

Literatura Review: Educational Materials, Design, Health And Nursing

Revisão Da Literatura: Materiais Educativos, Design, Saúde E Enfermagem

Revisión De Literatura: Materiales Educativos, Diseño, Salud Y Enfermería

Recebido: 09/02/2023 | Revisado: 17/02/2023 | Aceitado: 18/02/2023 | Publicado: 25/02/2023

Camila Brito de Vasconcelos

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6862-0271>
Universidade Federal de Pernambuco, Brasil
E-mail: camila.bvasconcelos@ufpe.br

Cintia Raquel Ferreira de Amorim

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1453-0294>
Universidade Federal de Pernambuco, Brasil
E-mail: cintia.amorim@ufpe.br

Giovanna Maria Tôrres Matias

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4118-135X>
Universidade Federal de Pernambuco, Brasil
E-mail: giovanna.torres@ufpe.br

Giovanna Fiorentino

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4934-1370>
Universidade de Pernambuco, Brasil
E-mail: fiorengio98@gmail.com

Paulo Cesar da Costa Galvão

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6306-4018>
Universidade de Pernambuco, Brasil
E-mail: galvao.paulocesar@gmail.com

Leonardo Sousa Carneiro Filho

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8728-1930>
Universidade Federal de Pernambuco, Brasil
E-mail: leonardo.sousaf@ufpe.br

Ricardo de Oliveira Cunha Lima

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9202-9294>
Universidade Federal de Pernambuco, Brasil
E-mail: ricardo.oclima@ufpe.br

Resumo

Objetivo: Verificar a situação das pesquisas da área de interesse de materiais educativos, design, saúde e enfermagem. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão da literatura desenvolvida com artigos publicados no período de 2010 a 2020 nas bases eletrônicas: SciELO, Google Scholar, Scopus, Portal Regional da BVS (Biblioteca Virtual em Saúde) e Repositório da UFC (Universidade Federal do Ceará). **Resultados:** O objeto de estudo tratado por todos os artigos observados foram cartilhas educativas, variando apenas entre os suportes, impressos, digitais, jogos, softwares, tecnologias educacionais, folders, sendo a grande maioria em formatos impressos. As temáticas abordavam questões como diabetes, hipertensão, obesidade, amamentação, pessoa idosa, pediatria, gestação, alimentação, HIV, HTLV, DSTS, queimaduras, hanseníase, primeiros socorros e questões de educação em saúde. Somente 6 apresentaram apenas a construção da cartilha, 14 apresentaram apenas a validação e todos os outros apresentaram os dois processos, de construção e validação do material educativo abordado. Os que apresentaram dados percentuais variaram entre 70 a 100% na validação do material e os índices de 0,7 à 0,99. **Conclusão:** Os resultados apresentados por todos os artigos evidenciam a importância desses materiais para a instrução dos públicos. Projetos com o intuito de melhorar, ampliar ou aperfeiçoar esses materiais têm alcançado resultados expressivos em suas validações.

Palavras-chave: Saúde; Enfermagem; Materiais educativos; Design.

Abstract

Objective: To verify the status of research in the area of interest of educational materials, design, health and nursing. **Methodology:** This is a literature review developed with articles published from 2010 to 2020 in electronic databases: SciELO, Google Scholar, Scopus, VHL Regional Portal (Virtual Health Library) and UFC Repository (Federal University of Ceará). **Results:** The object of study treated by all the articles observed were educational booklets, varying only between the supports, printed, digital, games, software, educational technologies, folders, the vast majority in printed formats. The themes addressed issues such as diabetes, hypertension, obesity, breastfeeding, the elderly, pediatrics, pregnancy, food, HIV, HTLV, STDs, burns, leprosy, first aid and health education issues. Only 6 presented only the construction of the booklet, 14 presented only the validation and all the others presented the two processes, construction and validation of the educational material addressed. Those who presented percentage data ranged from 70 to 100% in material validation and indices from 0.7 to 0.99. **Conclusion:** The results presented by all

articles show the importance of these materials for public education. Projects with the aim of improving, expanding or perfecting these materials have achieved significant results in their validations.

Keywords: Health; Nursing; Educational materials; Design.

