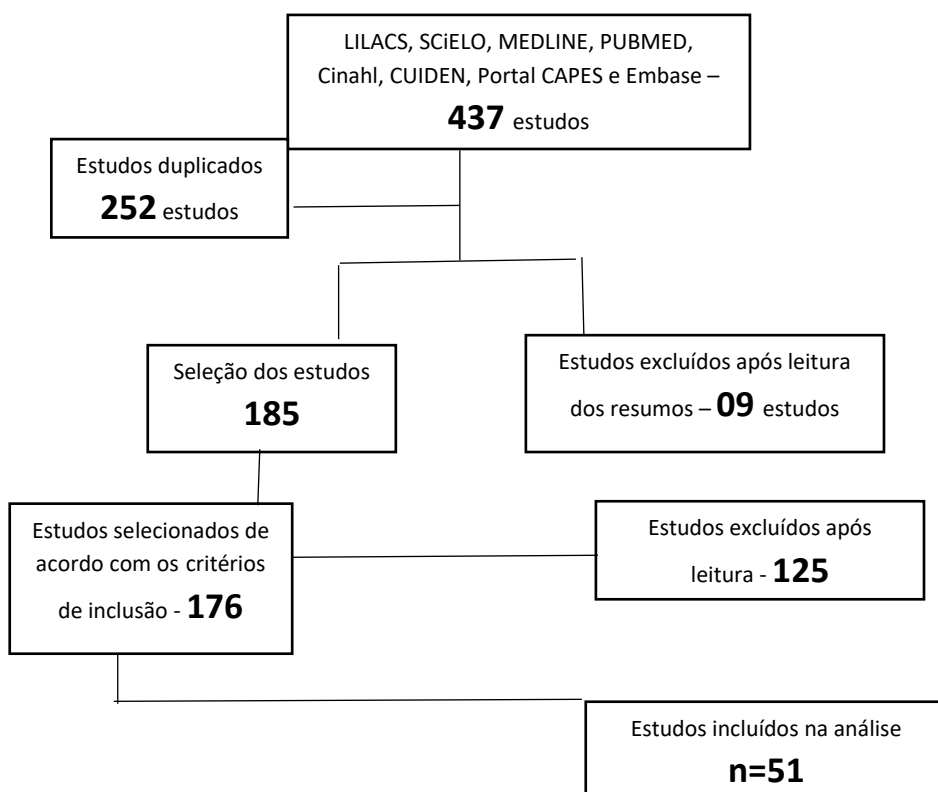
Para sistematizar o processo de inclusão dos estudos, optou-se pela metodologia PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA ScR) (Tricco et al, 2018). Os estudos foram pré-selecionados a partir da leitura dos títulos e resumos, e a amostra final foi alcançada com base na leitura dos artigos na íntegra.

Os artigos e documentos técnicos foram selecionados pelo título e resumo e, posteriormente, avaliados na íntegra objetivando a seleção final do material para responder à questão norteadora. A leitura do material foi realizada por dois pesquisadores, de forma independente, com preenchimento de instrumento para coleta de dados, buscando minimizar possível viés de seleção dos estudos. Os impasses relativos à inclusão ou exclusão dos artigos foram resolvidos por meio de discussão e alcance de consenso entre os pesquisadores. Para cada estudo incluído foram extraídos os seguintes dados: autores, ano de publicação, desenho do estudo, local, população estudada, desfecho avaliado, tipo de publicação e aplicação.

### 3. Resultados

A busca nas bases de dados Literatura Latino-Americana de Ciências da Saúde (LILACS), Scientific Electronic Library Online (SciELO), Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) via PubMed, Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL), CUIDEN, Portal CAPES e Embase, resultou em 162 publicações. O processo de busca seguiu critérios, apresentados na Figura 1.

**Figura 1** – Diagrama do fluxo de identificação, seleção e inclusão do material da revisão sistemática. São Paulo, São Paulo, Brasil, 2022.



Nota: Literatura Latino-Americana de Ciências da Saúde (LILACS), Scientific Electronic Library Online (SciELO), Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) via PubMed, Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL), Fundación Index Cuiden, Portal CAPES e Embase, n=número da amostra. Fonte: Autores.

Considerando as datas de publicações dos trabalhos, 10% destes foram publicados na década de 60, 59% na década de 70, 17% na década de 80 e 14% na década de 90. Os periódicos e sites em que foram publicados os trabalhos referentes aos estudos de Wanda Horta, destacamos a Revista da Escola de Enfermagem da USP (49,2%), Revista Brasileira de Enfermagem (35,2%) e a Revista Novas Dimensões (13,7%).

As publicações em sua maioria, corresponderam a artigos científicos com 96,2% dos dados obtidos, dentre os desenhos de pesquisa utilizados, destacamos o uso da Enfermagem enquanto profissão e processo de enfermagem, quando somados os dados, representam mais de 60% da totalidade, sendo os mais utilizados, mas também a publicação de processo de enfermagem e TNHB, biografias e TNHB quando usados em conjuntos, correspondendo 35,2% do total.

Para tornar perceptível e transparente a metodologia utilizada, explicita-se a listagem dos 51 artigos (Quadro 1), que constituíram o substrato para a elaboração da discussão e considerações.

