

## **Editorial**

Caríssimos Leitores,

A revista RSD está evoluindo. Estamos felizes, compartilhando com todos e comemorando nosso décimo quarto indexador que é o Directory of Open Access Journals (DOAJ). Este indicador de nível mundial tem origem na Suíça e é voltado para as publicações científicas de acesso livre e aberto. Seu endereço eletrônico é: <http://www.doaj.org>.

No presente número da revista Research, Society and Development temos artigos das áreas de Educação, Ensino, Física, Enfermagem e Gestão.

O primeiro artigo, das autoras Samantha Guiçardi da Cruz, Aparecida Oliveira e Renata Andrea Fernandes Fantacini, intitulado “A indissociabilidade do brincar, cuidar e educar na Educação Infantil” tem como objetivo entender o que, as crianças querem descobrir e desvendar, os mistérios e curiosidades que o mundo, que as cercam, proporciona.

No segundo documento, de título “Contribuições das comunidades de prática para o treinamento e desenvolvimento de pessoas”, as autoras Gisele de Lima Fernandes Ribeiro, Jane Garcia de Carvalho e Priscila Bernardo Martins discutem características conceituais de comunidades de prática e os benefícios entre as comunidades de prática e o treinamento e desenvolvimento de pessoas.

Em “História da física: uma proposta de ensino a partir da evolução de suas ideias”, que é o quarto trabalho, os autores Nádia Vilela Pereira, Tânia Inácio De Oliveira, Cláudio Boghi, Juliano Schimiguel e Dorlivete Shitsuka mostram a necessidade de uma Física contextualizada em sua história e a importância da História da Física como um eixo fundamental nos processos ensino e de aprendizagem.

O quarto artigo, dos autores André Luiz Thomaz de Souza e Bárbara de Oliveira Prado de Souza, intitulado “Educação em saúde na adolescência: uma experiência acadêmica”, apresenta-se um relato de experiência que objetiva descrever a experiência de acadêmicos de enfermagem na participação em um projeto de extensão voltado para a saúde dos adolescentes.

No quinto trabalho intitulado “Processos de escolarização na/para inclusão de um estudante com deficiência: intersecções na perspectiva curricular”, as autoras Priscila Ferreira Ramos Dantas, Cláudia Roberto Soares de Macêdo, Géssica Fabiely Fonseca e Marcia Torres Neri Soares, desenvolvem proposições sobre o currículo e suas contribuições à formação de diferentes estudantes, em especial ao estudante com Síndrome de Down na sala de aula regular

Finalizando o editorial, celebramos e agradecemos de coração a todos que possibilitaram que “sonhos se transformassem em realidades”: nosso desejo em disseminar o saber na sociedade tem se

realizado por meio deste periódico. Somos gratos à equipe técnica da revista que com seu incansável trabalho que no anonimato contribuem para a disseminação do saber científico, aos membros do conselho editorial, aos avaliadores dos trabalhos.

Agradecemos também aos autores dos artigos científicos, aos leitores (todos sem exceção e que nos motivam a prosseguir neste caminho), às 14 instituições que nos credenciaram com seus indexadores, ao Grupo de Pesquisas MEAC, ao CNPq, à Universidade Federal de Itajubá que hospeda o website da revista e a todos que direta ou indiretamente contribuíram, contribuem e são bem-vindos para colaborações futuras para um periódico que é de acesso livre para todos. Obrigado amigos!

Desejamos a todos uma ótima leitura!

Dr. Ricardo Shitsuka

Editor