Resumen

Objetivo: Verificar el estado de la investigación en el área de interés de materiales educativos, diseño, salud y enfermería. *Metodología:* Se trata de una revisión bibliográfica desarrollada con artículos publicados entre 2010 y 2020 en bases de datos electrónicas: SciELO, Google Scholar, Scopus, Portal Regional de la BVS (Biblioteca Virtual en Salud) y Repositorio de la UFC (Universidad Federal de Ceará). *Resultados:* El objeto de estudio tratado por todos los artículos observados fueron los cuadernillos educativos, variando únicamente entre los soportes, impresos, digitales, juegos, software, tecnologías educativas, carpetas, la gran mayoría en formatos impresos. Los temas abordaron temas como diabetes, hipertensión, obesidad, lactancia materna, ancianos, pediatría, embarazo, alimentación, VIH, HTLV, ETS, quemaduras, lepra, primeros auxilios y temas de educación en salud. Solo 6 presentaron solo la construcción de la cartilla, 14 presentaron solo la validación y todos los demás presentaron los dos procesos, construcción y validación del material educativo abordado. Los que presentaron datos porcentuales oscilaron entre 70 y 100% en validación de materiales e índices entre 0,7 y 0,99. *Conclusión:* Los resultados presentados por todos los artículos muestran la importancia de estos materiales para la educación pública. Proyectos con el objetivo de mejorar, ampliar o perfeccionar estos materiales han obtenido resultados significativos en sus validaciones.

Palabras clave: Salud; Enfermería; Materiales educativos; Diseño.

1. Introdução

Este artigo apresenta uma revisão da literatura com o levantamento do estado da arte através do mapeamento de pesquisas científicas nas áreas de materiais educativos, design, saúde e enfermagem. A observação dessas temáticas surgiu no projeto de pesquisa “Design da informação em materiais educativos de saúde e enfermagem”, no grupo de pesquisa “Design para a multiplicidade – Design+” (CNPQ, 2022). Neste projeto pesquisadores dos cursos de Enfermagem da UPE-Fensg e de Design da UFPE-CA-NDC, atuam juntos neste levantamento.

Para observação do que tem sido pesquisado nessas áreas e as metodologias aplicadas, foram selecionados 49 artigos em 11 journals nacionais e internacionais para este levantamento.

Esta revisão da literatura busca verificar a situação das pesquisas da área de interesse de materiais educativos, design, saúde e enfermagem realizando um levantamento do estado da arte das mesmas. Objetivando estabelecer um panorama através do mapeamento de pesquisas científicas que se dedicam às áreas de interesse próximas a essa investigação.

Os resultados alcançados proporcionam uma atualização específica sobre essas temáticas para pesquisadores de ambas as áreas: Saúde e Design. Desta forma, estreitando os limites entre as áreas, proporcionando integração, interdisciplinaridade e maiores possibilidades de contribuições mútuas.

Segundo Kitchenham (2004), o levantamento do estado da arte é “um meio de identificar, avaliar e interpretar pesquisas disponíveis relevantes para uma determinada questão de pesquisa ou área de tópico, ou fenômeno de interesse” (Kitchenham, 2004, p.07).

Na perspectiva do Design, o termo pode ser entendido de forma abrangente como uma composição visual. Para alguns autores, tal termo adquiri outros significados para além do campo visual, abordando também seus impactos e funcionalidades. O design é capaz de influenciar comportamentos e provocar mudanças (Best, 2012 apud Rosa, 2021; Azevedo, 2017).

Ao longo dos últimos anos o uso design tem crescido nos variados cenários que envolvem informação e saúde. Esse aumento vai desde a qualificação de materiais utilizados para educação em saúde ao alcance do conteúdo à população em geral. A exemplo do levantamento realizado sobre estratégias didáticas para o ensino do eletrocardiograma para alunos de graduação, encontrando a necessidade de “desenvolvimento de material didático para ensino de interpretação de eletrocardiograma” (Cannavan, 2022, p.01).

O design pode ser aliado na tarefa de transmitir informações essenciais para a manutenção da saúde. E até utilizado como estratégia para educação em saúde, também através das conexões do design com outras áreas do conhecimento,

integrando academia e sociedade (Vasconcelos, et al., 2022). O design da informação é a área do design mais utilizado na saúde, método pelo qual traz informações de forma ilustrada devendo ser objetivo e de fácil entendimento para orientar numa tomada de decisão de maneira eficiente (Dick, et al., 2017).