A apresentação dos dados no Quadro 1 aponta na maioria dos estudos da amostra, o número de participantes, contudo, em outras pesquisas relacionadas trata-se de uma análise reflexiva, descritiva, discursos, que não incluem números de sujeitos.

**Quadro 1** - Material bibliográfico segundo título, ano, país, delineamento/amostra e aplicação do referencial teórico de Wanda Horta. São Paulo, SP, Brasil, 2022.

Autor/Ano	Título	Delineamento/amostra (n)	Intervenções e desfechos utilizando referencial teórico de Wanda Horta
Lopes Neto, Nóbrega, 1999.	Holismo nos modelos teóricos de enfermagem	Bibliográfico analítico	Relação da abordagem holística em nove modelos teóricos de enfermagem enfocando as Necessidades Humanas Básicas.
Mandu; Almeida, 1999.	Necessidades em saúde: questões importantes para o trabalho da enfermagem	Revisão Integrativa de literatura	Necessidades Humanas Básicas e sua relação com o trabalho em saúde, presente na teoria de Wanda de Aguiar Horta.
Cocco; Monteiro, 2001.	Brazilian Nursing Association	Natureza histórico-social	Ganhadora do prêmio de "trabalho mais significativo no campo de prática de enfermagem. "
Faria; Cruz , 1996	Diagnóstico de Enfermagem em clientes com Trauma Crânio encefálico e em seu familiar e/ou pessoa significativa	Estudo de caso/n=2	Diagnósticos de Enfermagem segundo a Taxonomia I da NANDA utilizando-se a Teoria das Necessidades Humanas Básicas de Wanda Horta.
Pagliuca, 1993.	Os princípios da teoria das necessidades humanas básicas e sua aplicabilidade para o paciente com indicação de transplante de córnea	Estudo de caso/n=2	Princípios da Teoria das Necessidades Humanas Básicas no transplante de córnea.
Nóbrega, 1992.	Diagnóstico de Enfermagem da Nanda e a teoria das necessidades humanas básicas de Horta	Exploratório, descritivo	Utilização da Teoria das Necessidades Humanas Básicas na identificação e classificação dos diagnósticos de Enfermagem de acordo com a taxonomia NANDA.
Felisbino, 1990.	Experiência assistencial de enfermagem com clientes de unidade de terapia intensiva e seus familiares a partir da teoria das necessidades humanas básicas de Wanda de Aguiar Horta	Transversal descritivo, exploratório/n=21	Implementação de um marco de referência na assistência de enfermagem ao cliente de Unidade de Terapia Intensiva fundamentado na teoria de Wanda de Aguiar Horta.
Rodrigues, 1988.	Colostomia: relato de experiência vivenciado por clientes colostomizados após hospitalização	Transversal, descritivo, exploratório/n=16	Identificação das Necessidades Humanas Básicas relatadas por indivíduos colostomizados, após hospitalização.
Dias, 1988.	A influência da obra de Wanda de Aguiar Horta na Enfermagem brasileira	Natureza histórico-social	Vida e obra da Dra. Wanda de Aguiar Horta, seus principais aspectos da influência da obra desta no desenvolvimento da enfermagem brasileira.
Gonçalves, 1988.	Wanda de Aguiar Horta – biografia	Narrativo, de natureza histórico-social.	Reconstrução dos principais fatos da vida profissional de Wanda de Aguiar Horta.



Souza, 1987.	O ensino da metodologia assistencial de enfermagem no Departamento de Enfermagem da Escola Paulista de Medicina: influência do pensamento e propostas da Dra. Wanda de Aguiar Horta.	Narrativo, de natureza histórico - social.	Mudanças curriculares nos aspectos que se referem à influência exercida pelo trabalho da Dra. Wanda de Aguiar Horta.
Graziano; Gonçalves, 1987.	Apresentação de documentos referentes ao pensar, agir e fazer de Wanda de Aguiar Horta.	Relato de Experiência/Abordagem histórica	Restauração e organização do material didático pertencente à Wanda de Aguiar Horta e para consulta na Biblioteca da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo.
Nogueira, 1987.	Participação da Doutora Wanda de Aguiar Horta na Associação Brasileira de Enfermagem-ABEn (1949-1977).	Narrativo, de natureza histórico-social.	Descrição da participação de Wanda de Aguiar Horta na Associação Brasileira de Enfermagem.
Paula, 1987.	Influência de Doutora Wanda de Aguiar Horta na Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo.	Narrativo, de natureza histórico-social.	Reflexo da influência de Wanda de Aguiar Horta na Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo.
Lacaz, 1981	Discurso pronunciado pelo Dr Carlos da Silva Lacaz na EEUSP, por ocasião do enterro da Profª Wanda de Aguiar Horta, no dia 16 de junho de 1981.	Teórico - conceitual	Discurso pronunciado pelo Dr Carlos da Silva Lacaz na EEUSP, por ocasião do enterro da Profª Wanda de Aguiar Horta, no dia 16 de junho de 1981.
Horta; Araújo, 1978.	Palavras relacionadas à saúde - significado para estudantes de enfermagem.	Transversal - observacional/n=264	Verificação dos valores espirituais de estudantes de enfermagem. Wanda de Aguiar Horta (autora).
Paula; Marques; Kamiyama; Horta, 1979.	Standards to be observed in basic nursing procedures.	Guia de procedimentos de Enfermagem	Wanda Horta (autora).
Horta, 1979	Editorial Wanda Horta.	Editorial	Wanda Horta (autora).
Araújo; Horta, 1978.	Words related to health psychological meaning for nursing students.	Transversal, descritivo - exploratório/n=254	Wanda Horta (autora).
Paula, 1978.	Solenidade de posse da Profª Wanda de Aguiar Horta no cargo de Professor Titular: discurso de agradecimento.	Discurso	Saudação a Wanda de Aguiar Horta. em agradecimento ao trabalho no campo da enfermagem.
Luckesi; Amorim; Silva; Nuñez, 1978	Aplicação do processo de enfermagem no hospital Ana Nery - Relato de uma experiência.	Relato de experiência	Implantação e execução do Processo de Enfermagem em um hospital, seguindo o modelo Wanda de Aguiar Horta.
Horta, 1978.	Homenagem prestada pela Associação Brasileira de Enfermagem São Paulo à Sra Maria Rosa Sousa Pinheiro, pelo Jubileu de ouro no serviço público, discurso de saudação.	Discurso	Wanda Horta (autora).
Horta, 1977.	Diagnóstico de enfermagem: representação gráfica.	Teórico - conceitual	Wanda Horta (autora).
Lane; Horta, 1977.	O significado psicológico de palavras relacionadas à saúde para docentes de psicologia e enfermagem.	Transversal - comparativo/n=45	Wanda Horta (autora).