Os materiais educativos em saúde, tanto de natureza impressa quanto digital, precisam de projetos cuidadosos e atentos ao design da informação. Por exemplo, estudos teóricos e análises reflexivas apontam “a importância do Design didático para uma disciplina online na área da saúde e suas estratégias de ensino com vistas a propor um ensino interativo” (Camacho, et al., 2020).

Em vista da importância do impacto que uma mensagem transmitida pode proporcionar, o indivíduo enquanto produtor de materiais educativos como cartilhas, manuais, cartazes ou folders, deve atentar aos cuidados quanto a inadequação do material para evitar a produção de materiais confusos e incompreensíveis (Dick, et al., 2017).

Além disso, a maioria desses indivíduos são profissionais sem formação em design, exigindo maior responsabilidade na construção de uma apresentação visual da informação, demandando conhecimento a respeito da legibilidade de símbolos, letras, palavras, frases e textos (Frascara, 2015).

Diante do contexto exposto até então, este artigo objetiva verificar a situação das pesquisas da área de interesse de materiais educativos, design, saúde e enfermagem realizando um levantamento do estado da arte das mesmas. Objetivando estabelecer um panorama através do mapeamento de pesquisas científicas que se dedicam às áreas de interesse próximas a essa investigação.

2. Metodologia

Trata-se de uma revisão sistemática da literatura, baseada na metodologia para levantamento do estado da arte que busca “...identificar, avaliar e interpretar pesquisas disponíveis relevantes...” (Kitchenham, 2004, p.07). Esta foi desenvolvida com artigos publicados no período de 2010 a 2020 nas bases eletrônicas: SciELO, Google Scholar, Scopus, Portal Regional da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e Repositório da Universidade Federal do Ceará (UFC).

Os periódicos em que foram coletados os artigos analisados nas bases acima citadas foram: Acta Paulista de Enfermagem; Revista Brasileira de Enfermagem; Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil (RBSMI); Revista CEFAC; Revista de Enfermagem do Centro Oeste Mineiro (RECOM); Revista de Enfermagem UFPE on line (REUOL); Revista Latino Americana de Enfermagem (RLAE); Revista Mineira de Enfermagem (REME); Revista Paulista de Pediatria (RPPED); World Neurosurgery e Revista Ciência em Extensão.

Foram empregados os descritores: HEALTH AND NURSING: saúde e enfermagem, saúde pública; EDUCATIONAL MATERIALS: materiais educativos, cartilhas, manuais; DESIGN: desenho, design da informação, programação visual.

Foram admitidos como critérios de inclusão: os artigos de pesquisa empírica, completos e resumidos; os artigos teóricos; e artigos de opinião ou posicionamento publicados em periódicos de alto índice de confiança; artigos publicados que tratassem do tema e estivessem disponíveis na forma online.

Por critérios de exclusão artigos com menos de 3 páginas; artigos que, ao buscar pelo tópico “saúde” ou “enfermagem” tratem apenas de aspectos médicos ou fisiológicos sem o enfoque no material educativo e sua apresentação visual; artigos que, ao buscar pelo tópico “material educativo”, não apresentem o material visualmente e não tratem de tema relativo à saúde e enfermagem; artigos publicados em outras línguas exceto: Inglês, Português, Espanhol; artigos fora do período proposto, que não tratassem sobre o tema, não disponíveis de forma online e artigos repetidos encontrados em diferentes bases de dados.

3. Resultados e Discussão

Para a seleção dos artigos que seriam analisados, uma primeira coleta foi realizada identificando artigos potencialmente relevantes pelo título, palavra-chave e resumo. Todos foram salvos, listados e analisados através de leitura completa de equipe multiprofissional, tendo leituras direcionadas para os pesquisadores de saúde e design de acordo com suas áreas de conhecimento.

Após a leitura e análise cuidados dos pesquisadores foram selecionados 49 artigos (Quadro 1) que estiveram de acordo com os critérios de inclusão e exclusão listados. Após a identificação de repetições nos artigos, devido ao levantamento realizado por equipe multiprofissional, entre designers e enfermeiros, foram desconsiderados os artigos repetidos para a compilação da análise.

Quadro 1 - Artigos selecionados e analisados na revisão da literatura.

	Base de pesquisa (fonte)	Ano	Autor	Título
Publicação 1	SCIELO - Google Acadêmico	2011	FONSECA, L.M.M et al.	Tecnologia educacional em saúde: contribuições para a enfermagem pediátrica e neonatal
Publicação 2	SCIELO - Google Acadêmico	2017	MOURA, D.J.M. et al.	Construção de cartilha sobre insulino terapia para crianças com diabetes mellitus tipo 1
Publicação 3	SCIELO - Google Acadêmico	2019	MOURA, J.R.A. et al.	Construção e validação de cartilha para prevenção do excesso ponderal em adolescentes
Publicação 4	REME - Google Acadêmico	2020	LIMA, A.C.M.A.C. et al.	Construção e validação de cartilha educativa para sala de apoio à amamentação
Publicação 5	SCIELO - Google Acadêmico	2019	GALDINO, Y.L.S. et al.	Validação de cartilha sobre autocuidado com pés de pessoas com Diabetes Mellitus
Publicação 6	SCIELO - Google Acadêmico	2019	XIMENES, M.A.M.X. et al.	Construção e validação de conteúdo de cartilha educativa para prevenção de quedas no hospital
Publicação 7	SCIELO - Google Acadêmico	2017	NETO, N.M.G. et al.	Primeiros socorros na escola: construção e validação de cartilha educativa para professores
Publicação 8	SCIELO - Google Acadêmico	2017	LIMA, A.C.M.A.C. et al.	Construção e Validação de cartilha para prevenção da transmissão vertical do HIV
Publicação 9	SCIELO - Google Acadêmico	2014	OLIVEIRA, S.C. et al.	Construção e validação de cartilha educativa para alimentação saudável durante a gravidez
Publicação 10	SCIELO - Google Acadêmico	2017	CORDEIRO, L.I. et al.	Validação de cartilha educativa para prevenção de HIV/Aids em idosos
Publicação 11	SCIELO - Google Acadêmico	2020	RODRIGUES, L.N. et al.	Construção e validação de cartilha educativa sobre cuidados para crianças com gastrostomia
Publicação 12	SCIELO - Google Acadêmico	2016	EDMAR, A.N.P.C. et al.	Desenvolvimento e validação de cartilha para pacientes vítimas de queimaduras
Publicação 13	Google Acadêmico	2016	SOARES, F.M.M. et al.	Construção De Tecnologias Em Enfermagem Para À Promoção Da Saúde Portadores De Hanseníase
Publicação 14	SCIELO - Google Acadêmico	2020	RIBEIRO, S.A. et al.	Elaboração e validação de cartilha sobre diabetes para Agentes Comunitários de Saúde
Publicação 15	SCIELO - Google Acadêmico	2020	CUNHA, M.B.S. et al.	Construção e validação de cartilha educativa para prestação de cuidados às vítimas de ofidismo
Publicação 16	Google Acadêmico	2020	SILVA, J.D.A. et al.	HTLV e Educação em saúde: construção de uma cartilha educativa como estratégia de prevenção utilizada pelo enfermeiro.
Publicação 17	Google Acadêmico	2019	GONÇALVES, M.S. et al.	Construção e validação de cartilha educativa para promoção da alimentação saudável entre pacientes diabéticos.
Publicação 18	SCIELO - Google Acadêmico	2019	WILD, C.F. et al.	Validação de cartilha educativa: uma tecnologia educacional na prevenção da dengue
Publicação 19	Google Acadêmico	2010	FRACOLLI, L.A. et al.	A percepção das famílias sobre a cartilha “toda hora é hora de cuidar”a
Publicação 20	SCIELO - Google Acadêmico	2016	ALBUQUERQUE, A.F.L.L. et al.	Tecnologia para o autocuidado da saúde sexual e reprodutiva de mulheres estomizadas
Publicação 21	SCIELO - Google Acadêmico	2018	RIBEIRO, N.M. et al.	Construção e validação de folheto educativo para promoção do aleitamento materno e alimentação complementar do lactente
Publicação 22	Repositório UFC	2018	NOUR, G.F.A.	Cartilha educativa para promoção do envolvimento do pai no parto e nascimento: construção e validação
Publicação 23	Scielo	2016	GALINDO, N.M. et al.	Primeiros socorros na escola: construção e validação de cartilha educativa para professores