Paula; Marques; Kamiyama; Horta, 1977	Normas a serem observadas em procedimentos básicos de enfermagem.	Descritivo, conceitual	Fundamentos de enfermagem para Procedimentos/cuidados.
Paula, 1977.	Horta to the post of titular Professor: welcoming address.	Discurso	Wanda Horta (autora).
Nogueira, 1977.	Uma experiência com consultas de enfermagem para crianças.	Transversal N=46	A consulta de enfermagem para o grupo de crianças alvo do estudo, foi valiosa não só porque identificou problemas sócio-sanitários delas, mas também, porque procurou assistir a esses problemas de forma racional
Horta; Lane; Cnandelier; Costa; Castro, 1976.	Significado psicológico da dor para enfermeiras e médicos.	Transversal - observacional/n=66	Wanda Horta (autora).
Horta, 1976.	Operational model to determine the nature and extent of nursing dependence.	Teórico - conceitual	Wanda Horta (autora).
Horta, 1976.	People who take care of peoples.	Reflexivo	Conceitos de cuidado para quem cuida.
Lane; Horta, 1976.	Significado psicológico de saúde como função de contingências grupais em duas faculdades de São Paulo.	Transversal, comparativo/n=60	Wanda Horta (autora).
Horta, 1975.	Avaliação da dor em pacientes submetidos à cirurgia da tireoide pela aplicação do método da escola diferencial Semântica de OSGOOD.	Transversal - observacional/n=64	Verificação das orientações pré-operatórias quanto as qualificações atribuídas à dor. Wanda Horta (autora).
Horta, 1975.	Consulta de enfermagem.	Teórico - conceitual	Identificação de 28 necessidades básicas alteradas. Wanda Horta (autora).
Horta, 1975.	Subsídio para a história da enfermagem no estado do Paraná.	Natureza histórico-social	Wanda Horta (autora).
Horta, 1975.	O processo de enfermagem: fundamentação e aplicação.	Teórico - conceitual	Wanda Horta (autora).
Horta, 1975.	Da necessidade de se conceituar enfermagem.	Teórico - conceitual	Wanda Horta (autora).
Horta, 1974.	A observação sistematizada na identificação dos problemas de enfermagem em seus aspectos físicos.	Transversal - observacional/n=50	Introdução na prática de enfermagem a técnica de observação sistematizada do paciente, Wanda Horta (autora).
Horta, 1974.	Enfermagem: teoria, conceitos, princípios e processo.	Teórico - conceitual	Desenvolvimento de uma teoria para explicar a natureza da enfermagem, seu campo específico e sua metodologia de trabalho. Wanda Horta (autora).
Horta, 1973.	Aspectos básicos da assistência de enfermagem no atendimento da necessidade do cuidado com o revestimento cutaneomucoso em paciente hospitalizado.	Transversal descritivo - exploratório	Assistência de enfermagem no atendimento da necessidade do cuidado com o revestimento cutâneo mucoso. Wanda Horta (autora).
Horta, 1973.	Aplicação do processo de enfermagem.	Conceitual	Wanda Horta (autora).
Horta; Teixeira, 1973.	Injeções parenterais.	Conceitual	Wanda Horta (autora).