Publicação 24	Google Acadêmico	2013	OLIVEIRA, S.C. et al.	Construção e validação de cartilha educativa para alimentação saudável durante a gravidez
Publicação 25	SciELO	2018	RIBEIRO, Z.M. et al.	Validação de conteúdo de material educativo sobre alimentação saudável para crianças menores de dois anos
Publicação 26	Google Acadêmico	2012	ALVES, M.J.Q.F. et al.	Gibi educativo: entendendo a hipertensão
Publicação 27	SciELO	2018	SENA, J.F. et al.	Validación de material educativo para el cuidado de la persona con ostomía intestinal
Publicação 28	SciELO	2014	Oliveira SC et al.	Development and validation of an educational booklet for healthy eating during pregnancy
Publicação 29	SciELO, Google Scholar	2016	Albuquerque AFLL et al.	Tecnologia para o autocuidado da saúde sexual e reprodutiva de mulheres estomizadas
Publicação 30	BVS	2017	Rosado SR et al.	Viva bem com uma estomia: Relato de experiência sobre a elaboração de uma cartilha
Publicação 31	SciELO, Google Scholar	2017	Lima ACMACC et al.	Construção e Validação de cartilha para prevenção da transmissão vertical do HIV
Publicação 32	SciELO, Google Scholar	2017	Cordeiro LI et al.	Validation of educational booklet for HIV/Aids prevention in older adults
Publicação 33	SciELO, Google Scholar	2017	Galindo NNM et al.	Primeiros socorros na escola: construção e validação de cartilha educativa para professores
Publicação 34	Scopus	2018	Tavares PAJ et al.	Construction and Validation of Educational Material for Children with Hydrocephalus and Their Informal Caregivers
Publicação 35	Scopus	2018	Ribeiro ZMT et al.	Content validation of educational material on healthy eating for children under two years of age
Publicação 36	SciELO, Google Scholar	2018	Silva RA et al.	Atividade sexual na lesão medular: construção e validação de cartilha educativa
Publicação 37	Google Scholar	2018	Galdino YLS et al.	Validação de cartilha sobre autocuidado com pés de pessoas com Diabetes Mellitus
Publicação 38	SciELO	2018	Ribeiro NM et al.	Construção e validação de folheto educativo para promoção do aleitamento materno e alimentação complementar do lactante
Publicação 39	SciELO, Google Scholar	2019	Ximenes MAM et al.	Construção e validação de conteúdo de cartilha educativa para prevenção de quedas no hospital
Publicação 40	SciELO	2019	Moura JRA et al.	Construção e validação de cartilha para prevenção do excesso ponderal em adolescentes
Publicação 41	SciELO, Google Scholar	2019	Wild CF et al.	Validação de cartilha educativa: uma tecnologia educacional na prevenção da dengue
Publicação 42	SciELO	2019	Santos AS et al.	Construção e validação de tecnologia educacional para vínculo mãe-filho na unidade de terapia intensiva
Publicação 43	SciELO	2019	Carvalho KM et al.	Construção e validação de cartilha para idoso acerca da higiene do sono
Publicação 44	SciELO	2019	Rodrigues NL et al.	Construção e validação de cartilha educativa sobre cuidados para crianças com gastrostomia
Publicação 45	Google Scholar	2020	Alexandre DS et al.	Validação de cartilha sobre marcos do desenvolvimento da linguagem na infância
Publicação 46	Google Scholar	2020	Ferreira IR et al.	Validação aparente e de conteúdo de uma cartilha de autocuidado para prevenção de lesão por pressão
Publicação 47	Google Scholar	2020	Lima ACMACC et al.	Construção e validação de cartilha educativa para sala de apoio à amamentação
Publicação 48	Google Scholar	2020	Sá GGM et al.	Construção e validação de vídeo educativo para idosos acerca dos riscos de queda
Publicação 49	SciELO, Google Scholar	2020	Costa CC et al.	Construção e validação de uma tecnologia educacional para prevenção da sífilis congênita

Fonte: Autoria própria (2022).

Ao analisar os artigos que foram coletados, foi organizada uma tabela síntese (Quadro 2) em que foram compiladas informações de todos os artigos selecionados quanto a: 1. Identificação do periódico e sistema de busca; 2. Ano da publicação; 3. Autores do artigo; 4. Título do artigo; 5. Temática principal; 6. Objeto de estudo; 7. Objetivo geral; 8. Metodologia utilizada; 9. Resultados do artigo.

Apesar de o volume de informações compilados ser ainda muito grande, sobre os 49 artigos quanto aos 9 tópicos apresentados no parágrafo anterior, é possível observar como foi o cruzamento das informações na Figura 2, utilizada apenas para ilustrar de maneira legível, sem o conteúdo analisado, mas com os resultados discutidos a seguir.

Quadro 2 - Organização da tabela síntese.

	Base de pesquisa	Ano	Autor	Título	Temática	Objeto de estudo	Objetivo geral	Metodologia utilizada	Resultados
Publicação 1									
Publicação 2									
Publicação 3									
Publicação 4									
Publicação 5									
Publicação 6									
Publicação 7									
Publicação 8									
Publicação 9									
Publicação...									

Fonte: Autoria própria (2022).

Feita a síntese foi possível perceber as similaridades e generalidades entre os artigos, construindo o arcabouço desta revisão da literatura, podendo ter resultados segmentados por cada tipo de informação da tabela síntese. Podendo ser levantados, por exemplo, dados sobre as metodologias de cada artigo, sobre os resultados, sobre as temáticas principais, objetivos, etc. Análises sobre cada informação específica ficam como sugestões de desdobramento desta revisão que pode ser utilizada como base para futuras pesquisas.

Entretanto, esta revisão aponta alguns aspectos gerais observados a partir da análise dos artigos deste levantamento do estado da arte sobre as áreas abordadas. Pontua alguns aspectos como o objeto de estudo (Figura 1) tratado por todos os artigos observados foram cartilhas educativas, variando apenas entre os suportes, impressos, digitais, jogos, softwares, tecnologias educacionais, *folders*, sendo a grande maioria em formatos impressos.

Figura 1 - Objetos de estudo.



Fonte: Autoria própria (2022).

Quanto ao objetivo dos artigos todos eles apresentaram o processo de construção e ou validação de cartilhas educativas em saúde. Apenas 6 apresentaram apenas a construção da cartilha, 14 apresentaram apenas a validação e todos os outros apresentaram os dois processos, de construção e validação do material educativo abordado.

Temáticas das mais diversas são tratadas nesses materiais educativos (Figura 2), devendo alcançar seu público através das ferramentas desenvolvidas. Sendo a grande maioria das temáticas voltadas para questões como diabetes, hipertensão,

obesidade, amamentação, pessoa idosa, pediatria, gestação, alimentação, HIV, HTLV, DSTS, queimaduras, hanseníase, primeiros socorros e questões de educação em saúde de maneira geral.

Figura 2 - Temáticas.



Fonte: Autoria própria (2022).

Quanto à metodologia (Figura 3), de maneira geral, foram apresentadas sequencias de etapas que permeavam da construção à validação das cartilhas educativas e em alguns a legitimação por seus públicos.

Alguns artigos apresentando mais detalhes quanto à metodologia empregada para construção e validação dos materiais educativos e outros sem detalhamento, mas pôde-se observar uma constante na maioria que foi sintetizada e pontuada por este levantamento.

Figura 3 - Metodologias.



Fonte: Autoria própria (2022).

As etapas variavam desde (1) o levantamento e análise de informações, bibliográficas ou empíricas; (2) desenvolvimento do material educativo, em alguns com etapas de design, diagramação ou elaboração de ilustrações; (3)

validação do material desenvolvido a partir da avaliação de juízes, tendo sido, a grande maioria, de conteúdo e aparência; (4) adequação do material e/ou legitimação pelo público-alvo. Esta última etapa menos frequente, identificada em poucos artigos.

As etapas metodológicas foram aqui generalizadas na subdivisão apresentada acima considerando o contexto apresentado pelas pesquisas analisadas, considerando os diferentes termos e nomenclaturas.