Horta; Kamiyama, 1973.	Estudo preliminar sobre o grau de satisfação do paciente hospitalizado em relação à assistência de enfermagem.	Transversal, descritivo exploratório/n=39	Cuidados de enfermagem que proporcionam mais satisfação em paciente internados em um hospital geral. Wanda Horta (autora).
Horta, 1972.	Diagnóstico de Enfermagem: estudo básico da determinação de dependência de enfermagem.	Teórico - conceitual	Desenvolvimento de um modelo teórico para a determinação da dependência de Enfermagem. Wanda Horta (autora).
Horta, 1972.	Recentes pesquisas em Enfermagem observação: descrição de método para desenvolvimento desta habilidade em estudantes, na disciplina de Fundamentos de Enfermagem.	Transversal, observacional - exploratório	Desenvolver atividades observacionais não sistematizada. Wanda Horta (autora).
Horta, 1971.	Recentes estudos e pesquisas nas especialidades de enfermagem: a metodologia do processo de enfermagem.	Transversal, observacional - exploratório	Desenvolvimento de atividades observacionais não sistematizada, Wanda Horta (autora).
Horta; Kamiyama; Paula, 1970	O ensino dos instrumentos básicos de enfermagem.	Teórico - conceitual	O estudo explora a aplicação e uso dos instrumentos básicos do cuidar. Wanda Horta (autora).
Horta, 1969.	Nota preliminar sobre "Histórico de enfermagem.	Nota preliminar	Abordagem do Histórico de enfermagem como parte integrante da assistência de enfermagem.
Horta, 1969.	As Novas Dimensões da Enfermagem.	Editorial	Abordagem sobre o desenvolvimento da enfermagem para o cuidado integral e científico. Wanda Horta (autora).
Horta, 1969.	Desenvolvendo uma filosofia de educação de enfermagem.	Editorial	Abordagem sobre uma nova conceituação da enfermagem científica. Wanda Horta (autora).
Horta, 1968.	Conceito de Enfermagem.	Narrativo, de natureza histórico-social.	Wanda Horta (autora), conceituar a Enfermagem.
Horta, 1967.	Considerations on Nursing diagnosis.	Teórico - conceitual	Wanda Horta (autora).

Fonte: Autores.

#### 4. Discussão

A busca pelo material bibliográfico nas bases eletrônicas LILACS, SCIELO, MEDLINE, PUBMED, CINAHL, CUIDEN, Portal CAPES e Embase com o descritor exato “processo de enfermagem” e as palavras-chave Wanda de Aguiar Horta permitiu identificar diversos estudos, sendo selecionados 51, publicados até 2022 (Fig. 1).

Observa-se que desde o ingresso na Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, em 1948 até os dias atuais, WAH ainda se mantém viva com seus princípios científicos construídos e aplicados em diversos contextos na pesquisa de Enfermagem.

Sua formação na área de Educação permitiu desenvolver um raciocínio que permeia além da identificação de problemas de enfermagem, o raciocínio de como conduzir sua resolução, de forma sistematizada, numa cadência de ações que se retroalimentam, ou seja, diante do problema, uma intervenção é proposta e seu resultado, uma vez avaliado, faz com que o processo se interrompa ou se repita, com ou sem mudança nas ações de cuidado (Horta, 1975; Gonçalves, 1988). Assim ao longo do tempo, a TNHB e o processo de enfermagem vêm cada vez mais sendo estudados, onde nota-se a curva ascendente em relação ao uso de temas relacionados aos mesmos a partir da década de 60.

Entretanto, nem sempre foi assim, a década de 60 destaca-se uma geração de enfermeiras, conhecidas como autodidatas, época marcada por ser um divisor de águas na educação nacional brasileira e na área científica da enfermagem, onde houve a abertura de concursos para os denominados professores catedráticos e após, a reforma universitária, foram substituídos por professores com titulação de mestre, doutor ou livre docente. Nessa época, a produção de teses e dissertações contribuiu significativamente para alavancar a produção científica da enfermagem (Salles; Barreira, 2010).

Neste mesmo período, Wanda Horta obtém seu título de doutora em Enfermagem pela Escola de Enfermagem Ana Néri da Universidade Federal do Rio de Janeiro, em 1968, com a tese "Observação sistematizada na identificação de problemas de Enfermagem em seus aspectos físicos". Além disso, publicou muitas outras obras, as quais a proposição e desenvolvimento de sua teoria. As principais e primeiras produções que abordavam o assunto processo de enfermagem e necessidades humanas básicas foram desenvolvidas por ela nesta década (Salles; Barreira, 2010).

A década de 70 é marcada pela necessidade de uma revisão nas políticas sociais, movimentos sanitários, substituição do insustentável modelo de assistência médico hospitalar. Considerando a atuação da enfermagem, temos a criação, no cenário nacional, do Conselho Federal de Enfermagem - COFEN, além da ampliação e criação dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* no país, o qual marcou aumento expressivo e progressivo da produção científica, destacando a introdução da Teoria de Enfermagem de Wanda Horta, como base para sustentar as ações de assistência, ensino e pesquisa (Martins; Costa; Santos, 2021).

Na década de 80, foi promulgada a Lei Nº. 7.498/86 – Lei do Exercício Profissional – que regulamenta a atuação da enfermagem e faz menção à implementação pelo enfermeiro ou enfermeira do processo de enfermagem criado por Wanda Horta.

No que se refere ao ensino e à pesquisa, alguns fatos merecem destaque, dentre eles a criação da pós-graduação *stricto-sensu*, o Doutorado. No entanto, a produção científica ainda era incipiente, constituída em grande parte por trabalhos acadêmicos, desenvolvidos por um pesquisador-orientador de forma individual, contribuindo apenas parcialmente para a consolidação de estudos e linhas de pesquisa na área de enfermagem (Paim, 2001; da Silva Moura, 2022). Talvez esse fator venha a justificar a pouca produção intelectual nessa década, no Brasil, incluídas as obras que utilizavam os estudos de Wanda Horta como base científica.

Nos anos 90, no tocante a pesquisa, o seu desenvolvimento esteve historicamente localizado na academia, pois entre os anos de 1973 a 1996, a Enfermagem tinha 108 grupos de pesquisa cadastrados na base de dados do CNPq; de 1997 a 2000

acrescentaram-se mais 85 grupos, porém ainda se observa pouco investimento na pesquisa e ensino propiciou contribuindo para o pequeno número de publicações (Costa *et al*, 2006; Pelegrini; Marco, 2020).

Com relação aos periódicos, nota-se um predomínio de publicações na Revista da Escola de Enfermagem da USP (REEUSP), o que destaca a importância da sua ilustre colaboradora enquanto docente e perpetuando seus ideais na forma de pesquisas na pós-graduação. A REEUSP aparece então como uma das mais expressivas fontes de divulgação das ideias de Horta, publicando doze artigos da enfermeira no período de 11 anos (1968 e 1979), onde um dos artigos de destaque é a “Nota preliminar sobre Histórico de Enfermagem” (1969), e “Enfermagem – teoria, conceitos, princípios e processo” (1974), todos de importante relevância para o avanço da enfermagem como ciência no Brasil (Graziano; Gonçalves, 1987; Lucena; Barreira IA, 2011).

Quanto à Revista Brasileira de Enfermagem – REBEn, identifica-se que Wanda Horta publicou seus primeiros trabalhos sobre a teoria que viria a desenvolver e, onde no período de quatorze anos (1964-1978), publicou ainda mais dezesseis artigos. Destaque-se o artigo intitulado “Considerações sobre o Diagnóstico de Enfermagem”, de 1967, em que expõe suas primeiras ideias de que a enfermagem extrapola a arte e deve, incondicionalmente deve ser praticada de maneira mais científica (Graziano; Gonçalves, 1987; Lucena; Barreira, 2011).

Por questões históricas e não menos importantes, WAH foi idealizadora e criadora da Revista de Enfermagem em Novas Dimensões (REND), com seu primeiro número publicado em março de 1975 e o último em junho de 1979, no total, cinco volumes que contemplavam 27 números. WAH justifica sua criação devido a necessidade de expandir seu meio de publicação. Devido às limitações e burocracias impostas pelas revistas na época, a REND tornou-se conhecida como o principal meio de divulgação de estudos que tratavam de teorias e metodologias da assistência de enfermagem no Brasil (Graziano; Gonçalves, 1987).

Quanto ao tipo de publicação que utiliza o processo de enfermagem e os princípios de WAH, destacam-se as publicações na forma de artigos científicos (96,2%). Já em relação ao desenho das pesquisas, foram desenvolvidos cinco grandes tópicos para melhor entendimento do material bibliográfico selecionado: Teoria das Necessidades Humanas Básicas (TNHB), Processo de Enfermagem, Enfermagem enquanto profissão, Biografias e Processo de Enfermagem e TNHB (Tabela 2). Destacam-se os estudos que utilizam a Enfermagem enquanto profissão (43,1%) e Processo de Enfermagem (21,7%) como referencial teórico das pesquisas selecionadas.

Observamos que o pilar que torna a enfermagem uma ciência é construída por meio de um processo dinâmico, refletido da prática a pesquisa, por meio do desenvolvimento de conceitos e teorias. Esses fenômenos verificados na experiência clínica dos enfermeiros(as) precisam ser mais bem estudados, para que possam reconhecer os fenômenos de interesse, possibilitando o desenvolvimento de teorias, que direcionam o seu trabalho (Santos *et al*, 2021).

Quanto às publicações que utilizaram WAH no processo de enfermagem, segundo título, ano, país, delineamento, amostra e aplicação do referencial de Wanda Horta (Quadro 1), analisou-se que, dos 51 artigos selecionados, Wanda Horta aparece como autora em 37 destes, o que demonstra a sua inigualável participação nas produções científicas brasileiras, não apenas como enfermeira, mas como educadora e pesquisadora, reforçando o papel da enfermagem como ciência em seu contexto de aplicabilidade, com descrição de um processo de trabalho mais organizado, com possibilidades de redução de erros, minimizando os riscos. A teoria das necessidades humanas básicas vem nortear, junto ao processo de enfermagem, uma alternativa de cuidado do enfermeiro para o indivíduo, família ou grupo social, como uma metodologia de trabalho, reconhecida através das legislações instituídas pelas entidades de classe, sendo imprescindíveis para a Enfermagem se fortalecer no seu contexto de atuação (Santos *et al*, 2021; da Silva Moura, 2022).