Quanto aos resultados apresentados pelos artigos, a maioria dos que objetivaram a construção da cartilha, apresentaram a mesma com um relato de experiência. Os que se propuseram também à validação do material, ou exclusivamente a esta, apresentaram índices, percentuais e médias globais de validação. Os que apresentaram dados percentuais variaram entre 70 a 100% na validação do material e os índices de 0,7 à 0,99. Podendo ser mais um desdobramento possível para este levantamento uma análise sobre o possível impacto dos materiais construídos com etapas de design nos dados de validação dos mesmos.

4. Considerações Finais

A grande maioria dos artigos apresentou a construção e validação dos materiais educativos a partir de relatos de experiência em pesquisas. E os resultados apresentados por todos os artigos evidenciam a importância desses materiais para a instrução dos públicos.

Sejam estes públicos de perfil profissional, pacientes, pessoas que vão utilizar as cartilhas para suas práticas profissionais ou pacientes que utilizarão as instruções, ficou claro que projetos com o intuito de melhorar, ampliar ou aperfeiçoar esses materiais têm alcançado resultados expressivos em suas validações.

Esta observação leva à proeminência da necessidade de desenvolvimento de materiais educativos em saúde com eficácia na transmissão das informações, visto a relevância e abrangência de seus conteúdos. Os resultados observados por este levantamento enfatizam a necessidade do cuidado com o design das informações nesses materiais, ressaltando a importância de projetos de pesquisa com este foco.

É sugerido, como possível desdobramento deste levantamento, como um trabalho futuro, a continuidade do levantamento em aos subsequentes a esta revisão, avaliando a evolução na utilização do design nos materiais educativos em saúde e enfermagem.

Referências

- Albuquerque, A., et al. (2016). *Tecnologia para o autocuidado da saúde sexual e reprodutiva de mulheres estomizadas*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Alexandre, D., et al. (2020). *Validação de cartilha sobre marcos do desenvolvimento da linguagem na infância*. Google Acadêmico <http://scholar.google.com.br/>
- Alves, M., et al. (2012). *Gibi educativo: entendendo a hipertensão*. Google Acadêmico <http://scholar.google.com.br/>
- Azevedo, W. (2017). *O que é design*. Brasiliense.
- Best, K. (2012). *Fundamentos de Gestão de design*. Bookman Editora.
- Camacho, A., Joaquim, F., & Menezes, H. (2020). Possibilidades de design didático em disciplinas de saúde online. *Research, Society and Development*. 9(4), e111942907. 10.33448/rsd-v9i4.2907. <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/2907>.
- Cannavan, P., Aoki, R., & Gomes, R. (2023). O ensino do eletrocardiograma no ensino superior de enfermagem: revisão integrativa. *Research, Society and Development*. 12(1), e5012139411. 10.33448/rsd-v12i1.39411. <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/39411>.
- Carvalho, K., et al. (2019). *Construção e validação de cartilha para idoso acerca da higiene do sono*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Cnpq. (2022). Grupo de pesquisa “Design para a multiplicidade – Design+”. <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/660147>