O período compreendido entre a década de 60 aos anos 90, marca uma época de consolidação de ideias quanto ao conhecimento de uma nova teoria de enfermagem e do estabelecimento do processo de enfermagem como parte da Sistematização da assistência de enfermagem, passando a torna-se atribuição exclusiva do enfermeiro(a) e este firmando – se como ser pesquisador e agente ativo da ciência. Tal período também foi marcado por publicações que enalteciam e mostravam em nova e diferentes perspectivas a enfermagem no Brasil, proporcionando uma ampliação do conceito de enfermagem. A contribuição de Wanda Horta subsidia o Processo de Enfermagem em focos diversificados indo da Atenção Primária à Saúde até cuidados especializados, como a Unidade de Terapia Intensiva ou Centro Cirúrgico, o que confirma a importância de seus preceitos teóricos para a Enfermagem brasileira.

Como limitação deste estudo, devem ser consideradas a inclusão de artigos disponíveis apenas nos idiomas inglês, português e espanhol, como também destacamos que o Processo de Enfermagem e o referencial teórico de Wanda Horta, ainda que sejam referenciais validados na comunidade científica da Enfermagem brasileira, não permite uma análise comparativa na prática de Enfermagem com outros referenciais teóricos que fundamentam o cuidado, muitas vezes, pela ausência da valorização de uma teoria embasando a prática do cuidado e a Sistematização da Assistência de Enfermagem.

Os resultados desta investigação podem subsidiar os profissionais de Enfermagem para o entendimento da importância de um referencial teórico para o cuidado individualizado, holístico, de qualidade, refletindo nos resultados assistenciais da Sistematização da Assistência de Enfermagem e vem a fortalecer o reconhecimento da enfermagem e de seus teóricos, seus precursores e a incrível arte de traduzir a ciência em cuidado.

#### **CONTRIBUIÇÕES DE WANDA HORTA PARA A ENFERMAGEM BRASILEIRA - 1960 A 1999.**

- ✓ Consolidação da Enfermagem brasileira como ciência alinhada às ciências básicas e humanas, não somente voltada à prática de procedimentos.
- ✓ Divulgação da arte do cuidar em periódicos científicos;
- ✓ Organização do cuidado fundamentado em teorias científicas, específicas da Enfermagem;
- ✓ Estímulo para o desenvolvimento de critérios de avaliação das necessidades humanas básicas;
- ✓ Humanização do cuidado através de um processo de enfermagem estruturado;
- ✓ Organização do cuidado através de processos – Sistematização da Assistência de Enfermagem.
- ✓ Valorização do julgamento clínico fundamentado na ciência desenvolvido por enfermeiros.
- ✓ Cuidado fundamentado nas necessidades humanas básicas, promovendo individualização da assistência.

#### **5. Considerações Finais**

O estudo permitiu verificar, diante da grande quantidade de publicações sobre os temas, que o modelo assistencial de enfermagem baseado na TNH e PE teve impacto na consolidação da enfermagem no Brasil. A teoria das necessidades humanas básicas alcançou boa visibilidade no decorrer das décadas e destacou a enfermagem como uma ciência que envolve múltiplos saberes, onde o reflexo dos estudos de Horta, refletiram-se nas resoluções do exercício profissional de enfermagem, que regem a busca por atuações profissionais adequadas e seguras nos ambientes de trabalho, além de que abriu caminhos para o campo da pesquisa e do ensino do cuidado. As décadas pesquisadas demonstram a trajetória e influência das teóricas, e como foram necessárias como base para as pesquisas e práticas atuais no campo da enfermagem.