- Cordeiro, L., et al. (2017). *Validação de cartilha educativa para prevenção de HIV/Aids em idosos*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Cordeiro, L., et al. (2017). *Validation of educational booklet for HIV/Aids prevention in older adults*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Costa, C., et al. (2020). *Construção e validação de uma tecnologia educacional para prevenção da sífilis congênita*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Cunha, M., et al. (2020). *Construção e validação de cartilha educativa para prestação de cuidados às vítimas de ofidismo*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Dick, M. E., Gonçalves, B. S., & Vitorino, E. V. (2017). Design da informação e competência em informação: relações possíveis. *InfoDesign-Revista Brasileira de Design da Informação*. 14(1), 1-13.
- Edmar, A., et al. (2016). *Desenvolvimento e validação de cartilha para pacientes vítimas de queimaduras*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Ferreira, I., et al. (2020). *Validação aparente e de conteúdo de uma cartilha de autocuidado para prevenção de lesão por pressão*. Google Acadêmico <http://scholar.google.com.br/>
- Fonseca, L., et al (2011). Tecnologia educacional em saúde: contribuições para a enfermagem pediátrica e neonatal. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Fracolli, L., et al. (2010). *A percepção das famílias sobre a cartilha “toda hora é hora de cuidar”*. Google Acadêmico <http://scholar.google.com.br/>
- Frascara, J. (2004). Communication design: principles, methods, and practice. *Allworth Communications, Inc.*
- Galdino, Y., et al. (2019). *Validação de cartilha sobre autocuidado com pés de pessoas com Diabetes Mellitus*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Galindo, N., et al. (2017). *Primeiros socorros na escola: construção e validação de cartilha educativa para professores*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Gonçalves, M., et al. (2019). *Construção e validação de cartilha educativa para promoção da alimentação saudável entre pacientes diabéticos*. Google Acadêmico <http://scholar.google.com.br/>
- Kitchenham, B. (2004). Procedures for performing systematic reviews. Keele, UK, *Keele University*, 33(2004), 1-26.
- Lima, A., et al. (2017). *Construção e Validação de cartilha para prevenção da transmissão vertical do HIV*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Lima, A., et al. (2020). *Construção e validação de cartilha educativa para sala de apoio à amamentação*. REME - Google Acadêmico <http://scholar.google.com.br/>
- Moura, D., et al. (2017). *Construção de cartilha sobre insulinoterapia para crianças com diabetes mellitus tipo 1*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Moura, J., et al. (2019). *Construção e validação de cartilha para prevenção do excesso ponderal em adolescentes*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Neto, N., et al. (2017). *Primeiros socorros na escola: construção e validação de cartilha educativa para professores*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Nour, G. (2018). *Cartilha educativa para promoção do envolvimento do pai no parto e nascimento: construção e validação*. Repositório UFC.
- Oliveira, S., et al. (2014). *Construção e validação de cartilha educativa para alimentação saudável durante a gravidez*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Ribeiro, N., et al. (2018). *Construção e validação de folheto educativo para promoção do aleitamento materno e alimentação complementar do lactante*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Ribeiro, S., et al. (2020). *Elaboração e validação de cartilha sobre diabetes para Agentes Comunitários de Saúde*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Ribeiro, Z., et al. (2018). *Validação de conteúdo de material educativo sobre alimentação saudável para crianças menores de dois anos*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.

- Rodrigues, N., et al. (2019). *Construção e validação de cartilha educativa sobre cuidados para crianças com gastrostomia*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Rosa, C. S. (2021). *Gestão de design e saúde: identificando oportunidades de atuação do design em um ambiente hospitalar*.
- Rosado, S., et al. (2017). *Viva bem com uma estomia: Relato de experiência sobre a elaboração de uma cartilha*. Portal Regional da BVS. *Biblioteca Virtual em Saúde*. <https://bvsalud.org/>.
- Sá, G., et al. (2020). *Construção e validação de vídeo educativo para idosos acerca dos riscos de queda*. Google Acadêmico <http://scholar.google.com.br/>
- Santos, A., et al. (2019). *Construção e validação de tecnologia educacional para vínculo mãe-filho na unidade de terapia intensiva*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Sena, J., et al. (2018). *Validación de material educativo para el cuidado de la persona con ostomía intestinal*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Silva, J., et al. (2020). *HTLV e Educação em saúde: construção de uma cartilha educativa como estratégia de prevenção utilizada pelo enfermeiro*. Google Acadêmico <http://scholar.google.com.br/>
- Silva, R., et al. (2018). *Atividade sexual na lesão medular: construção e validação de cartilha educativa*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Soares, F., et al. (2016). *Construção De Tecnologias Em Enfermagem Para À Promoção Da Saúde Portadores De Hanseníase*. Google Acadêmico <http://scholar.google.com.br/>
- Tavares, P., et al. (2018). *Construction and Validation of Educational Material for Children with Hydrocephalus and Their Informal Caregivers*. <http://www.scopus.com>.
- Vasconcelos, C. B, Borgiani, D., & Pichler, R. (2022) Design para a multiplicidade: uma proposta de integração de diferentes áreas com contribuições mútuas. *Research, Society and Development.*, 11(1), e44111125253, 2022. 10.33448/rsd-v11i1.25253. <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/25253>.
- Wild, C., et al. (2019). *Validação de cartilha educativa: uma tecnologia educacional na prevenção da dengue*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.
- Ximenes, M., et al. (2019). *Construção e validação de conteúdo de cartilha educativa para prevenção de quedas no hospital*. SCIELO. <http://www.scielo.org/php/index.php>.