## Referências

- Araújo, C. P. D., & Horta, W. D. A. (1978). O significado psicológico de palavras relacionadas a valores espirituais entre estudantes de enfermagem. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 31, 93-100.
- Cocco M. I., & Monteiro M. S. (2001). Brazilian Nursing Association. *Rev Bras Enferm*; 54 (2): 208-12.
- Costa, G. M. C., Bernardino, E., Abuhab, D., & Silva, I. A. (2006). Uma abordagem da atuação histórica da enfermagem em face das políticas de saúde. *Revista Mineira de Enfermagem*, 10(4), 412-417.
- Dias, L. P. M. (1988). A influência da obra de Wanda de Aguiar Horta na enfermagem brasileira. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 22, 14-20.
- Faria, A B, & Cruz, I C FD (1996). Diagnóstico de enfermagem para pacientes com traumatismo cranioencefálico e para familiar e/ou pessoa significativa. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 49, 549-568
- Felisbino, J. E. (1990). Experiência assistencial de enfermagem com clientes de unidade de terapia intensiva e seus familiares a partir da teoria das necessidades humanas básicas de Wanda de Aguiar Horta.
- Ferreira, L. O., & Salles, R. B. B. (2019). A origem social da enfermeira padrão: o recrutamento e a imagem pública da enfermeira no Brasil, 1920-1960. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos. Nouveaux mondes mondes nouveaux-Novo Mundo Mundos Novos-New world New worlds*.
- Gascón, M R P, Ribeiro, C M, Bueno, L M D A, Benute, G R G, Lucia, M C S D, Rivitti, E A, & Festa Neto, C. (2012). Prevalência de depressão e transtornos de ansiedade em pacientes internados no ambulatório de dermatologia de um hospital universitário. *Anais brasileiros de dermatologia*, 87, 403-407.
- Gonçalves, J. V. (1988). Wanda de Aguiar Horta Biografia. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 22, 3-13.
- Gonçalves, J. V. (1988). Wanda de Aguiar Horta Biografia. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 22, 3-13.
- Graziano, K. U., & Gonçalves, J. V. (1987). apresentação de documentos referentes ao pensar, agir e fazer de Wanda Aguiar Horta. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 21, 13-20.
- Horta W.A. (1979). Editorial. *Rev Enferm Novas Dimens*. Mai-Jun; 5(3):3.
- Horta, W. A. (1969). Desenvolvendo uma filosofia de educação de enfermagem. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 3, 1-2.
- Horta, W. A. (1976). People who take care of people. *Revista enfermagem em novas dimensões*, 2(4), III.
- Horta, W. A. (1975). Nursing consultation. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 9(3), 53-57.
- Horta, W. A. (1969). As Novas Dimensões da Enfermagem. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 3(2), 1-2.
- Horta, W. A., & Teixeira, M. D. S. (1973). Injeções parenterais. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 7, 46-79.
- Horta, W. D. A. (1968). Conceito de enfermagem. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 2, 1-5.
- Horta, W. D. A. (1969). Nota preliminar sobre "histórico de enfermagem". *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 3, 33-38.
- Horta, W. D. A. (1970). Contribuição para uma teoria de enfermagem. *Rev. bras. enferm*, 119-25.
- Horta, W. D. A. (1971). A metodologia do processo de enfermagem. *Rev. bras. enferm*, 81-95.
- Horta, W. D. A. (1972). Diagnóstico de enfermagem estudo básico da determinação de dependência de enfermagem. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 25, 267-273.
- Horta, W. D. A. (1972). Recentes pesquisas em enfermagem observação: descrição de método para desenvolvimento desta habilidade em estudantes, na disciplina fundamentos de enfermagem. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 25, 179-184.
- Horta, W. D. A. (1973). Aspectos básicos da assistência de enfermagem no atendimento da necessidade do cuidado com o revestimento cutâneo-mucoso em paciente hospitalizado. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 7, 187-191.
- Horta, W. D. A. (1974). A observação sistematizada na identificação dos problemas de enfermagem em seus aspectos físicos. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 27, 214-219.
- Horta, W. D. A. (1974). Enfermagem: teoria, conceitos, princípios e processo. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 8, 7-17.
- Horta, W. D. A. (1975). Aplicação do processo de enfermagem. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 9, 300-304.
- Horta, W. D. A. (1975). Aplicação do processo de enfermagem. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 9, 300-304.
- Horta, W. D. A. (1975). Da necessidade de se conceituar enfermagem. *Rev. enferm. novas dimens*, 5-7.
- Horta, W. D. A. (1975). Subsídio para a história da enfermagem no Estado do Paraná. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 28, 60-64.
- Horta, W. D. A. (1975). Subsídio para a história da enfermagem no Estado do Paraná. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 28, 60-64.

- Horta, W. D. A. (1977). Diagnóstico de enfermagem: representação gráfica. *Rev. enferm. novas dimens*, 75-7.
- Horta, W. D. A. (1978). Homenagem prestada pela associação brasileira de enfermagem-São Paulo à Sra. Maria Rosa Sousa Pinheiro, pelo jubileu de ouro no serviço público. Discurso de saudação. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 12, 147-149.
- Horta, W. D. A., & Araújo, C. P. D. (1978). Words related to health psychological meaning for nursing students. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 12(3), 156-166.
- Horta, W. D. A., & Kamiyama, Y. (1973). Estudo preliminar sobre o grau de satisfação do paciente hospitalizado em relação á assistência de enfermagem. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 26, 81-92.
- Horta, W. D. A., & Kannebley, Z. M. (1975). Avaliação da dor em pacientes submetidos à cirurgia da tireoide pela aplicação do método da escola diferencial semântica de OSGOOD. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 28, 43-53.39.
- Horta, W. D. A., Kamiyama, Y., & Paula, N. S. D. (1970). O ensino dos instrumentos básicos de enfermagem. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 4, 5-20.
- Horta, W. D. A., Lane, S. T. M., Cnandelier, E. M., Costa, D. A. D., & Castro, R. (1976). Significado psicológico da dor para enfermeiras e médicos. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 29, 96-99.
- Horta, W.A. (1967). Considerações sobre o diagnóstico de enfermagem. *Rev Bras Enf. jan/fev*; 20(1): 7-13.
- Horta, WA (1976). Modelo operacional para determinar a natureza e extensão da dependência de enfermagem. *Revista enfermagem em novas dimensões*, 2 (4), 200-203.
- Kletemberg, D. F., Siqueira, M. D., & Mantovani, M. D. F. (2006). Uma história do processo de enfermagem nas publicações da Revista Brasileira de Enfermagem no período 1960-1986. *Escola Anna Nery*, 10, 478-486.
- Lacaz, C. D. S. (1981). Discurso pronunciado pelo professor Carlos da Silva Lacaz na escola de enfermagem da Universidade de São Paulo, por ocasião do enterro da professora Wanda de Aguiar Horta, no dia 16 de junho de 1981. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 15, 127-128.
- Lane, S. T. M., & Horta, W. D. A. (1976). Significado psicológico de saúde como função de contingências grupais em duas faculdades de São Paulo. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 10, 15-56.
- Lane, S., & Horta, W. D. A. (1977). O significado psicológico de palavras relacionadas à saúde para docentes de psicologia e enfermagem. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 11, 182-209.
- Lopes Neto, D., & Nóbrega, M. M. L. D. (1999). Holism in theoretical nursing models. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 52, 233-242.
- Lucena, I. C. D. D., & Barreira, I. D. A. (2011). Revista Enfermagem em Novas Dimensões: Wanda Horta e sua contribuição para a construção de um novo saber da enfermagem (1975-1979). *Texto & Contexto-Enfermagem*, 20, 534-540.
- Luckesi, M. A. V., Amorim, M. J. A. B., Silva, N. F. D., & Nuñez, R. S. (1978). Aplicação do processo de enfermagem no hospital Ana Nery-Relato de uma experiência. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 31, 141-156.
- Mandu, E. N. T., & Almeida, M. C. P. D. (1999). Necessidades em saúde: questões importantes para o trabalho da enfermagem. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 52, 54-66.
- Marcolino, T. Q., & Mizukami, M. D. G. N. (2008). Narrativas, processos reflexivos e prática profissional: apontamentos para pesquisa e formação. *Interface-Comunicação, Saúde, Educação*, 12, 541-547.
- Martins, G., Costa, A. E. K., & Santos, F. (2021). Sistematização da Assistência de Enfermagem nas Unidades de Saúde: Uma revisão integrativa. *Research, Society and Development*, 10(4), e8610413814-e8610413814.
- Moura, J. W. S, Nogueira, D. R., Rosa, F. F. D. P., Silva, T. L., dos Santos, E. K. A., & Schoeller, S. D. (2022). marcos de visibilidade da enfermagem na era contemporânea: uma reflexão à luz de Wanda Horta. *Revista Enfermagem Atual In Derme*, 96(39).
- Nóbrega, M. M. L. D. (1992). Diagnósticos de enfermagem da Nanda e a teoria das necessidades humanas básicas de horta. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 45, 89-89.
- Nogueira, M. J. D. C. (1977). Uma experiência com consultas de enfermagem para crianças. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 30, 294-306.
- Nogueira, M. J. D. C. (1987). Participação da doutora Wanda de Aguiar Horta na associação brasileira de enfermagem-ABEN (1949-1977). *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 21, 10-12.
- Paim, L. (2001). The education of nursing workers in Brazil in the 1970's. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 54, 185-196.
- Paula N. S. (1977) Solenidade de posse da Profª WAH no cargo de Professor Titular: discurso de agradecimento. *Rev Esc Enf USP*; 12 (1): 9-16. <http://dx.doi.org/10.1590/0080-6234197801200100009>
- Paula, N. S. D. (1978). Solenidade de posse da professora Wanda de Aguiar Horta no cargo de professor titular. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 12, 9-16.
- Paula, N. S. D. (1987). Influência de doutora Wanda de Aguiar Horta na EEUSP. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 21, 3-9.



Paula, N. S. D., Marques, M. H. D. O., Kamiyama, Y., & Horta, W. D. A. (1979). Normas a serem observadas em procedimentos básicos de enfermagem. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 13, 233-250.

Paula, N. S. D., Marques, M. H. D. O., Kamiyama, Y., & Horta, W. D. A. (1979). Normas a serem observadas em procedimentos básicos de enfermagem. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 13, 233-250.

Pelegri, T., & França, M. T. A. (2021). Endogenia acadêmica: insights sobre a pesquisa brasileira. *Estudos Econômicos (São Paulo)*, 50, 573-610.

Pereira, J., S.; Pinho, A S D S, Costa, M S, & de Carvalho Lira, A L B (2012). Saberes de enfermeiros acerca do processo de enfermagem à luz do modelo conceitual de Wanda de Aguiar Horta. *Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online* , 4 (2), 2437-2447.

Rodrigues, C. M. (1989). Colostomia: relato de experiência vivenciada por clientes colostomizados após hospitalização. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 42, 53-59.

Salles, E. B., & Barreira, I. D. A. (2010). The development of nursing scientific community in Brazil. *Texto & Contexto-Enfermagem*, 19, 137-146.

Santos G.L.A et al. (2021) Implicações da Sistematização da Assistência de Enfermagem na prática profissional brasileira. *Revista da Escola de Enfermagem da USP* ; 55, e03766.

Santos, E. C. G., de Almeida, Y. S., Hipólito, R. L., & de Oliveira, P. V. N. (2019). Processo de Enfermagem de Wanda Horta-Retrato da obra e reflexões. *Temperamentvm*, 15, e12520-e12520.

Souza, M. F. D. (1987). o ensino da metodologia assistencial de enfermagem no Departamento de Enfermagem da Escola Paulista de Medicina: influência do pensamento e propostas da drª Wanda de Aguiar Horta. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 21, 34-39.

Souza, J F, Zaccaro, K R L, Brandão, A P D C L, Primo, C C, Santana, R F, & Brandão, M A G (2021). Sistematização da assistência de enfermagem: avaliação da maturidade do conceito.

Tricco, A. C., Lillie, E., Zarin, W., O'Brien, K. K., Colquhoun, H., Levac, D., ... & Clifford, T. Ö Tunçalp, Straus SE. 2018. *PRISMA extension for scoping reviews (PRISMA-ScR): checklist and explanation. Annals of Internal Medicine*, 169(7), 467-473.